

*Гараева Милеуша Мунавировна*

воспитатель

МБДОУ Д/С «Чулпан»

с. Асеево, Республика Татарстан

## **РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ПДД «УЧИМ ПРАВИЛА ИГРАЯ»**

*Аннотация:* обучение детей правилам дорожного движения – это жизненная необходимость. Данное развлечение, представленное автором, предназначено для детей средней группы. Взрослые должны не просто оградить ребенка от опасностей, которые встречаются в жизни, а подготовить к возможной встрече с ними, привить им навыки безопасного поведения.

*Ключевые слова:* дорожные знаки, дети, правила дорожного движения, безопасность, поведение.

Цель: формировать элементарные знания о правилах дорожного движения.

Задачи:

- закрепить знания о дорожных знаках, светофоре, о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах;
- воспитывать у детей желание соблюдать и выполнять правила дорожного движения и передать свои знания другим.

Оборудование: дорожные знаки, иллюстрации по теме, макет светофора, ТСО, многофункциональная игра панно «Учим правила играя».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор», домино), разучивание песен, стихов.

### *Xод*

Воспитатель – Здравствуйте, детишки! Я сегодня вам принесла игру – панно «Учим правила играя». Мы будем с вами рассматривать ситуации, происходящие на дорогах. (Создается проблема.) Как бы вы поступили? Что не так? Найди ошибку.

Стук в дверь. Входят Буратино и Мальвина. Буратино плачет. Сам хромает  
Буратино – Ай, ай! Как больно! Чуть не задавили.

Мальвина: Вот видишь, Буратино, к чему приводит не знание правил дорожного движения.

Воспитатель: Что с вами случилось?

Мальвина: Мы переходили дорогу, а Буратино считал ворон, машина чуть её не сбила. Он ушиб ногу.

Воспитатель: Как же вы переходили через дорогу?

Мальвина: Вот я его учю-учу, а он меня не слушается. Может он вас послушает, дети. Я его привела к вам, чтобы вы научили его правилам дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, расскажем нашим гостям про правила дорожного движения? (Да)

Воспитатель: Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге? (Светофор)

Буратино: Светофор, светофор. Это еще что такое?

Мальвина: Это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво-то как!

Воспитатель: Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

Буратино: А для чего?

Воспитатель:

Вот, послушайте, дети вам расскажут про светофор.

Перейти через дорогу  
Вам на улицах всегда  
И, подскажут, и помогут  
Говорящие цвета.

Булат:

Если красный свет горит,  
Это значит путь закрыт.

Алсу:

Желтый подожди чуть-чуть,  
Будь готов продолжить путь.

Артур:

А зеленый свет горит  
Это значит путь открыт.

Буратино: Вот это да! Сразу все и не запомнишь.

Воспитатель: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор». Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

Воспитатель: Наши ребятки знают еще и песенку про правила дорожного движения.

(Исполняется песня «Светофор».)

Буратино: Ой, что-то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик. Мальвина, давай поиграем!

Мальвина: Давай!

Воспитатель: Вы, что, собираетесь играть на проезжей части?

Буратино: Ой, можно подумать, что нельзя играть на дороге. А почему нельзя? (Ответы детей.) А где же тогда можно играть?

Дети: На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

Буратино: Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

Воспитатель: Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах.

Мальвина: Какие ребята молодцы. Всё знают. А вот у меня есть книжка с вопросами про правила дорожного движения, нам ее дал Папа Карло, мы с Буратино думали – думали, гадали – гадали и ни на один вопрос не ответили. Может ребята ответят (передает воспитателю книжку).

Воспитатель читает: Как называется дорога для пешеходов? (Тротуар.) Как называется дорога для автомобилей? (Проезжая часть.)

Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу.)

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять.)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (Переходить дорогу.)

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?

Где нужно ждать автобус? (На остановке.)

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (Не кричать, не бегать, не высаживать голову из окна, не разговаривать с водителем.)

Где можно играть детям?

Почему нельзя играть на проезжей части?

Назовите наземный вид транспорта, воздушный, водный.

Мальвина: Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем нашим гостям, как мы умеем водить машину. (Физминутка.)

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы в даль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

Мальвина: А вот я уверена, что дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их плохо знаю.

Буратино: Мальвина, а ты про кого говоришь? (Задумчиво.)

Воспитатель: Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать.

Сейчас ребята вам расскажут про дорожные знаки.

Зарина. «Пешеходный переход»

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ,  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти.

Аделина. «Подземный пешеходный переход»

Знает каждый пешеход,  
Про подземный этот ход,  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает.

Алина. «Автобусная остановка»

Вот троллейбус подошел  
Тормозят автобусы  
Ну, куда махнем, дружок,  
Покажи на глобусе.

Милена. «Движение пешеходов запрещено»

В дождь и ясную погоду,  
Здесь не ходят пешеходы  
Говорит им знак одно:  
«Вамходить запрещено»

Буратино: Ой, как интересно. Их так много. Нам столько знаков не запомнить.

Воспитатель: А чтобы вы их запомнили, мы с ребятами подарим вам книгу дорожных знаков. Мы с вами вместе выполним одну работу.

(Практическая работа).

Выбор детей, кто что хочет: кто-то раскрашивает знаки, кто-то клеит, кто-то вырезает.

Проводится самостоятельная работа – сначала дети собирают, а затем клеят дорожные знаки. Затем готовые знаки приклеиваются в книгу «Азбука дорожных знаков». Книгу дарят гостям.

Мальвина: Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь мы с Буратино выучим все дорожные знаки, и все правила дорожного движения и никогда их не будем нарушать. Нам пора уходить. Нас Папа Карло заждался, наверное. До свидания.

Дети: До свидания.

Воспитатель: Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям о правилах дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. Придя домой расскажите своим братьям и сестрам, что вы узнали на занятии.

### ***Список литературы***

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2013 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. – М.: Эксмо, 2013. – 144 с.
2. Система работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-sistema-raboti-po-obucheniyu-doshkolnikov-pravilam-dorozhnogodvizheniya-2092470.html> (дата обращения: 04.02.2019).
3. Какляева Н.М. Развлечение по ПДД в средней группе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/02/07/razvlechenie-po-pdd-v-sredneye-gruppe> (дата обращения: 05.02.2019).