

*Анисимова Светлана Александровна*

учитель-логопед

*Володина Наталья Петровна*

воспитатель

*Федорова Инесса Юрьевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112 КВ»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **МОЯ СЕМЬЯ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается важность нравственно-патриотического воспитания детей и то, какую роль в нём играет тесная взаимосвязь с родителями.

*Ключевые слова:* семья, родословная, забота, дружба, родственники, родовое дерево.

«Наша семья»

*Программное содержание:*

*Познавательные задачи:*

Формировать представление детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.

Учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.

Формировать способность понимать неразрывную связь слова и вызвавшего его чувства.

Познакомить детей с понятием «родословная».

*Развивающие задачи:*

Активизировать словарь уменьшительно-ласкательными существительными.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать желание помогать близким людям.

Воспитывать уважение к старшим, положительные родственные взаимоотношения.

*Словарь:* родственники, большая семья, помощь, забота, дружба.

*Оборудование:*

Магнитофон, магнитная доска, работы детей «Моя семья», «Родовое дерево», предметы для игры «Помогаем близким».

*Предварительная работа:*

Создание альбомов «Родовое дерево», «Моя семья» совместно с родителями, пение песен о семье.

*Ход занятия:*

Приветствие гостей.

А сейчас отгадайте загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная семья!

Рассматривание фотографии с изображением семьи.

Как можно назвать этих, людей, одним словом?

(СЕМЬЯ)

Вопросы к детям:

– Почему вы так решили?

– Кто живет в одной семье?

– Расскажите, с кем вы живете?

– У кого в семье есть дедушка и бабушка?

– У кого есть брат, сестра?

– С кем из членов семьи вы любите играть?

– Вы любите своих близких?

*ИГРА «Назови ласково по имени»*

(Саша – Сашенька, Сашуля, Коля – Коленька, Маша – Машенька....)

– А вам нравится произносить и слышать ласковые слова? Какое настроение вы испытываете?

– Что нужно делать, чтобы в семье было радостное настроение?

– Я знаю, вы умеете помогать своим родным.

*Игра «Помогаем близким »*

(Папа чинит стул. Для этого ему необходимы инструменты: молоток, отвертка, гвозди. Маме надо помочь полить и протереть листья комнатных растений. Помощники должны принести: лейку, салфетку. Порвалась книжка. Попроси дедушку ее склеить. Для этого нужны клей, кисточка, книжка.)

– *Пальчиковая гимнастика: «Веселая забота»*

Папа для мамы сажает цветок.

Мама для бабушки вязет платок.

Бабушка гладит Катины платья.

Катя стирает панамки для братьев.

Братья для всех мастерят самолет,

А почему? Это дело понятное.

Весело делать друг другу приятное!

*Составление предложений по картине «Семья»*

Учимся уступать друг другу. Я учусь у дедушки. Поздравляем бабушку и дедушку. Я учусь у мамы. Мои братья и сестры.

*Игровые упражнения:*

«Радостно-грустно»

«Кто подруга, кто нам друг, становись скорее в круг».

– Я назову поступок, который может произойти в каждой семье. Если это хороший поступок, хлопайте в ладоши, если плохой, шагаем на месте, опустив голову.

- Помогли маме вымыть посуду.
- Забыли пожелать доброго утра.
- Убрали за собой игрушки.
- Подрались с другом.
- Помогли папе в хозяйственных делах.
- Забыли покормить котенка.
- Поздравили с днем рождения.

Выполняем сюрпризы домой.

«Календарики – напоминалочки» (дети раскрашивают в соответствии цвета месяцы, дни рождения членов семьи специальным значком. Зима – синий, весна – зелёный, лето – красный, осень – желтый. Дни рождения всех членов семьи, родственников, друзей, педагогов обозначают специальным значком: флагом, цветочком... Эти значки прикрепляются наклейками или вставляются в разрез к определённым памятным датам.).

Вопросы к детям:

- Что такое домашнее тепло?
- Что такое семья?

Папа, мама, брат, сестра.

И конечно бабушка,

И конечно, дедушка.

Очень, очень счастлив я,

Вместе вся моя семья!