

Федорова Инесса Юрьевна

воспитатель

Володина Наталья Петровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА

***Аннотация:** семья – это первый устойчивый коллектив в жизни маленького человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль. Именно в семье, ещё до школы формируются основные черты характера ребёнка, его привычки. И каким будет ребёнок, зависит от отношений в семье между её членами.*

***Ключевые слова:** семья, взаимосвязь, родословная, забота, дружба, родственники, родовое дерево.*

Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Семья – это первая школа общения ребенка. В семье ребенок учится уважать старших, заботиться о престарелых и больных, оказывать посильную помощь. В общении с близкими, в совместном бытовом труде у ребёнка формируется чувство долга, взаимопомощи. Дети особенно чувствительны к взаимоотношениям со взрослыми, не терпят нравоучений, резкостей, приказов, тяжело переживают грубость старших, недоверие и обман, мелочный контроль и подозрительность, нечестность и неискренность родителей. Семья располагает благоприятными условиями для воспитания у детей чувства прекрасного. Это начинается у ребенка со знакомства с красивой игрушкой, красочно оформленной книгой, с уютной квартирой. С ростом ребенка восприятие прекрасного обогащается при

посещении театров и музеев. Хорошим средством эстетического воспитания является природа с ее красивыми и неповторимыми красками и пейзажами. При общении с природой ребенок удивляется, радуется, гордится тем, что он видел, слышал пение птиц, в это время и происходит воспитание чувств. Большую воспитательную силу имеет эстетика быта. Дети не только пользуются домашним уютом, но вместе с родителями учатся его создавать. В воспитании чувства прекрасного немалая роль принадлежит манере правильно и красиво одеваться. Успех воспитания в семье может быть обеспечен в том случае, когда созданы благоприятные условия для роста и всестороннего развития ребенка.

Семья – это самая важная среда формирования личности и институт воспитания. Существуют, конечно, и другие факторы, влияющие на развитие и становление личности – среда обитания, среда обучения, среда отдыха. Но семья несет главенствующую в этом функцию. Все хорошее и все плохое человек получает из семьи.

Повышение значения роли семьи в воспитании личности ребенка-дошкольника помогают тематические мероприятия в условиях дошкольного образовательного учреждения. Предлагаем ознакомиться с опытом работы педагогов МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары на примере занятия «Наша семья»

«Наша семья»

Программное содержание:

Познавательные задачи:

Формировать представление детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.

Учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.

Формировать способность понимать неразрывную связь слова и вызвавшего его чувства.

Познакомить детей с понятием «родословная».

Развивающие задачи:

Активизировать словарь уменьшительно-ласкательными существительными.

Коррекция мелкой моторики пальцев.

Воспитательные задачи:

Воспитывать желание помогать близким людям.

Воспитывать уважение к старшим, положительные родственные взаимоотношения.

Словарь: родственники, большая семья, помощь, забота, дружба.

Оборудование: магнитофон, магнитная доска, работы детей «Моя семья», «Родовое дерево», предметы для игры «Помогаем близким».

Предварительная работа:

Создание альбомов «Родовое дерево», «Моя семья» совместно с родителями, пение песен о семье.

Ход занятия:

Ребята, отгадайте загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям

Кто поддержит вас, друзья?

Дети: Наша дружная семья!

Рассматривание фотографии с изображением семьи.

Как можно назвать этих, людей, одним словом?

Дети: семья

Вопросы к детям:

– Почему вы так решили?

– Кто живет в одной семье?

– Расскажите, с кем вы живете?

– У кого в семье есть дедушка и бабушка?

– У кого есть брат, сестра?

– С кем из членов семьи вы любите играть?

Игра «Назови ласково по имени»

(Саша – Сашенька, Сашуля, Коля – Коленька, Маша – Машенька....)

Вопросы к детям:

– А вам нравится произносить и слышать ласковые слова? Какое настроение вы испытываете?

– Что нужно делать, чтобы в семье было радостное настроение?

– Я знаю, вы умеете помогать своим родным.

Игра «Помогаем своим близким»

Детям предлагаются различные ситуации, необходимо выбрать члена семьи и предметы для выполнения действий.

Например, папа ремонтирует стул. Для этого ему необходимы инструменты: молоток, отвертка, гвозди. Маме надо помочь полить и протереть листья комнатных растений. Помощники должны принести: лейку, салфетку. Порвалась книжка. Попроси дедушку ее склеить. Для этого нужны клей, кисточка, книжка.

Пальчиковая гимнастика: «Веселая забота»

Папа для мамы сажает цветок.

Мама для бабушки вяжет платок.

Бабушка гладит Катины платья.

Катя стирает панамки для братьев.

Братья для всех мастерят самолет,

А почему? Это дело понятное.

Весело делать друг другу приятное!

Составление предложений по картине «Семья»

Учимся уступать друг другу.

Я учусь у дедушки.

Поздравляем бабушку и дедушку.

Я учусь у мамы. Мои братья и сестры.

Игровое упражнение «Плохо и хорошо»

Воспитатель называет ситуации, которые могут произойти в каждой семье. Если это хороший поступок, дети хлопают в ладоши, если плохой – топают ногами.

– Помогли маме вымыть посуду.

– Забыли пожелать доброго утра.

- Убрали за собой игрушки.
- Подрались с другом.
- Помогли папе в хозяйственных делах.
- Забыли покормить котенка.
- Поздравили с днем рождения.

Изготовление сюрпризов для семьи

«Календарики-напоминалочки» (дети раскрашивают в соответствующие цвета месяцы, дни рождения членов семьи специальным значком. Зима – синий, весна – зелёный, лето – красный, осень – желтый. Дни рождения всех членов семьи. Родственников. Друзей, педагогов обозначают специальным значком: флажком, цветочком... Эти значки прикрепляются наклейками или вставляются в разрез к определённым памятным датам.).

Рефлексия

Вопросы к детям:

- Что такое домашнее тепло?
- Что такое семья?
- Что такое семья

Папа, мама, брат, сестра.

И, конечно бабушка,

И, конечно, дедушка.

Очень, очень счастлив я,

Вместе вся моя семья!