

**Ларина Ирина Васильевна**

воспитатель

**Садыкова Марина Юрьевна**

воспитатель

**Чувелева Ирина Владимировна**

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №201 «Волшебница»

г. Тольятти, Самарская область

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ДОО**

***Аннотация:** в данной работе авторы рассмотрели вопрос использования интерактивной доски в работе с детьми дошкольного возраста. В статье представлены основные преимущества использования данного метода работы.*

***Ключевые слова:** интерактивная доска, дошкольное образование, информационно-коммуникационная технология, ИКТ-технология.*

Компьютерные технологии все раньше входят в жизнь маленький жителей нашей планеты. Уже никого не удивишь современным гаджетом в руках трех-летнего, а то и двухлетнего ребенка. Именно поэтому в дошкольном образовательном учреждении все чаще звучит определение информационно-коммуникативные технологии. Что это такое?

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей. Благодаря визуальному подкреплению словесного материала, детям становится намного интереснее, чем просто сидеть и слушать воспитателя. Современные дети очень много

времени проводят за компьютерами и их не очень легко заинтересовать чем-то, привлечь внимание. А использование ИКТ помогает решить эту проблему.

Одним из самых современных средств обучения в ДОО является интерактивная доска. Это сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую также входят компьютер и проектор. Компьютер передает сигнал на проектор. Проектор высвечивает изображение на интерактивной доске. Интерактивная доска работает одновременно и как обычный экран, и как устройство управления компьютером. Достаточно только прикоснуться к поверхности доски, чтобы начать работу на компьютере. Управлять доской на расстоянии позволяет беспроводная мышь. Такая доска весьма серьезно расширяет границы предъявления учебной информации, позволяет в разы поднять интерес ребенка к учебному процессу. Применение различных мультимедийных технологий, дает возможность воплощать различные ситуации и среды. Игровые элементы, добавленные в мультимедийные программы, «включают» познавательную деятельность обучающихся и положительно влияют на усвоение материала.

Грамотное применение возможностей интерактивной доски позволяет педагогам-дошкольникам, во-первых, повысить качество образования детей за счет сочетания традиционных и интерактивных методов организации образовательной деятельности. Во-вторых, представлять информацию в различной привлекательной для детей форме (аудио, видео, анимация и т. д.), что обеспечивает максимальную наглядность изучаемого материала. Активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти. Мобилизовать внимание воспитанников. Так же использовать различные цифровые образовательные ресурсы, проводить непосредственно образовательную деятельность на высоком методическом уровне. Раскрыть широкие возможности для творческой реализации педагогов в профессиональной деятельности.

Использование интерактивной доски в образовательной работе с детьми дает много преимуществ: представление информации на большом экране и возможность самим работать с изображенными предметами и объектами вызывает у детей огромный интерес к деятельности. Возможность представления

фрагментов реальной действительности. Возможность демонстрации детям движущихся, изменяющихся объектов, увеличивать размер изображения для того, чтобы все дети группы могли увидеть изображение. Одновременное воспроизведение объектов, представленных различными способами (звук, изображение, движение). Еще одно преимущество, это проведение с объектами множества пробующих поисковых действий, сравнения нескольких вариантов преобразования одного и того же объекта. Конечно же это, экономия времени, необходимого для подготовки к занятиям и изучения конкретного материала, организация благоприятной для развития предметной среды, удобство хранения, многократного применения используемого материала.

### ***Список литературы***

1. Калинина Т.В. Управление ДООУ [текст] / Новые информационные технологии в дошкольном детстве. – М.: Сфера, 2008. – 115 с.
2. Петрова Е.А. Развивающие компьютерные игры [Текст] / Дошкольное воспитание. – 2000. – №8.
3. Управление инновационными процессами в ДООУ. – М.: Сфера, 2008.
4. Ярусова Е.А. Компьютерные игры – новый вид развивающего обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ivalex.vistcom.ru/konsultac203.html](http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac203.html)
5. Сардарова Е.В. Применение интерактивной доски в дошкольном образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/02/13/primenenie-interaktivnoy-doski-v-doshkolnom-obrazovanii> (дата обращения: 26.03.2018).