

**Люткене Галина Викторовна**

канд. полит. наук, доцент

АНО ВО «Российский новый университет»

г. Москва

## **ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация:** статья посвящена вопросам участия студентов вузов любого профиля в волонтерской деятельности как приобретения важного опыта активной, общественно-полезной деятельности, формирования у студенческой молодежи положительной установки к проявлению гражданской идентичности и гражданской активности.*

***Ключевые слова:** гражданская идентичность, гражданская активность, волонтерство, студенчество.*

Образование является важнейшим фактором формирования и развития личности, ее профессионального становления. В настоящее время вопрос о необходимости проведения глубокого анализа воспитательной деятельности среди студентов вузов любого профиля актуализируется, так как существенен вопрос не только профессионального, но и нравственного воспитания молодого поколения. Молодежь – это ресурс духовного и интеллектуального потенциала страны, помогающий обеспечить цивилизационное развитие общества. Молодой человек, выпускник вуза любого профиля – это основа политического, экономического и социального развития страны. Включаясь в функционирование в обществе, молодые люди ожидают приобрести желаемую социальную позицию и самоутвердиться. По мнению М.К. Мамардашвили, человека на протяжении всей его жизни должен сопровождать образовательный импульс, который поддерживается его ценностными ориентациями, который своими корнями держится на нравственной почве [10, с. 22–27].

Гражданственность с древнейших времен рассматривалась как служение государству. В России развитие гражданского воспитания базировалась на идеях

милосердия, взаимопомощи и социальной защиты, что нашло выражение и в отечественной педагогике, которая большое значение отводила нравственным основам гражданственности – патриотизму, человечности, честности и духовности [7, с. 130].

Если оценивать позиции у социально активной части российской молодежи, то она стремится к возрастанию своего влияния и участия в общественно-гражданской жизни, выражает активную гражданскую позицию на уровне социальных инициатив в правовой, социально-экологической, социальной и коммуникативной сферах, но эта инициативная и граждански активная группа молодежи еще слишком мала [8, с. 240–247].

Участвуя в волонтерской деятельности, современная молодежь, не только готова к устойчивым изменениям в жизни, но она способна к созидательной деятельности и умеет видеть новейшее в происходящих изменениях. Студенческая молодежь умеет проявлять креативность, инициативу, пытливость и любознательность, а это рассматривается как один из важнейших показателей развития современной личности.

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации определяет позицию молодого поколения в общественно-политической жизни, ее веру в будущее, что будет способствовать совершенствованию происходящей модернизации в Российской Федерации.

Решение проблем, которые накапливаются во всех главных сферах жизнедеятельности российского общества и его молодого поколения, во многом определяется решением такой важной проблемы, как восстановление, с учетом изменившихся экономических, социокультурных и политических условий, системы гражданского воспитания студенческой молодежи.

Ощущение себя гражданином и полноправным членом общества, сопричастность личности к общим делам государства, активная и сознательная включенность в дела и проблемы общества – это основа гражданственности. Активная защита молодыми людьми коллективных коренных интересов своей страны, национальных ценностей своего народа, является необходимой

предпосылкой определенного типа поведения молодежи, основанная на любви и преданности своему Отечеству. Гражданские качества (т.е. качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению своей гражданской позиции через социально значимую, практико-ориентированную деятельность) – являются комплексными качествами личности, которые обеспечивают готовность личности к социальным действиям в интересах общества, государства.

Для формирования гражданских качеств и самореализации у студентов особую роль играют формальные молодежные структуры, связанные с другими общественными и государственными организациями органично. Среди современной молодежи достаточно велика тяга к тем или иным формам объединения. Причем, это желание в большей степени присутствует у девушек (68%), но оно достаточно сильно выражено и у юношей (56%). В подавляющем большинстве (65–70%) выпускники школ выполнение своих жизненных планов связывают с личной инициативой и настойчивостью, 42–59% – с образовательной и профессиональной подготовкой [1].

В волонтерской деятельности наиболее ярко проявляются такие гражданские качества как гражданская идентичность и гражданская активность.

