

**Пуканова Наталья Валерьевна**

воспитатель

**Исакова Ирина Валентиновна**

воспитатель

МБДОУ МО «город Архангельск»

Д/С КВ №154 «Колобок»

г. Архангельск, Архангельская область

## **КОНСПЕКТ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КВНА**

### **«ВИВАТ, ЦАРИЦА МАТЕМАТИКА!»**

***Аннотация:** в данной статье представлен конспект мероприятия по познавательному развитию в дошкольном учреждении. Проведение занятия по математике помогает закреплять знания детей о геометрических фигурах, формирует навыки вычислительной деятельности, развивает логическое мышление и сообразительность, конструктивные умения, развивает интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом. Данное мероприятие включает развивающие задания с применением наглядного материала.*

***Ключевые слова:** познавательное развитие, математика, дошкольники, конспект мероприятия.*

***Возрастная группа:** подготовительная группа.*

***Форма проведения:** КВН.*

***Цель:** закрепление и обобщить математические знания через досуговую деятельность.*

***Задачи:***

***Образовательные:***

- закрепить у детей знания о геометрических фигурах;
- формировать навыки вычислительной деятельности.

***Развивающие:***

- развивать логическое мышление и сообразительность;
- развивать конструктивные умения.

– развивать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом;

– развивать логическое, образное мышление, внимание, зрительную память, соревновательный дух.

*Воспитательные:*

– воспитывать уважение к сверстникам, чувство сопереживания взаимопомощи, сдержанности;

– воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

*Предварительная работа:*

Ознакомление детей с блоками Дьенеша, разучивание девиза и частушки для команды, беседа о временах года, днях недели.

*Дидактический материал и техническое оборудование:*

Схема школы, строительный материал, лист белой бумаги, цветные карандаши, карточки с предметами, цифры, блоки Дьенеша, Танграм, магнитофон.

*Методы:*

Игровой, наглядный, словесный, практический.

*Ход:*

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята, уважаемые взрослые! Сегодня мы приветствуем Вас на математическом КВНе «Виват, царица математика!»

Ведущий 2: Друзья, сегодня вы пришли, на наш веселый КВН, Мы вам улыбку принесли.

Чтоб улыбались каждый день. Итак, сегодня в клубе веселых и находчивых соревнуются две команды подготовительных к школе групп «Рябинка» и «Калинка»

Ведущий 1: А сейчас разрешите представить Вам жюри, которое будет помогать оценивать выполненные задания.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Условия конкурсов: за каждый правильный ответ команды получают 1 балл.

Ведущий 2: А теперь представление команд. Приветствуем команду группы «Калинка» и её капитана \_\_\_\_\_.

Девиз команды

Ведущий 1: Команду группы «Рябинка» и её капитана \_\_\_\_\_

Девиз команды

Ведущий 2: Разминка команд. «Не зевай на вопросы отвечай».

*Вопросы первой команде:*

1. Назовите зимние месяца?
2. После октября наступит...?
3. Сколько дней в неделе?
4. Сколько времён года, назовите их?
5. Назови соседей числа 9 (8 и 10).
6. Ты да я, я мы с тобой. Сколько нас всего? (2)

*Вопросы второй команде:*

1. Назовите летние месяцы?
2. После августа наступает?
3. Сколько месяцев в году?
4. Назовите дни недели.
5. Назовите соседей числа 5 (6 и 4)
6. Шел человек в город и по дороге догнал трех своих знакомых. Сколько человек шло в город? (4)

Ведущий 2: Ребята, разминка прошла хорошо, вы показали отличные знания.

Ведущий 1: Итак, команды готовы к соревнованиям.

– Ребята, скоро вы пойдёте в школу. Каждому из вас предстоит там учиться. Следующее задание «Построй школу». Вам предлагаю схемы постройки здания, вы должны посчитать количество стройматериала, привезти на стройплощадку, построить здание школы, в которое можно будет зайти, прочитав зашифрованное слово.

Ведущий 2: А сейчас конкурс капитанов, в котором мы проверим, дружите ли вы с геометрическими фигурами. По образцу Вам нужно нарисовать на листе белой бумаги геометрические фигуры, закрасить их, назвать и описать расположение фигур на листе.

Пока капитаны выполняют задание, команды будут отгадывать загадки. Если вы знаете правильный ответ, то поднимайте руку.

1. У кого одна нога,  
Да и та без башмака? (У гриба.)
2. Два близнеца – два братца  
На нос верхом садятся. (Очки.)
3. Пять братьев – у всех одно имя,  
Годами равные, ростом разные. (Пальцы.)
4. Четыре ноги, а ходить не может. (Стол.)
5. В году у дедушки – четыре имени.  
(Зима. Весна. Лето. Осень.)
6. Я так мила, я так кругла,  
Я состою из двух кружочков.  
Как рада, что уже нашла  
Себе таких, как вы, дружочков. (Цифра 8.)
7. Братцев этих ровно семь,  
Вам они известны всем.  
Каждую неделю кругом.  
Ходят братья друг за другом.  
Попрощается последний –  
Появляется передний.  
(Дни недели.)
8. Четыре ушка, два брюшка. Что это? (Подушка.)

А сейчас мы с Вами проведем физкультурную минутку.

Ведущий 1: Физ. минутка под музыку «Цифры»

Мы продолжаем КВН и приглашаем команды занять свои места.

Следующий конкурс «Засели в домики» (с блоками Дьенеша).

На столе лежит таблица, вам нужно помочь каждой фигуре попасть в свой домик, ориентируясь на знаки- указатели.

(Каждая команда подходит к столу и выполняет задание.)

Молодцы, вы справились с заданием.

Ведущий 2: Каждой команде было задано домашнее задание, подготовить математические частушки, и пришло время их прослушать и первыми мы приглашаем команду \_\_\_\_\_.

Ведущий 1: А сейчас нам исполнит свои частушки команда \_\_\_\_\_.

Ведущий 2: Ну и последний конкурс называется «Сложи узор» Используя танграмм, который лежит у Вас на столах, вам надо собрать фигуру, которая изображена на образце.

Ведущий 1: Вот и подошел к концу наш замечательный КВН. Уважаемому жюри предстоит подвести итоги игры, а мы в это время отдохнём и поиграем

Ведущий 2: Сегодня, ребята, вы хорошо решали, считали, думали, вы все молодцы. Пришло время подвести итоги. А теперь слово жюри.

Ведущий 1:

Мы сегодня поиграли,

Настроение всем подняли.

Попрощаться нам пора

До свидания, друзья! (Уходят.)