

Белик Лариса Адольфовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»

г. Москва

ПРОБЛЕМА РАННЕГО МАТЕРИНСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

***Аннотация:** в статье освещается проблема раннего материнства в современной России. В ходе исследования был проведен анализ данной проблемы на основе данных ВЦИОМ. По итогам исследования было отмечено, что взаимодействие родителей, психологов и педагогов поможет избежать раннего подросткового материнства.*

***Ключевые слова:** девочка-подросток, подростковое материнство, фамилистика, девиантное материнство.*

Современная статистика указывает на то, что в современном обществе раннее начало половой жизни является достаточно распространенным явлением. В частности, по итогам опроса ВЦИОМ, проведенного в 2015 году, среди школьников и учениц ПТУ города Москвы, установлено, что более 40% опрошенных школьников в 15 лет лишились девственности. И каждая пятая из девушек (то есть около 8% от числа опрошенных) лишилась невинности до наступления возраста 13 лет.

При сопоставлении с аналогичным опросом школьников в 1995 году, этот показатель вырос на треть. В 1975 году доля школьников, чья половая жизни «дебютировала» в 15 лет или ранее, составлял всего 3,7%.

К 1980 году, рано начали половую жизнь уже около 10%, а число девственниц, соответственно, уменьшилось до 90%. Уже к 1990 зафиксирован скачок раннего начала половой жизни школьников до 33% (таким образом доля пятнадцатилетних девственниц снизилась до 67%).

По данным исследований ВЦИОМ, средний возраст «старта» половой жизни у подростков и молодежи в России на 2016 год составляет 15,5–16 лет,

причем, еще в 1993 году он составлял 19,5 лет (данные статистики официального сайта ВЦИОМ).

Статистика достаточно удручающая, Россия опережает даже мусульманские страны, где девочек выдают замуж в 13–14 лет (по среднему показателю). Среднемировой показатель времени начала половой жизни составляет 17 лет.

С одной стороны, по мнению многих педагогов и психологов, данной проблемы можно избежать, так как девочкам-подросткам доступны различные передачи в СМИ по данной тематике. Однако, с другой стороны, проблема раннего подросткового материнства является одной из основных и базовых в процессе воспитания девочек-подростков в семье и в школе. Только своевременная работа по предупреждению нежелательного раннего материнства поможет сформировать в сознании девочек подростков адекватное представление о себе, как о будущей маме, а также представления о своевременности и важности проживания девочками-подростками основных жизненно важных стадий психического и физического развития. В частности, это проживание девочками подростками кризиса подросткового возраста, развитие девочки на физиологическом уровне в процессе своевременного и завершенного полового созревания, становление их в эмоциональном и личностном плане.

Проблема раннего подросткового материнства в своей основе имеет множество различных факторов и причин. Она включает в себя комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных проблем, которые в тесной взаимосвязи приводят к раннему материнству.

Существует множество различных точек зрения на проблему подросткового материнства. Фамилистическое направление социологии и психологии семьи выделяет такое отклоняющееся поведение, как девиантное материнство, в первую очередь этот феномен включает в себя раннюю беременность, аборты, отказ матери от ребенка и проявление по отношению к нему открытого пренебрежения и жестокости среди несовершеннолетних [4, с. 470]. По мнению его представителей, девиантное материнство является формой отклоняющегося поведения девочек подростков, основным последствием которого являются ранние

половые связи, незапланированная ранняя беременность [4, с. 159]. Во все времена материнство являлось наиболее значимой ценностью человека. Рождение ребенка в семье было осознанным шагом для создания семьи. Любое общество подвергается постоянному изменению. До недавнего времени несовершеннолетние матери не выделялись в отдельную категорию социально уязвимых. Только с конца 60-х годов подростковое материнство было выделено психологами как девиантный феномен, потому что в этот период произошел стремительный рост количества беременностей и родов среди подростков.

Психолог Т.О. Арчакова, работающая с девочками-подростками, поднимает и анализирует проблему раннего детского материнства с точки зрения нарушений в картине психофизического развития девочек-подростков, перешагнувших в своём развитии свою стадию взросления и созревания. По её мнению, такие подростки не успевают прожить полноценно стадию своего взросления и созревания и невольно переходят на другую более взрослую стадию, на которой они, естественным образом, теряются и замыкаются в себе [2, с. 256]. Причиной такого поведения является непонимание девочками подростками всего происходящего вокруг. Им кажется, что после того, как они стали мамочками, отношение окружающих их людей резко меняется. В подобной ситуации, девочки-подростки стараются менее контактировать с социумом и, таким образом, погружаются в себя, в свой внутренний мир, в своё, так называемое, горе, центром которого является родившийся и ни в чём невиноватый ребёнок [1, с. 44].

Таким образом, с точки зрения Т.О. Арчаковой «беременная девочка-подросток не готова ни по физиологическим, ни по психологическим, ни по социальным аспектам стать полноценной матерью» поэтому она непосредственно попадает в группу риска [2, с. 129].

Проблема раннего материнства обуславливается не только личностными особенностями матери – подростка, а также зависит от микросоциума, уровня и качества жизни и в целом от множества факторов, оказывающих влияние со стороны внешней среды.

На этой основе, Е.Л. Путинцева изучая раннее материнство в России, выделяет основные причины данного феномена:

- медицинские показания – угроза потерять возможность родить ребенка в будущем;
- желание подростка почувствовать себя взрослой и вести самостоятельную жизнь;
- комплексная причина, объединяющая воспитательную, медицинскую и образовательную стороны развития девочки подростка;
- социально-психологическая причина.

Все вышеназванные причины и факторы раннего подросткового материнства во многом определяются отношением взрослых людей, окружающих девочку подростка, к её проблемам, радостям и сиюминутным переживаниям.

