(cc) BY

Кондратьева Юлия Сергеевна
студентка
Тычинкина Татьяна Павловна
канд. пед. наук, доцент
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)
г. Казань, Республика Татарстан

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ НА МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: *статья посвящена вопросу математической готовности детей к школе. Определены и проанализированы компоненты как общей, так и специальной (математической) готовности детей к школе. На основе эмпирического исследования по выявлению особенностей математической готовности детей к школе составлены рекомендации родителям и педагогам по повышению уровня знаний, умений и навыков в области математики.*

Ключевые слова: *математическая готовность, общая готовность детей к школе.*

Дошкольный возраст требует к себе особого внимания, а возраст, когда ребенок уже собирается в школу – еще большего внимания. В этом возрасте ребенок имеет массу изменений, не только внешнего плана, но прежде всего внутреннего, дающих понять как родителям, так и психологу свою исключительность. Одна из важнейших задач воспитания ребенка дошкольного возраста – это развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Для современной образовательной системы проблема умственного воспитания (а ведь развитие познавательной активности и является одной из задач умственного воспитания) чрезвычайно важна и актуальна. Так важно учить мыслить творчески, нестандартно, самостоятельно находить нужное решение. Именно математика оттачивает ум ребенка, развивает

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

гибкость мышления, учит логике, формирует память, внимание, воображение, речь. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольной Образовательной Организации требует сделать процесс овладения элементарными математическими представлениями привлекательным, ненавязчивым, радостным.

Понятие «готовность к школьному обучению» носит комплексный характер. На успешную адаптацию младших школьников влияют различные факторы: физическое и психическое здоровье, интеллект, мотивация учения, желание учится, умение общаться, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию, организовывать поведение и деятельность, развитие школьно-значимых психофизиологических функций, уровень умственной и познавательной активности. Немаловажную роль в этом трудном процессе играют семья и учитель. Готовность к обучению в школе – это необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Математика – это одна из жизненно важных областей знания современного человечества, необходимая для существования человека в цивилизованном обществе. Наблюдение за будущими школьниками в процессе выполнения математических заданий в каждом отдельном случае позволяет выявить, что радость открытия, даже незначительного, вселяет уверенность в познавательном поиске. Выполнив определенный вид математического действия, дошкольник становится более знающим, умеющим, и эти успехи выступают движущей силой интереса к математике, рожденного не из внешней заинтересованности, а путем определенных усилий в преодолении трудностей. Математическое развитие дошкольников – позитивные изменения в познавательной сфере личности, которые происходят в результате освоения математических представлений и связанных с ними логических операций. Одной из важных задач родителей и педагогов является развитие у ребенка имеющихся знаний, умений и навыков по математике и развитие мотивации детей к изучению математики в школе. Использование разработанных методических рекомендаций при работе с детьми будет

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

способствовать развитию и формированию у них элементарных математических представлений и мотивации к обучению в школе.

Список литературы

1. Гонина О.О. Мотивационная готовность к школьному обучению и содержание общения дошкольников с родителями // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 3. – С. 81–84.

2. Пособие по формированию элементарных математических представлений – часть учебно-методического комплекта к программе Колесникова В.Е. «Математика для детей 5–6 лет». – 2014.

3. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5–6 лет / Под ред. А.А. Столяра. – М.: Просвещение, 2013.

4. Маклаева Э.В. Этапы формирования и развития пространственных представлений обучающихся в процессе обучения математике // Современные проблемы науки и образования. – 2014.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)