

Аскерова Гуснийя Ровшан кызы

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №140 «Златовласка»

г. Тольятти, Самарская область

КАК РАССКАЗАТЬ ДОШКОЛЬНИКАМ О ДНЕ ПОБЕДЫ 9 МАЯ

Аннотация: в статье говорится о том, что представляет собой День Победы для России. Определены важные аспекты воспитания дошкольников в патриотическом направлении. В работе выделены основные моменты дошкольного воспитания, способствующие демократическому и гуманному развитию дошкольников.

Ключевые слова: День Победы, дошкольники, воспитатели, ветераны, символы Победы.

День Победы в Великой Отечественной Войне, в которой наши предки ценой собственной жизни защищали Нашу Родину, своих детей и будущих потомков.

Многие люди посещают местный военный парад и смотрят фейерверк ночью в День Победы. Самый большой парад проходит на Красной площади в Москве, демонстрируя вооруженные силы России. Большинство ветеранов носят свои медали, когда направляются на парад или мероприятие, организованное местной организацией ветеранов.

Еще одна традиция – дарить цветы, обычно красные гвоздики, ветеранам на улицах и возлагать венки к памятным местам войны. В районных школах может быть организована программа, подготовленная учащимися, с песнями и стихами военного времени [5].

Дома семьи собираются за праздничным столом, чтобы почтить память выживших свидетелей Второй мировой войны и почтить память тех, кто скончался. Они также могут посмотреть любимый советский фильм, основанный на событиях Второй мировой войны, также известной как Великая Отечественная война.

Эти фильмы повторяются каждый год, но зрители, кажется, никогда не устают от них.

День Победы – национальный праздник в России. Государственные учреждения, школы и большинство предприятий закрыты на празднование. В маршрутах общественного транспорта могут быть изменения из-за парадов и уличных представлений.

День Победы знаменует капитуляцию Германии Советскому Союзу в 1945 году. Это стало концом Великой Отечественной войны для СССР, потерявшего около 25 миллионов граждан за четыре года боевых действий. Интересно, что до своего 20-летия (9 мая 1965 г.) День Победы не был большим праздником, в отличие, например, от 1 мая, и считался рабочим днем. Празднование Дня Победы в Советском Союзе, кроме юбилеев 1965 и 1985 годов, не сопровождалось военным парадом. Эта традиция началась в 1995 году [6].

Распространенными символами Дня Победы в России являются:

- георгиевская лента – эту черно-желтую ленту люди носят на своей одежде или привязывают к автомобильным антеннам в знак уважения и памяти;
- красные гвоздики – кроваво-красный цвет советского флага, под которым воевали ветераны. Возложение четного количества красных гвоздик на памятные места войны означает траур и память;
- медаль «Красная Звезда» – воинское звание за отвагу.

Таким образом, День Победы – праздник, посвященный капитуляции нацистской Германии в 1945 году. Впервые он был торжественно открыт в 15 [1] республиках Советского Союза после подписания Немецкого акта о капитуляции поздно вечером 8. Май 1945 года (после полуночи, т.е. 9 мая по московскому времени). Советское правительство объявило о победе рано утром 9 мая после церемонии подписания в Берлине [2]. Хотя официальное открытие состоялось в 1945 году, выходной день стал выходным только в 1965 году и только в некоторых советских республиках.

В Восточной Германии 8 мая отмечался как День освобождения с 1950 по 1966 год и снова отмечался в 1985 году в честь 40-летия. В 1975 году 9 мая отмечался «День Победы» в советском стиле. С 2002 года в немецкой земле Мекленбург-Передняя Померания отмечается день памяти, известный как День освобождения от национал-социализма и окончания Второй мировой войны [3].

Российская Федерация официально признала 9 мая с момента своего образования в 1991 году и считает его нерабочим праздником, даже если он выпадает на выходные (в этом случае любой следующий понедельник будет нерабочим праздником). Подобным образом праздник отмечался там, когда страна находилась в составе Советского Союза. Большинство других стран Европы отмечают День Победы в Европе, 8 мая, как национальный праздник памяти или День победы [7].

Наша обязанность как воспитателей – информировать дошкольников об этом важном дне в истории русского народа, чтобы, встретив на улице Ветерана, наши дети отреагировали на него с уважением иуважением. Чтобы настоящими героями в глазах наших детей стали не герои мультфильмов и всевозможные «супермены», а наши деды и прадеды, выжившие ветераны.

Итак, как сделать максимально доступным донести до ребенка информацию о том, что это за праздник – День Победы?

1. Дети очень любят праздники, поэтому, чтобы заинтересовать малышей, самое главное начать с фразы-вопроса «А вы знаете, какой праздник скоро?»

2. Поскольку детское мышление визуально эффективно, вторым шагом должно быть показ иллюстраций, картинок-рассказов или презентаций с заранее выбранным материалом. Мы усаживаем детей так, будто собираемся рассказать большую тайну или сказку.

