

**Гуменюк Марина Николаевна**

воспитатель

**Ходаева Марина Геннадиевна**

воспитатель

МБДОУ Д/С №29 «Рябинушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗНАНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** в данной работе затрагивается проблема формирования знаний у дошкольников правил дорожного движения. Авторы статьи рассказывают о том, как грамотно организовать работу с родителями применяя нетрадиционные формы.*

***Ключевые слова:** дошкольники, родители, знания, правила дорожного движения, дошкольное учреждение, организация работы.*

В настоящее время проблема безопасности детей на дороге активно обсуждается в обществе. Особую тревогу испытывают педагоги дошкольных учреждений, так как их главная задача заключается в охране и укреплении здоровья воспитанников.

Ежегодно в России гибнут в результате дорожно-транспортных происшествий около 2000 детей, а более 20 000 получают травмы и большинство становятся инвалидами. Такой высокий показатель дорожно-транспортных происшествий во многом зависит от недостаточной организации профилактики, воспитания и обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье.

Вопросы обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах, в отечественной педагогической науке отдельно не исследовались, но рассматривались как один из аспектов нравственного воспитания. В частности, это отражено в исследованиях Р.Б. Стеркиной, Н.Л. Князевой, А.В. Гостюшина, Н.И. Клочанова, М.М. Котик, О.А. Скоролуповой, Т.А. Шорыгиной и др.

Формирование знаний дорожного движения у дошкольников безусловно будет протекать более успешно, если к этому процессу привлекаются родители воспитанников. В. А. Сухомлинский в своих работах отмечал, что задачи воспитания могут решиться успешно, если между воспитателями и родителями установились отношения доверия и сотрудничества.

В соответствии с ФГОС ДО разрабатываются новые подходы к сотрудничеству с родителями, которые базируются на взаимосвязи двух систем – детского сада и семьи, сообщества семьи и детского сада. Сущность данного подхода состоит в объединении усилий дошкольных учреждений и семьи для развития личности, как детей, так и взрослых с учетом интересов, и особенностей каждого члена сообщества, его прав и обязанностей.

Организация работы с родителями по формированию знаний дорожного движения у дошкольников нами проводилась в разнообразных формах.

На первоначальном этапе мы провели беседы и распространили буклеты «Знай правила дорожного движения». Увидев положительную реакцию родителей наших воспитанников на данные мероприятия, мы решили организовать круглый стол.

В рамках круглого стола мы затронули проблему об эффективности использования светоотражающих повязок и детских удерживающих устройств (автокресел). Родители проявили активность в дискуссии, приводили много примеров о необходимости принятия данных профилактических мер.

В дальнейшем было решено организовать «Родительский патруль», задачей которого была проверка наличия светоотражающих повязок у детей, посещающих детский сад. Изготовленный родителями плакат «Мы за безопасное дорожное движение» и лэпбук по ПДД помогли детям закрепить полученные знания о правилах дорожного движения.

В результате проведённой работы с родителями у дошкольников закрепились полученные знания о правилах дорожного движения, дети стали сами анализировать ситуационные задачи на тему «Дорога и пешеход», во время встречи

с сотрудниками ГИБДД демонстрировали навыки безопасного поведения на дороге.

Таким образом, организация планомерной и целенаправленной работы с родителями оказала эффективное, положительное влияние на формирование знаний дорожного движения у дошкольников.

### ***Список литературы***

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей [Текст] / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: Детство-Пресс, 2009. – 230 с.
2. Арнаутова Е.П. Практика взаимодействия семьи и современного детского сада [Текст] / Е.П. Арнаутова. – М.: Владос, 2008. – 213 с.
3. Данилова Т.И. Программа Светофор. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения [Текст] /Т И. Данилова. – М.: Детство-Пресс, 2010. – 309 с.
4. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения [Текст] / Е.А. Романова. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. – 198 с.
5. Сухомлинский В.А. О воспитании [Текст] / В.А. Сухомлинский. – М.: Политическая литература, 1982. – 270 с.