

Скобликова Татьяна Владимировна

д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой

Габьева Александра Александровна

магистрант

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

г. Курск, Курская область

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация: в статье представлены теоретические и методологические аспекты развития личности средствами физической культуры и спорта.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, спортивная деятельность, физическая культура личности.

Радикальные изменения, происходящие в условиях стремительного развития современного спорта, обусловили необходимость формирования физической культуры личности спортсмена, занимающегося грэпплингом. Это возможно лишь при условии глубоких преобразований в системе подготовки спортсменов, в его содержании. Средства физической культуры призваны играть в этом дополнительную роль – они призваны обеспечить синтезирование всего предметного содержания подготовки спортсмена с целью гармоничного развития личности.

Использование средств физической культуры имеет социальную значимость в жизни спортсмена-грэпплингиста. Многолетняя практика тренерской деятельности показала ошибки в процессе учебно-тренировочной и учебно-воспитательной деятельности в системе подготовки в этом виде спорта. Отсюда следует, что культурологический подход и использование средств физической культуры как неотъемлемой части гармоничного развития личности становится весьма актуальным и перспективным дидактическим средством в процессе формирования личности спортсмена-грэпплингиста в современных условиях.

Конструктивные основы проектирования и конструирования гуманитарно-ориентированного содержания физкультурно-спортивной деятельности

разработаны в многочисленных трудах В.А. Андреевой, Е.В. Скриплевой, Т.В. Скобликовой [1–8]. Опираясь на методологические ориентиры, представленные в этих работах, нами разработана модель подготовки спортсменов-грэпплингистов.

В исследовании реализован технологический подход к совершенствованию системы подготовки спортсменов-грэпплингистов. В качестве исходной информации для моделирования выступали данные о физической активности и определенные социологические и психологические характеристики, позволяющие в более полной мере реализовать дифференцированный и индивидуальный подходы в учебно-тренировочном, учебно-воспитательном и соревновательном процессах, которые получены при проведении обследования с использованием системы средств социально-педагогического мониторинга.

Таким образом, опираясь на вышеотмеченное, цель предлагаемой нами модели подготовки спортсменов-грэпплингистов – не только улучшить систему подготовки в этом виде спорта, но и стимулировать их спортивное и личностное самоопределение, стимулировать процесс формирования физической культуры личности спортсмена.

Список литературы

1. Боян Й. Философия экспертного моделирования спортивных достижений атлетов-профессионалов / Й. Боян, В. Янез, Т.В. Скобликова // Культура физическая и здоровье. – 2012. – №6 (42). – С. 6–9.
2. Скобликова Т.В. Содержание и структура построения организационно-педагогической модели становления физической культуры личности студента в университете / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева, В.Ю. Андреева // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2014. – №4. – С. 104–110.
3. Скобликова Т.В. Профессиональная подготовка специалистов по физической культуре в современных условиях / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2008. – №3. – С. 72–75.

4. Скобликова Т.В. Социальные аспекты инвестиций в спорт / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева // Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты: Сборник научных статей 4-й Междунар. научно-практ. конф. – Курск, 2014. – С. 272–274.

5. Скобликова Т.В. Педагогические условия, обеспечивающие успешное формирование физической культуры личности студентов вуза / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2013. – №6–1 (51). – С. 207–213.

6. Скобликова, Т.В. Главный фактор перехода процесса развития физической культуры студентов университета в режим самоорганизации и саморазвития / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева, В.Ю. Андреева // Фундаментальная наука и технологии – перспективные разработки: Матер. VI междунар. научно-практ. конф. – НИЦ «Академический», 2015. – С. 97–99.

7. Скобликова Т.В. Теоретические и методологические аспекты развития личности средствами физической культуры в системе непрерывного образования / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева, В.Ю. Андреева // Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы: сборник статей. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2016. – С. 373–375.

8. Скобликова Т.В. Конструктивные основы проектирования и конструирования гуманитарно-ориентированного содержания образования по физической культуре в университете / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева, В.Ю. Андреева // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2015. – №4 (17). – С. 117–123.