3. Поскольку в рассказе о войне нет ничего смешного или забавного, рассказ учителя не должен быть слишком длинным, чтобы не утомлять детей.

4. В рассказе воспитателя должна быть указана дата великой Победы (9 мая, и объяснение, что она называется великой, потому что «когда наши деды и бабушки были маленькими, как мы сейчас, немецкие захватчики напали на нашу

страну без предупреждения [11]. Они сбрасывали бомбы и взрывали дома, стреляли в невинных людей, чтобы установить свои собственные правила и сделать всех своими рабами. Но наши праотцы защищали нашу страну и наши жизни ценой своих жизней.

5. Детям необходимо объяснить значение слов, которые они не понимают, чтобы указать, что война длилась долгие 4 года, и многие из наших предков не вернулись домой. А 9 мая 1945 года немецкие войска потерпели поражение, и пришла долгожданная победа. И теперь каждый год чествуем ветеранов, дарим им цветы, рисунки, открытки, тем самым говоря им спасибо и радуемся тому, что мы живем под мирным небом [8].

6. Заинтересовать детей Днем Победы, может пробудить чувство гордости и уважения. Можно предложить дошкольникам для ветеранов Второй мировой войны нарисовать рисунки в подарок ветеранам блокады, сделать открытки или апликации.

7. Чтобы тема войны не была забыта, к ней нужно возвращаться, пока дети не пойдут в школу, где начнут изучать историю.

8. По мере взросления детей мы можем добавлять более важные факты в историю о том, как воевали наши деды и праотцы.

Также учителям в преддверии Великого Дня Победы необходимо поработать вместе с родителями. Если в семье ребенка есть родные бабушка и дедушка или просто друзья, жившие в те суровые времена, попросите родителей пойти в гости, поздравьте их и заодно послушайте подвиги, которые ребенок расскажет своим сверстникам в детском саду. Заодно в детский сад можно принести фотографии (копии, которые тоже будут нести для ребенка свой рассказ. Родителям также можно дать задание – обязательно возложите цветы к могиле Неизвестного солдата или к Вечному огню. в праздник. Объясните детям, что означает Вечный огонь и почему он горит круглый год. Родителей мальчиков можно пригласить изучить технику и оружие военных лет, сходить в музеи. Педагог в свою очередь может распечатать раскраски страницы с танками и солдатами и предложите их детям [9].

Также воспитателям необходимо читать детям рассказы и повести о войне, делать ударения на особо важных моментах. После можно предложить ребенку рассказать о прочитанном, используя иллюстрации.

Полезен будет и просмотр презентаций о войне. Смотря слайды с фотографиями военных лет, солдатами, бомбёжками и т. д., сопререживайте героям, обсуждайте смелость и отвагу наших предков. Еще можно рассказать детям о геройских подвигах врачей и жён, матерей, которые выживали в трудных условиях, помогали партизанам, да ещё и воспитывали детей.

Показывайте на своём примере, как важно помнить подвиги солдат – наших предков, отдавших свою жизнь за нашу свободу!

Список литературы

1. Бурмистрова Е. Растем с дошкольником: воспитание детей от 3 до 7 лет. – М.: Дар, 2019. – 384 с.
2. Бурмистрова Е.А. Растем с дошкольником: воспитание детей от 3 до 7 лет. – М.: ДАРЬ, 2017. – 384 с.
3. Вакуленко Л.С. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. – М.: Инфра-М, 2018. – 272 с.
4. Вакуленко Л.С. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи: уч.-метод. пособие. – М.: Форум, 2018. – 416 с.
5. Ветохина А. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2018. – 192 с.
6. Водовозова Е.Н. Умственное и нравственное воспитание детей от первого проявления сознания до школьного возраста. – М.: КД Либроком, 2019. – 400 с.
7. Гукин Д. Воспитание детей. – М.: Диалектика, 2016. – 304 с.
8. Гурьев С.В. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. – М.: Русайнс, 2017. – 768 с.
9. Имж А. Воспитание – это не только контроль. Книга о любви детей и родителей. – СПб.: Питер, 2018. – 256 с.
10. Короминас Ф. Воспитание детей. Всему свое время. – СПб.: Питер, 2017. – 192 с.

11. Короминас Ф. Воспитание детей. Всему свое время. – СПб.: Питер, 2018. – 352 с.
12. Коротких О.В. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: монография. – М.: Инфра-М, 2018. – 752 с.
13. Кравцова М. Воспитание детей на примере святых царственных мучеников. – М.: Вече, Лепта Книга, 2018. – 208 с.
14. Ляшенко М.И. Духовно-нравственное воспитание детей и подростков на досуговых площадках по месту жительства в летний период: методические материалы. – М.: Русайнс, 2017. – 96 с.
15. Мосягина Л.И. Экологическое воспитание для детей группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет). Парциальная программа. – СПб.: Детство-Пресс, 2016. – 48 с.
16. Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2015. – 192 с.