Развитие гражданской идентичности и гражданской активности у студентов вузов – это:

1. Гражданская идентичность молодежи формируется, когда идет процесс идентификации с обществом, происходит ориентация на социальное благополучие и качество жизни, вырабатывается гражданское бытие молодежи.

2. Гражданская активность формируется, потому что волонтерство вносит в деятельность студенческой молодежи социальный и интегрирующий смыслы, раздвигает кругозоры социальной повседневности и способствует межпоколенческому диалогу. Можно сказать, что у волонтеров, от уровня соответствующих их мотивов, потребностей и от используемой системы их стимулирования, повышается гражданская активность.

Формирование гражданской идентичности и гражданской активности у студентов вузов можно рассматривать в двух направлениях:

1. Как сохранение преемственности, например, из советского прошлого, когда активно использовался опыт и деятельность молодежных организаций и институтов.
2. Как развитие инноваций – самостоятельность, инициативность, креативность современной молодежи.

Молодежь, участвующая в волонтерской деятельности, не только готова к постоянным изменениям в жизни общества, но она всегда способна к созидательной деятельности, умеет видеть новизну происходящих изменений, проявлять предприимчивость, инициативу и любознательность. Следовательно, одна из основных задач волонтерства будет заключаться в том, чтобы сформировать у участников волонтерского движения постоянную потребность в созидательной деятельности, направлять активность молодых людей на овладение важными для общества социальными умениями и навыками, на развитие гражданской идентичности и гражданской активности.

В связи с этим, волонтерство является одной из тех областей, где реализуются многие гражданские потребности молодых людей, а именно гражданская идентичность и гражданская активность. Именно в сфере волонтерской деятельности молодые люди более чем где-либо выступают в качестве свободных индивидуальностей, четко проявляя свои гражданские позиции.

Волонтерскую деятельность можно рассматривать с нескольких точек зрения. Во-первых, – это индикатор степени развитости гражданского общества: чем выше доля населения, которая уделяет время добровольному труду, тем выше уровень развития общества.

Во-вторых, это часть экономики общественного сектора, так как волонтерские организации чаще других выступают организаторами добровольческой деятельности.

Наконец, волонтерство – это ресурс для осуществления общественно-полезных инициатив регионального, национального и международного масштаба,

которые имеют непосредственное влияние на экономику страны (например, Олимпийские и Паралимпийские игры, Всемирный фестиваль молодёжи и студентов).

По данным опроса, проведенного Р.П. Колосовой и А.В. Красновид, в таких регионах как Краснодарский край, Челябинская обл., Республика Татарстан, где в совокупности численность населения составляет 9,7 млн человек, 3,9% населения указали, что уделяют время для добровольческой деятельности [9]. Наиболее популярные среди российских волонтеров проекты связаны с социальными вопросами (работа с детьми, уход за больными и инвалидами). Этим видом деятельности занимались 28,14% опрошенных. А на втором по популярности месте находятся экологические проекты – 17,44%.

Во всем мире волонтерство или добровольчество (здесь и далее термины «волонтерство» и «добровольчество» и, соответственно, «волонтер» и «доброволец» понимаются как полные синонимы) уже приняло широкое распространение, а его роль в социальном и экономическом развитии стран оценена на международном уровне. В 1985 году Генеральная Ассамблея ООН предложила правительствам ежегодно отмечать 5 декабря как Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития (International Volunteer Day for Economic and Social Development) или коротко и понятно – Международный день добровольцев. Второе название данного праздника – день Волонтеров. Годом Добровольцев был объявлен 2001 год, а в январе была принята Всемирная Декларация Добровольчества. В ней отмечалось, что добровольчество – это фундамент гражданского общества, оно привносит в жизнь потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости, что оно является способом сохранения и укрепления человеческих ценностей, реализации прав и обязанностей граждан, личностного роста через осознание человеческого потенциала [11]. Этот день как благодарность всем тем людям, которые добровольно вносят вклад в развитие экономики и реализацию социальных программ на территории многих государств. В развитие идеи Всемирной Декларации Добровольчества Президент

РФ В. В. Путин провозгласил 2018 год – годом волонтерского движения в России.