Подростковый возраст является периодом своеобразного гормонального взрыва, проявляющегося в частых сменах настроения и психологического состояния девочек подростков. Исходя из ситуативно обусловленных особенностей проживания девочками кризиса подросткового возраста, необходимо частое общение девочки с мамой. Нужен близкий доверительный контакт, в рамках которого мама может предупредить возникновение нежелательной проблемы и сформировать у девочки – подростка адекватное представление о себе даже при наличии особенностей медицинского или физического плана, при наличии каких-то ранних субъективных комплексов неполноценности, связанных с проживанием девочки кризиса подросткового возраста [3, с. 288]. Именно в семье у девочки подростка формируются различные поведенческие эталоны, в том числе и эталоны, связанные с общением с противоположным полом. В практической деятельности, психологи часто сталкиваются с недостаточным уровнем сформированности психоэмоционального доверительного контакта девочки с мамой. Результат – раннее подростковое материнство. Сами же девочки подростки объясняют своё поведение тем, что им хотелось, чтобы хоть кто-то обратил на них повышенное внимание и дарил им поддержку и понимание их переживаний.

Не менее острой проблемой, негативно влияющей на раннее подростковое материнство, является проблема, связанная с недостаточным представлением девочки-подростка о последствиях ранних сексуальных контактов. Данная проблема обсуждается в семье недостаточно. Это объясняется тем, что многие мамы, воспитывающие девочек подростков, имеют свой негативный опыт, связанный с ранними половыми связями и негативными переживаниями на этой основе. Феномен такого реагирования самой мамы заключается в том, что она подсознательно «загоняет» свои переживания внутрь себя и постоянно неосознанно их прокручивает и проецирует на свою девочку подростка. При этом, в её сознании происходит, так называемое, сравнение сценария своего жизненного пути на момент её подросткового возраста с аналогичным жизненным периодом, проживаемым её ребёнком подростком.

Таким образом, в связи с разноплановостью причин и факторов, вызывающих раннее подростковое материнство, необходима целостная взаимосвязанная и осознанная работа педагогов, психологов и родителей по формированию у девочек подростков адекватных поведенческих эталонов. Прежде всего, данную работу психологам необходимо проводить с родителями. Организовывать психологические консультации, целью которых является раскрытие родителями своих внутренних психологических проблем, нивелирование каких-то своих внутренних комплексов неполноценности, субъективно влияющих на развитие и становление их девочек-подростков.

Практика социально-педагогического и социально-психологического подходов в работе с девочками подростками позволила выделить два основных аспекта, связанных с предупреждением раннего подросткового материнства и оказанием своевременной квалифицированной психолого-педагогической помощью будущим мамам.

Основным базовым направлением, связанным с предупреждением раннего подросткового материнства, является психопрофилактика. Она подразумевает два основных пути решения:

1. Профилактика среди подростков. Работа является наиболее эффективной в форме воздействия на условия и причины, вызывающие девиантное поведение, на ранних этапах проявления проблем. Половое воспитание имеет большое значение в профилактике проблемы раннего материнства. Большую эффективность и результативность в процессе полового воспитания имеет отдельная тема «Наедине с психологом», в рамках которой девочки индивидуально могут обсуждать свои личностные и внутриличностные проблемы, задавать интересующие вопросы и безбоязненно идти на контакт с психологом.

2. Непосредственная работа с юными матерями, включающая следующие основные аспекты:

- подготовку в моральном и физическом плане будущей матери;
- оказание помощи юной матери в кризисный период;
- поддержка матери на протяжении и беременности и родов;
- просвещение матери – подростка в вопросах по уходу за малышом.

Учёт всех вышеописанных факторов позволит наметить пути для проведения корректирующих мероприятий, направленных как на предупреждение раннего детского материнства, так и на оказание необходимой квалифицированной психологической помощи будущим мамам, находящимся на стадии подросткового возраста и являющимися детьми, а не взрослыми людьми.

Анализируя проблему раннего подросткового материнства, можно отметить, что только слаженное гармоничное взаимодействие взрослых (родителей, педагогов, психологов) поможет избежать раннего подросткового материнства. Очень многое зависит именно от нас, взрослых, так как своевременное общение с подростками помогает избежать многих нежелательных последствий, в том числе и последствий, связанных с ранним подростковым материнством. Проблема раннего подросткового материнства является многоаспектной.

Данная статья является лишь частью, позволяющей наметить основные пути для её решения. Многое зависит от грамотно и правильно подобранных техник, методик воздействия на психику девочек-подростков, от приёмов и методов оказания своевременной коррекционной помощи при необходимости, от желания

нас, взрослых, быть рядом в трудную для девочки – подростка минуту, когда требуется не наше осуждение, а принятие самой девочки подростка с её проблемами такой, какая она есть, со своими особенностями, достоинствами и недостатками.

Список литературы

1. Аксюта М. Почему одни подростки трудны, а другие – нет. Воспитание с помощью окружения / М. Аксюта, Т. Сандлер. – М.: В Круге, 2014. – 360 с.
2. Баженова О.В. Детская и подростковая релаксационная терапия. Практикум / О.В. Баженова. – М.: Генезис, 2016. – 288 с.
3. Битянова М.Р. Учимся решать проблемы. Программа развития проектного мышления у младших подростков: Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов / М.Р. Битянова, Т.В. Беглова. – М.: Генезис, 2007. – 747 с.
4. Богатырева Т.Л. Практическому психологу. Цикл занятий с подростками 10–12 лет / Т.Л. Богатырева. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 144 с.
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>
6. Певнева А. Личностные особенности подростков и стиль воспитания в неполной семье / А. Певнева, Е. Татарникова. – М.: Lambert Academic Publishing, 2015. – 337 с.