

Пивоварова Наталья Леонидовна

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается один из способов повышения качества образования – внедрение информационных технологий в процесс обучения.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, интерактивная доска, мобильные лаборатории.*

Главная задача современного образования – формирование творческой личности, что в свою очередь обеспечивает познавательную деятельность.

Наиболее эффективным средством включения ребёнка в процесс творчества на уроке является использование информационных технологий.

Одним из таких средств является интерактивная доска – инструмент визуального представления данных. Разнообразие цветов, доступных на интерактивной доске, позволяет выделять важные области и привлекать внимание к ним, поверх отображаемых на доске материалов можно наносить различные комментарии. Запас изобразительного материала при подготовке к уроку безграничен. После занятия файлы можно сохранить в изначальном виде или такими, как они были в конце занятия вместе с дополнениями. Их можно использовать во время проверки знаний учеников.

ИКТ все активнее приходят в современные образовательные учреждения. В нашей школе имеются не только персональные компьютеры для учителя и интерактивные доски, но и мобильные классы (МКК). Эта лаборатория представляет собой мобильный компьютерный класс, состоящий из ноутбуков для учащихся и для учителя. Компьютеры связаны локальной сетью и имеют возможность выхода в Интернет при помощи Wi-Fi устройства также входящего в комплект.

МКК предоставляет учителю возможности: свободно перемещать оборудование из одного помещения в другое и быстро разворачивать компьютерный класс; произвольно располагать компьютеры в классе во время занятий или лабораторных работ; управлять индивидуальной и групповой работой учащихся во время урока; проводить опросы.

Мобильные компьютерные классы являются идеальной средой для организации как индивидуальной, так и групповой работы. В процессе индивидуальной работы учащийся может получить консультацию учителя; а учитель отследить процесс выполнения задания. После завершения выполнения задания в группе учитель может транслировать результаты всей аудитории, так как компьютер легко подключается к интерактивной доске.

В мобильной лаборатории проводим в основном уроки-закрепления и уроки-обобщения. Принцип построения урока следующий: учащимся предлагается изучить предложенную презентацию (отдельно для каждой группы), дополнить ее, опираясь на полученные знания, подготовить защиту.

Активное использование на уроках ИКТ меняет позицию учителя в информационной культуре – он должен стать координатором информационного потока.

ИКТ должно выполнять определенную образовательную функцию, помочь ребенку разобраться в потоке информации, воспринять её, запомнить, а ни в коем случае, не подорвать здоровье. ИКТ должны выступать, как вспомогательный элемент учебного процесса, а не основной. Учитывая психологические особенности младшего школьника, работа с использованием ИКТ должна быть четко продумана и дозирована.

Чтобы информатизация образования не нанесла вреда здоровью детей, учитель начальных классов должен:

- строго соблюдать санитарные требования организации рабочего места в кабинете;
- контролировать время пребывания ребенка за компьютером во время урока, в течение учебного дня;

- организовывать физкультминутки и психологические паузы на каждом уроке;
- проводить беседы с обучающимися с целью формирования представления о безопасности пользования компьютером не только как электроприбором, но и как источником информации;
- использовать в образовательном процессе электронные учебные материалы, соответствующие не только дидактическим принципам отбора содержания, но и эргономическим законам информации.

Применение компьютера для обучения школьников – это большая область проявления творческих способностей для всех, кто хочет и умеет работать, может понять сегодняшних детей, их запросы и интересы, кто любит детей и отдаёт им себя.

Современному учителю необходимо научиться умело использовать компьютерные технологии, тогда наши ученики станут чуть талантливее, самостоятельнее, активнее, а главное творчески мыслящими, и тогда не учитель будет заполнять собой все пространство урока, а его ученики.

Список литературы

1. Матюкина А.М. О методах и приемах использования информационных технологий на уроке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedkopilka.ru/blogs/aleksandra-mihailovna-matyukina/o-metodah-i-priemah-ispolzovaniya-informacionnyh-tehnologii-na-urokah.html>
2. Степанова Г.М. Использование информационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/doklad-ispol-zovaniie-informatsionnykh-tiekhnologh.html>