Все это доказывает, что волонтерство, с одной стороны, отражает уровень развития общества, а с другой стороны, развивает гражданскую идентичность и гражданскую активность у студентов.

Сегодня государство уже активно контактирует с представителями волонтерского движения – появились многочисленные добровольческие сообщества, организации и проекты. Напомним такие масштабные национальные проекты, как: XXVII Всемирная летняя Универсиада 2013 г. в Казани, XXII Зимние Олимпийские и XI Параолимпийские игры 2014 г. в Сочи и XXI Всемирный фестиваль молодежи и студентов (ВФМС) в 2017 г., Чемпионат мира по футболу ФИФА в 2018 г. Самым масштабным из них была подготовка к зимней олимпиаде в городе Сочи в 2014 году, где наши волонтеры принимали активное участие в роли гидов, проводников и переводчиков гостей на территории нашей страны. На олимпиаду в тот год было привлечено около 75 тыс. волонтеров.

На Всемирный фестиваль молодежи и студентов (ВФМС), проходивший в Сочи в октябре 2017 года, было привлечено 5000 волонтеров. Участие в фестивале подарило волонтерам незабываемый опыт и новые знакомства.

Большая часть молодежи – это студенты, они обладают высоким уровнем активности и амбиций, достаточным количеством свободного времени, повышенной мобильностью. Студенты – это основа волонтерского движения. Конечно, мотивы у молодых людей, вступивших в ряды волонтеров, различны. Одни руководствуются собственными интересами, другие хотят быть членами команды, «семьи», третьи желают завести новые знакомства, познать мир, получить опыт, который обязательно пригодится в дальнейшей жизни. Но чаще всего волонтерами движет стремление чувствовать себя нужным и полезным человечеству, заслужить уважение и поддержку окружающих. Энергичные, деятельные, инициативные, равнодушные к социальным проблемам общества – участники волонтерского движения стали чаще заниматься разными социальными и культурными программами как экологические марши, уборка мусора и

загрязнений; посадка деревьев, благоустройство и обустройство дворов, городских улиц; помощь таким социальным категориям граждан, как престарелые, беспризорные дети, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и другие; просветительские беседы, направленные на профилактику наркомании, СПИДа; благотворительные концерты и театральные выступления; пропаганда здорового образа жизни.

Воспитание гражданской идентичности и гражданской активности студентов является приоритетным направлением государственной образовательной политики, о чем свидетельствуют принятые законодательные документы, среди них необходимо отметить государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.». Немаловажными являются следующие нормативно-правовые акты: Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». В указанных нормативно-правовых актах содержится ряд положений, подтверждающих необходимость формирования качеств личности, составляющих феномен гражданственности. На государственном уровне гражданственность и патриотизм определяются как социально значимые ценности. Из этого следуют главные задачи воспитания – воспитание гражданской ответственности и правосознания, духовной культуры, толерантности, инициативности и самостоятельности, приверженности делу общества, ответственности за свои поступки, уважение к человеку [5, с. 211–215].

Для повышения эффективности добровольческой деятельности можно предпринять следующие меры.

1. Активнее побуждать молодежь и создавать реальные условия для них быть энергичными участниками социальных процессов, обеспечивающих новое качество их жизни.

2. Необходимо сформировать систему информирования и программ социального просвещения по всему спектру вопросов из жизни молодежи в

современном российском обществе. Потому что, освещение в СМИ работы и достижений добровольцев – это пропаганда волонтерской деятельности и источник информационных поводов для продвижения позитивных изменений жизни общества.

3. Нужны тематические слеты, фестивали, научно-практические конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены, участие в международных информационных молодежных проектах.

4. Формирование информационных банков данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом.

5. Мониторинг волонтерской деятельности. Регулярные обследования позволят понимать масштабы, специфику занятости волонтеров и видеть их перспективы.

