(cc) BY

Зинатова Людмила Олеговна
воспитатель
Сатыева Татьяна Геннадьевна
воспитатель
Посохова Любовь Павловна
воспитатель
Шаймарданова Айгуль Радифовна
воспитатель

МАДОУ «Д/С №4»
г. Нефтекамск, Республика Башкортостан

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ 2–3 ЛЕТ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР НА ЛИПУЧКАХ

Аннотация*: в статье рассматривается проблема формированиа познавательной активности у дошкольников. Основное внимание автор акцентирует на основном виде познавательной деятельности детей дошкольного возраста – игре, а также, представляет перечень игр на липучках для развития элементарных математических представлений и представлений об окружающем мире.*

Ключевые слова*: дошкольное образование, игры на липучках, познавательное развитие.*

СЛАЙД Дошкольное детство – короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к природе, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер.

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста – игра, в процессе которой развивается духовное и физические силы ребенка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость и т. д. Кроме того, игра – это

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.

Развитие детей – одна из актуальных проблем в современности. Для развития познавательной активности детей в своей работе мы используем различные нетрадиционные игры и пособия, в том числе и изготовленные своими руками.

Эти игры можно использовать практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребенком.

Цель: способствовать созданию педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у детей.

Задачи:

− способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор;

− развивать сенсорные способы познания математических свойств и отношений;

− способствовать расширению и обогащения словаря, развитию связной речи;

− совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук;

− способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.

Мы хотим представить вашему вниманию игры на липучках, сделанные своими руками. Это игры по познавательному развитию, которые направлены на развитие элементарных математических представлений и представлений об окружающем мире:

СЛАЙД. По формированию элементарных математических представлений используем игры на классификацию по цвету, размеру, форме, на нахождение половины, целого и его части. Из этой серии мы представляем игры: «Укрась елочку», «Большая стирка», «Один много», «Большой и маленький», «Половинки»:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– *СЛАЙД* «*Половинки*». Данная игра формирует у детей умение составлять целое изображение из двух частей. С помощью игры у детей развивается зрительное восприятие, мышление, речь, мелкая моторика рук.

– *СЛАЙД* «*Укрась елочку*». Цель данной игры заключается в продолжении формирования знаний детей об основных цветах. В этой игре необходимо распределить картинки по цвету. Закрепить знание цветов, развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, воспитывать умение соотносить цвета.

– *СЛАЙД* «*Один много*». Цель игры: различать понятия «один», «много». Сравнивать две неравные группы предметов.

– *СЛАЙД* «*Большая стирка*». Цель: развивает зрительное восприятие, умение выделять цвет, форму, называть предметы одежды.

– *СЛАЙД* «*Большой и маленький*». Цель: формировать представление о больших и маленьких объектах.

Лепить детали на липучках очень легко и просто, поэтому у малыша не возникнет трудностей в игре. Малыши могут подолгу сидеть с увлечением прикреплять и снова отлеплять картинки. Яркие детали, яркие цвета, детям нравятся поэтому они точно заинтересуются играми на липучках, где все фигурки и персонажи яркие и разноцветные. В процессе он сможет развить навыки цветов восприятия и изучить новые цвета. Игры для формирования представлений об окружающем мире: «Наша ферма», «Животные леса», «Синий трактор», «Овощи», «Мама и малыш».

– *СЛАЙД* «*Синий трактор*». Игра создана по мотивам известного мультика, поэтому заниматься по ней, вдвойне интересней. Если вы смотрели с ребенком мультфильм, то видели, что трактор едет, меняя цвет, параллельно с этим процессом происходит смена животных в его кузове. Они издают звуки, по которым можно определить, кого везет транспорт. Цель игры: развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. Воспитывать любовь к животным. Развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– *СЛАЙД* «*Наша ферма*» – закреплять знания детей о домашних животных; способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.

– *СЛАЙД* «*Жители леса*»- развивать познавательную деятельность, закреплять знания о животных леса, развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.

– *СЛАЙД* «*Мама и малыш*». Учить детей различать взрослых животных и их детёнышей. Учить группировать животных: взрослые животные – детёныши;

– *СЛАЙД* «*Овощи*». Формирование и закрепление представлений об овощах и корнеплодах, о цветах, формах, внешнем виде.

Игры на липучках очень просты. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь, благодаря липучкам детали не теряются, достаточно мобильны. Сам процесс приклеивания и отклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность.

Рис. 1. Игры

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Гербова В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. 2–3 г. / В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

2. Жукова Н.С. Развитие речи: в зоопарке / Н.С. Жукова. – М.: Эксмо, 2015.

3. Жукова Н.С. Развитие речи: мир вокруг тебя / Н.С. Жукова. – М.: Эксмо, 2016.

4. Изгаршева В.М. Игрушки и пособия для детского сада / В.М. Изгаршева. – М.: Просвещение, 1987.

5. Линьков Н.П. Игры, игрушки и воспитание способностей / Н.П. Линьков. – М., 1969.

6. Меньшикова Е.А. О психолого-педагогической природе активной познавательной активности младших школьников / Е. А. Меньшикова // Начальная школа. – 2009 – №10. – С. 18.

7. Маланка Т.Г. Развитие внимания, памяти, речи / Т.Г. Маланка. – М.: Эксмо, 2018.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)