

Колобкова Татьяна Александровна

заведующий

Хайдарова Ильмира Рустамовна

воспитатель

Минкина Ольга Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С ОВ №19»

г. Нижнекамск, Республика Татарстан

КОНСПЕКТ ООД ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «МИР ПРОФЕССИЙ»

***Аннотация:** в данной работе представлен конспект ООД по социально-коммуникативному развитию детей.*

***Ключевые слова:** дети, социально-коммуникативное развитие, мир профессий.*

Тема	«Мир профессий»
Программа	«От рождения до школы» Н.Е. Вераксы
Возраст	Средняя группа
Направление	Формирование социальных представлений, умений и навыков (приобщение к труду)
Основная образовательная область	Социально-коммуникативное развитие
Интегрированные образовательные области	Познавательное развитие, речевое развитие
Форма проведения	Организованная деятельность
Цель	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивать значимость их труда
Воспитательные	Продолжать воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей
Развивающие	Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, инструментах труда, результатах труда. Развитие коммуникативной компетенции детей.
Образовательные	Продолжать знакомить с различными профессиями (строитель, шофер, почтальон, продавец, врач, повар).
Планируемый результат	Создание эффективного процесса для формирования первичных представлений о сферах человеческой деятельности
Методы	Игровые, наглядные, словесные, практические

Приемы	Словесные – беседа, вопросы, художественное слово, ответы детей Наглядные – рассматривание иллюстраций Практические – выполнение практических заданий, игра
Демонстрационный материал	«Кубики профессий» (название профессии, атрибуты для профессии)
Раздаточный материал	Лист гипсокартона, гипсовые кирпичики, емкость для разведения раствора, раствор (цемент, песок, вода), шпатели, одноразовые перчатки, фартуки.
Организация детей	На ковре. За одним большим столом.
Словарная работа	понятия – строитель, маляр, кирпич, гипс, шпатель
Предварительная работа	Беседы. Дидактические игры. Чтение художественной литературы.
Структура ООД	<u>1ч. Вводная:</u> мотивация, постановка цели <u>2ч. Основная:</u> совместная работа – игра «Кубики профессий», практическая деятельность, самостоятельная работа -практическая деятельность <u>3ч. Заключительная:</u> рефлексия -подведение итогов
Ход ООД	<i>1. Мотивация</i> – Здравствуйте, ребята! (Дети здороваются) – Ваш детский сад такой красивый, просторный, большой. Как называется ваш детский сад? Интересно, как появилось здание детского сада? (построили). <i>2. Постановка цели</i> Предлагаю сегодня вместе построить дом! Кто принимает участие в постройке дома? В помощь я приготовила «Кубики профессий». Поиграем? <i>3. Совместная работа</i> Что такое профессия? (Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Она должна приносить радость и человеку, и окружающим людям.) Я бросаю кубик и выпадает картинка – кто это? (шофер, строитель, продавец, врач, полицейский, повар). Дети кидают кубики по очереди и продолжают друг за другом отвечать на вопросы воспитателя, подбирают кубик с атрибутом, соответствующим выбранной профессии. – Шофер принимает участие в строительстве дома? Что он делает? Что он может привезти на стройку? Что нужно для шофера? (подбирает картинки) – Строитель принимает участие в строительстве дома? Что он делает? Из чего он строит дом? Что нужно для строителя? – Продавец принимает участие в строительстве дома? Чем он занимается? Что он продает? Что нужно для работы продавцу? – Врач принимает участие в строительстве дома? Чем занимается врач? Что нужно для профессии врача?

– Полицейский принимает участие в строительстве дома? Что делает полицейский? Что нужно для профессии полицейского?

– Повар принимает участие в строительстве дома? Что делает повар? Что нужно для профессии повар?

Кем работают ваши родители?

У каждого взрослого человека есть профессия. Все профессии нужны и важны для людей. Любой профессии нужно учиться, много знать и уметь.

Предлагаю стать строителями. Но для этого нужно надеть специальную одежду, какую? (фартуки, перчатки). Итак, строители, что мы будем строить? Какие будут предложения?

Из чего можно построить дом? (из дерева, тогда он будет... деревянный, из бетона, он будет ... бетонный, из кирпича, он будет... кирпичный, из песка, он будет... песочный).

У меня как раз с собой имеется небольшой запас кирпичей. Они сделаны из гипса. Возьмите их, рассмотрите, потрогайте, какие они? (гипсовые, белые, холодные, прочные). Что нужно для того, чтобы построить стену? Что для этого нужно? (клей, бетон, раствор). Приготовим специальный настоящий строительный раствор, он состоит из цемента, песка, воды. Он нужен для того, чтобы скрепить кирпичи. Только с таким раствором стена не обрушится. Раствор нанесем шпателем на основу, затем будем выкладывать кирпичи. Попробуем?

4. Самостоятельная работа

Мы работаем бригадой,
Нам везёт песок, бетон.
Дружно потрудиться надо,
Чтоб построить новый дом.

Дети выкладывают кирпич на приготовленный лист гипсокартона.

– Раствор высыхает не сразу. Нужно время, чтобы он застыл.

Вот мы и познакомились с профессией Строитель, Ребята, а вы уже думали, кем хотите стать?

Профессий в мире много есть,
Их невозможно перечесать.
И все профессии нужны!
Все интересны и важны.
Нужно свой труд любить
В труде стараться первым быть,
Чтоб людям пользу приносить!

5. Рефлексия

– с какой профессией познакомились сегодня?

– сегодня вы справились с заданием, в следующий раз вам можно доверить еще более трудное дело. Как вы думаете, что нужно сделать для того, чтобы стена стала красивая, как в вашем детском саду (покрасить). Покраской стен занимается маляр. После того, как стена высохнет, стену можно покрасить.

– педагог предлагает вспомнить содержание занятия;

– предлагает оценить, то, что они делали – понравилось, не понравилось, было понятно или не очень, скучно или интересно, что особенно запомнилось, что узнали нового, чем занимались, чему научились?

	У нас получилось? У тебя получилось? Как достигли результата? Что нового узнали? О чем расскажете дома? С каким настроением работали? Что хотели бы еще узнать о профессиях?
--	--