(cc) BY

Сапонова Елена Геннадьевна
воспитатель
Шкодкина Дарья Александровна
учитель-логопед
МДОУ «ЦРР – Д/С №4»
п. Майский, Белгородская область

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА «СОБАКА-САНИТАР» С ОПОРОЙ НА СЕРИЮ СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК

Аннотация*: в статье представлен план-конспект, позволяющий педагогу усовершенствовать речевые навыки воспитанников, повторить изученный ранее материал.*

Ключевые слова*: связная речь, звук, части речи, слог.*

Задачи:

образовательная: продолжать работу по развитию умения детей составлять рассказ с опорой на наглядность;

развивающие: закрепить знания воспитанников о военных профессиях, о роли животных во время ВОв; активизировать и расширять словарь по теме;

воспитательная: воспитание патриотических чувств.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Дети, напомните мне, пожалуйста, какой главный праздник отмечает наша страна в феврале? Правильно, День Защитников Отечества. А кто такой защитник? Что такое Отечество? (Ответы детей.)

2. Основная часть.

Задание 1. Давайте обратим внимание на эти два слова. Какие звуки в этих словах всегда мягкие? ([ч] [щ]) А есть ли в словах звуки, которые всегда твердые? (Нет.) А какие это звуки? ([ж] [ш] [ц])

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Задание 2. Перед вами три звуковые схемы. Определите, где звуковая схема слов Защитник и Отечество.

Рис. 1

Ребята, давайте с вами вспомним, кто служит в нашей доблестной армии: в танковых войсках (танкист), в военно-морском флоте (моряк), в авиационном полку (летчик), в пограничных войсках (пограничник), в артиллерии (артиллерист), в ракетных войсках (ракетчик)

Задание 3. Ваша задача – посчитать количество слогов в данных словах и соотнести с цифрой на доске.

Задание 4. Прежде, чем играть в следующую игру, давайте вспомним, какие части речи в предложении мы с вами знаем? На какие вопросы они отвечают? (Слово-предмет, слово-действие, слово-описание.) Дети, а сейчас я предлагаю вам поделиться на две команды: мальчиков и девочек.

Игра 1. Хлопните в ладоши, когда услышите слово-предмет. (Летит, шторм, ракета, тихий, врач, идет, стойкий и т. д.)

Игра 2. На доске вы видите картинки, которые обозначают слова-предметы. Вы должны между ними вставить слово-действие, чтобы получилось предложение.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

Рис. 2

Игра 3. Назовите по очереди слово-описание к слову солдат.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Физкультминутка.

Мы станем все военными

(шагаем на месте)

Большими, здоровенными

(*руки вверх, силачи)*

Будем в Армии служить

(отдают честь)

Будем Родину любить

(*рисуют сердечко руками)*

Сад и дом свой охранять

(делаем ладонями бинокль, смотрим по сторонам)

Будем мир мы защищать *(шагают на месте)*

Задание 5. Вашим домашним заданием было найти со своими родителями информацию про роль животных в ВОв и подготовить маленькое сообщение. А фотовыставка на доске по данной теме поможет вам ничего не забыть.

Рис. 3

Сегодня мы познакомимся с рассказом собака-санитар. Посмотрите, на доске изображен этот рассказ в картинках. Как вы думаете, в какое время произошла эта история: мирное или военное Кто главный герой? Что случилось с солдатом? Кто пришел на помощь бойцу? Как ты понял, что это собака-санитар? Что сделал солдат? Куда убежала собака? Кого она привела к солдату? Кого благодарит боец на последней картине? Как вы думаете, что дальше будет с солдатом, с собакой?

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Задание 6. Предлагаю вам самим составить рассказ с опорой на наглядность, а в конце занятия мы сравним ваш рассказ с оригиналом.

3. Итог занятия.

Ребята, о ком мы сегодня с вами говорили? Что нового сегодня вы узнали? Какое задание-игра вам больше всего понравилась?

Список литературы

1. Конспект занятия по развитию связной речи. Составление рассказа «Собака-санитар» по серии сюжетных картин (подготовительная группа) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/03/13/konsp.-sobaka-sanitar.docx

2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/konspekt-zanyatiya-sostavlenie-rasskaza-1320675144/

3. Животные-знаменитости. Часть 5. Собаки – герои Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xvastunishka.mirtesen.ru/blog/43124874385/ZHivotnyie-znamenitosti.-CHast-5.-Sobaki-%E2%80%93-geroi-Velikoy-Oteches

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)