

Киселева Светлана Ивановна

воспитатель

Киселев Сергей Николаевич

учитель

Кислов Виктор Иванович

воспитатель

ГБОУ «Новооскольская специальная
общеобразовательная школа-интернат»

г. Новый Оскол, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

Аннотация: *Аннотация: в данной статье авторами рассмотрена тема использования здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании детей с особенностями развития. Исследователи пришли к выводу, что задача педагогических работников – формирование у учащихся коррекционной школы необходимые привычки поведения. На основе этих привычек им легче усвоить и более сложные нравственные убеждения.*

Ключевые слова: *здоровье, технологии, воспитание, обучение, дети, особенности развития.*

Проблема воспитания подрастающего поколения имеет огромное значение. С каждым годом все увеличивается заболеваемость среди детей. Причинами могут быть и все возрастающее неправильное отношения населения к своему здоровью и здоровью детей и отрицательного влияния окружающей среды, некачественное медицинское обслуживание и некачественное отношение к медицинскому обслуживанию. Дети, направленные в специальную коррекционную школу по решению ПМПК, зачастую имеют нарушения центральной нервной системы в различной степени или отклонения в психо-эмоциональной сфере. Нарушения различных психических функций мозга

замедляет познавательную деятельность, снижает работоспособность, затрудняет восприятие и ориентацию в практической деятельности, интеграцию выпускников.

Практика показывает, что существующие традиционные методики проведения занятий в специальной коррекционной школы часто не приводят к желаемому успеху. Дети сильно утомляются, они не могут высидеть положенное время, и мы получаем: психическое возбуждение, переутомление, недостаточное осознание изученного материала, нарушением общего самочувствия ребёнка. Дети с нарушением интеллекта, как и все дети, растут и развиваются, но развитие замедлено с самого начала и идёт на дефектной основе, что и порождает трудности адаптации в социальной среде, рассчитанной на нормально развивающихся детей

Принцип здоровьесберегающих технологий направлен на исправление и корректировку недостатков психофизического развития обучающихся. В результате их использования: некоторые недостатки преодолеваются, некоторые ослабевают, и дети могут быстрее продвигаются в развитии. Понятие «здоровьесберегающие технологии» объединяет направления деятельности образовательного учреждения по формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Здоровьесберегающие технологии понимаются как совокупность методов, направленных на решение задач по охране, укреплению здоровья обучающихся, созданию планирования образовательного процесса, в котором пропорционально сочетается учебная нагрузка и отдых.

Здоровьесберегающие технологии важны для любого педагогического работника, необходимо строить занятия в соответствии с динамикой внимания, учитывать время каждого задания, необходимо чередовать виды работ, что и будет способствовать развитию и одновременно отдыху обучающихся. Доказано, что двигательная активность оказывает благоприятное воздействие на растущий организм ребенка, а вот ограничение ведет не только к задержке развития, но и ухудшает здоровье ребенка.

Здоровьесберегающие технологии, применяемые в процессе обучения:

На первом месте конечно же физкультминутки – комплексы упражнений, направленные на совершенствования общей моторики, выработке координированных действий, снятие усталости и напряжения. Употребление таких комплексов уместно на занятиях и 1 классе, и в 11, они способствуют повышению умственной работоспособности, предупреждают наступление утомления и снимают мышечного статистического напряжения.

На втором месте дыхательная гимнастика. Это неотъемлемая часть оздоровительного режима, способствует развитию и укреплению грудной клетки, правильному речевому дыханию.

На особом месте динамические паузы. Рекомендованы для всех обучающихся в качестве профилактики утомления. Часто включают элементы ритмической гимнастики, гимнастики для глаз и других.

Релаксация выполнение упражнений для снятия напряжения с мышц рук, ног, туловища. Используется для расслабления различных групп мышц. Используются разнообразные звуки природы, спокойная классическая музыка. Сюда же можно отнести и музыкотерапию, часто она используется в качестве вспомогательного средства, или части образовательной деятельности, для повышения эмоционального настроя.

Гимнастика для глаз. Анатомическая незрелость зрительной системы и нагрузки, приводят к необходимости применения специальных упражнений.

Еще одна технология пальчиковая гимнастика, помогает снять напряжение, позволяет активизировать работоспособность мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную моторику.

Следующая технология – самомассаж и точечный массаж, они относятся к числу наиболее распространенных видов массажей. Действие этой технологии направлено на общее оздоровление организма и улучшение самочувствия.

Нельзя недооценивать роль логопедической ритмики, система упражнений, даже игровых заданий на основе сочетания слова, движения, легкой музыки. Эта технология направлена на решение образовательных, оздоровительных и

коррекционных задач, для улучшения речи детей с помощью ритма, слухового внимания.

Задача педагогических работников – формирование у учащихся коррекционной школы необходимые привычки поведения. Обучающиеся привыкают заполнять свой день – трудом, досуг – спортом, прогулками, чтением. Формируются привычки заботиться об окружающих людях, интересоваться их состоянием, следить за порядком на своем рабочем месте, за опрятностью своего внешнего вида, за чистотой жилья. На основе этих привычек им легче усвоить и более сложные нравственные убеждения. Из таких вот привычных мотивов и действий и формируется потребность в общественной оценке, труде.

Список литературы

1. Смирнов Н.К. Здоровье сберегающие образовательные технологии в современной школе. – М.: АПК и ПРО, 2002. – 62 с.
2. Сонькин В.Д. Технология здоровья. Здоровье ребёнка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://900igr.net/kartinki/fizkultura/Zdoroverebjonka/Tekhnologija-zdorovja.html>