6. Разработка системы государственных стимулов и наград за активное участие молодежи в волонтерской деятельности.

К сожалению, волонтерские организации пока еще малочисленны. Вот некоторые из них, объединенные в Союз волонтерских организаций и движений, сюда входят: Добровольческое движение «Даниловцы» (помогает практически всем категориям нуждающихся уже более восьми лет. 800 волонтеров и 18 групп ежедневно решают проблемы четырех тысяч людей); Межрегиональная общественная организация волонтеров «Клуб волонтеров». Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»; Благотворительный фонд «Здесь и сейчас»; Центр «Социальное партнерство»; Центр социокультурной анимации «Одухотворение»; Благотворительный центр «Верю в чудо» г. Калининград; Благотворительное движение «Созвездие сердец» г. Новосибирск; Коми региональный некоммерческий детский благотворительный фонд «Сила добра» г. Сыктывкар и др. С целью популяризации, развития добровольческой деятельности в городе Москве при поддержке Департамента культуры города Москвы 21 февраля 2014 года, был создан Ресурсный центр «Мосволонтёр». С первого января 2016 года, Ресурсный центр «Мосволонтёр» перешел в ведомство



Комитета общественных связей города Москвы. Сегодня «Мосволонтер» – это объединение всех волонтерских инициатив столицы!

Важно то, что участие студентов в волонтерской деятельности способствует приобретению важного опыта активной, общественно-полезной деятельности, формированию положительной установки к проявлению гражданской идентичности и гражданской активности.

Становление гражданственности очень важно для профессиональной деятельности специалистов любого профиля. Формирование гражданственности у будущих специалистов происходит в системе обучения, системе воспитания, при изучении основ наук, направленных на решение целей гражданского, духовно-нравственного, интеллектуального и профессионального саморазвития обучающихся.

Таким образом, волонтерская деятельность студентов вузов – это не принуждение, не тяжелая ноша, которая заставляет насильно делать добро. Это система помощи и поддержки окружающих и нуждающихся в ней людей, включенная в насыщенную позитивную и плодотворную деятельность современной молодежи. Именно в такой добровольческой деятельности и формируются гражданская идентичность и гражданская активность.

### ***Список литературы***

1. Беккер С.Н. Гражданское воспитание школьников: состояние и перспективы // Вестник Омского университета. – 2007. – №2. – С. 65.
2. Бершедова Л.И. Особенности формирования психологической готовности студентов вуза к творческой профессиональной деятельности / Л.И. Бершедова, Э.Н. Рычихина // Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности: Материалы II-ой международной научно-практической конференции: В 2-х ч. / Под ред. Э.П. Комаровой. – Воронеж, 2015. – С. 23–24.
3. Ерёмкина И.С. Системный подход к становлению гражданственности в профессионально-образовательном пространстве ВУЗа: Монография / И.С. Ерёмкина. – М.: Литагент «Прометей», 2012. – 168 с.

4. Зотова М.В. Формирование гражданской позиции в образовании / М.В. Зотова, Н.И. Зотов // Проблематика помогающих профессий в разных сферах общественной жизни. – М., 2017. – С. 128–147.

5. Кароян И.В. Российская социально-философская мысль о проблемах формирования гражданских качеств молодежи // Вестник ЮРГТУ (НПИ). – 2012. – №3. – С. 240–247.

6. Колосова Р.П. Занятость волонтеров: возможности и ограничения / Р.П. Колосова, А.В. Красновид (Трохина). – М.: Экон. ф-т МГУ имени М.В. Ломоносова; ТЕИС, 2010. – 55 с.

7. Мамардашвили М. К. Осмелиться быть...: беседа с Мерабом Мамардашвили / беседу ведут К. Андреев, Ю. Сенокосов; [вступ. ст.] Е. Велихова // Наше наследие. – 1988. – №3. – С. 22–27.

8. Ромицын И.В. Волонтерская деятельность как фундамент гражданского общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2013/pdf/3630.pdf> (дата обращения 29.01.2017).