

Ибрагимова Альфия Ильгизовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С ОВ №56 «Крепыш» г. Альметьевска»

г. Альметьевск, Республика Татарстан

НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДСТВАМИ НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ

***Аннотация:** в статье представлен анализ психолого-педагогической литературы по проблеме национального воспитания дошкольников в условиях дошкольной организации. Обоснованы возможности народных праздников в национальном воспитании дошкольников.*

***Ключевые слова:** национальное воспитание, народные праздники, народные традиции.*

Актуальность проблемы национального воспитания детей дошкольного возраста определяется острой ситуацией в современном мире, которая способна привести разрушению национальных культурных норм и ценностей. В последнее время все больше поднимается вопрос о переосмыслении всей системы воспитания дошкольников посредством возрождения национальных традиций и духовных ценностей.

К сожалению, в практике дошкольного воспитания на сегодняшний день приоритетными остаются умственное и физическое воспитание. В практике дошкольных организаций воспитание ограничивается, в основном, со знакомством с правилами поведения и вежливости, а в качестве методов используются беседы, убеждения.

Р.Р. Калинина [1] в своем диссертационном исследовании отмечает асинхроничный характер формирования нравственного сознания и поведения детей. Она выявила, что в старшем дошкольном возрасте у детей преобладает когнитивный компонент нравственности над поведенческим.

На наш взгляд, наиболее эффективным средством национального воспитания является приобщение детей к традициям народа, народным праздникам.

Е.А. Покровский [2] подчеркивал характер народа, бесспорно, накладывает свой заметный отпечаток на многие проявления общественной и частной жизни людей. Приобщение детей к участию в праздниках и обрядах родного народа дает им возможность этнокультурной ориентации, самоопределения в поликультурной среде.

В народных праздниках отражается дух родного народа, что дает возможность ребенку приобщиться национальным ценностям и устоям, получить представления о чести, совести, мужестве, ловкости и т. д. Народные праздники наполняют эмоциональную сферу ребенка радостью, поднимают настроение, формируют эстетический вкус, служат фундаментом для развития нравственно-патриотических чувств, формируют уважительное сознание к родной культуре, традициям, расширяют кругозор, позволяют формировать толерантное отношение к представителям других культур.

Приобщение детей к народным праздникам с самого раннего детства позволяет наследовать духовные достояния всех народов, проживающих в Республике Татарстан, приобретать знания формировать любовь к родной земле, народу, его культуре и языку.

Л.М. Захарова [3] отмечает, что современный взгляд на развитие ребенка в воспитательном пространстве народных праздников позволяет решать задачи физического, художественного, эмоционального развития детей, национального и общечеловеческого воспитания. Похожие климатические условия проживания, традиционная трудовая деятельность, интегративные процессы проецируют схожие элементы в структуру и содержание народных праздников разных народов. В связи с этим при выборе народных праздников для проведения целенаправленной работы с детьми дошкольного возраста по приобщению к этнокультуре Л.М. Захарова предлагает учитывать ряд положений:

- гармонизация фольклорного материала разных этнокультур;
- принцип сезонности;
- ориентир на единую тему, идею, что осуществляет гармонию национальных (специфических) и общечеловеческих элементов культуры.

Таким образом, приобщение к народным праздникам является неотъемлемой частью национального воспитания дошкольников, и способствует духовно-нравственному, личностному развитию, развитию патриотических чувств, воспитанию культуры межнационального общения.

Список литературы

1. Калинина Р.Р. Становление нравственности в дошкольном возрасте и социальное окружение. / Р.Р. Калинина. – Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – СПб., 1998.
2. Корнеева Е.И. Фольклорные праздники и развлечения в патриотическом воспитании дошкольников (средний дошкольный возраст): Автореф. дис. ... канд. пед. наук. / Е.И. Корнеева; Моск. гос. открытый пед. ун-т. – 18 с.
3. Захарова Л. М. Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста в отечественной педагогике / Л.М. Захарова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/18926/1/iurp-2010-85%282%29-05.pdf>
4. Покровский Е.А. Русские детские подвижные игры. / Е.А. Покровский. – СПб., 2006 – 192 с.
5. Усова А.П. Русское народное творчество в детском саду / А.П. Усова. – М., 2002. – 100 с.