(cc) BY

Решетникова Татьяна Анатольевна
воспитатель
Егорова Наталья Смагылевна
воспитатель
Кудрявцева Яна Григорьевна
воспитатель

МАДОУ «Д/С «Симфония»
г. Пермь, Пермский край

ЛЭПБУК ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ЛЕТНИЕ ВИДЫ СПОРТА»

Аннотация*: в статье представлен лэпбук «Летние виды спорта» для детей старшего дошкольного возраста. Основное внимание в работе автор концентрирует на дидактических играх.*

Ключевые слова*: лэпбук, летние виды спорта, старший дошкольный возраст, дидактические игры.*

Цель: формирование у детей знаний и представлений о летних видах спорта.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать и систематизировать представления детей о летних видах спорта, формировать интерес к спорту;
- формировать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между видами спорта и его атрибутами, местом занятий и временем года.
- формировать умение анализировать объект, находить признаки методом сравнительного анализа;
- активизировать словарь детей по теме «Летние виды спорта»; совершенствовать слоговую структуру слов, например, «фехтовальщик», «футболист», «волейболист», «баскетболист» и т. д.; стимулировать детей использовать в речи прилагательные, например, «теннисный», «баскетбольный», «футбольный» и т. п.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Развивающие:

- развивать познавательную способность, память, логическое мышление
- развивать зрительное внимание.

Воспитательные:

- формировать уважительное отношение к спортсменам.

Дидактическое пособие лэпбук «Летние виды спорта» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Благодаря данному лэпбуку, дети больше узнают о летних видах спорта, закрепят знания, полученные в непосредственно образовательной деятельности и в играх. Лэпбук может использоваться в разных видах деятельности, как в непосредственно-образовательной, так и в самостоятельной, совместной деятельности педагога с детьми, при организации индивидуальной работы с детьми, при проведении бесед о здоровье, спорте и его значении в жизни человека, о спортсменах.

Составляющие лэпбука:

- пьедестал;
- карточки «Летние виды спорта»;
- дидактическая игра «Мемо-парочки» (летние виды спорта);
- дидактические игры: «Разрезные картинки»; «Спортлото»; «Домино»;
- дидактические игры: «Девятый предмет», «Продолжи ряд»; «Лабиринты»;
- дидактические игры «Команда чемпионов»; «Четвертый лишний»;
- дидактические игры «Найди по силуэту» (на липучках); «Найди отличия»;
- загадки;
- футбольное поле, трибуна с болельщиками, QR – код со звуками: «Гол», «Оле», «Шум трибун»

Рис. 1

Дидактическая игра «Лабиринт»	

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Цель: формирование у дошкольников представления о летних видах спорта, развитие логического мышления. Задачи: развивать пространственное мышление, зрительное восприятие; развивать мелкую моторику рук, внимание, память; закреплять знания о летних видах спорта; закреплять умения находить варианты решения проблемы; воспитывать целеустремленность, умения контактировать с окружающими	
Дидактическая игра «*Найди по силуэту*» Цель: развитие логического мышления. Задачи: развивать зрительное восприятие, внимание, память. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес, усидчивость, терпение. Закреплять знания о спорте.	
Дидактическая игра «*Найди отличия*» Цель: развитие зрительного внимания и памяти. Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти картинки похожи и чем отличаются и т. д.). Расширять знания о спортивном инвентаре, о его предназначении, о спорте. Развивать долгосрочную зрительную память, внимание	
Домино «*Летние виды спорта*» Цель: закрепление знаний детей о разных видах спорта, спортивных атрибутах. Задачи: закреплять знания детей о разных видах спорта, спортивных атрибутах. Развивать зрительное внимание, логическое мышление, речь. Развивать память, внимательность, быстроту реакции	
Дидактическая игра «*Спортлото*» Цель: закрепление знаний детей о разных видах спорта, спортивных атрибутах. Задачи: дать детям представление о различных видах спорта, спортивном оборудовании, снарядах, спортивных терминах; учить правильно, называть спортивную специальность и описывать действие, изображённое на картинке; развивать внимание, мышление, память	
Дидактическая игра «*Разрезные картинки*» Цель: формирование у детей представление о целостном образе предмета, поддержание интереса к физкультуре и спорту. Задачи: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, развивать умение складывать целое изображение из фрагментов, мелкую моторику рук; формировать интерес к созданию целого предмета, узнавать вид спорта по изображению, вызывать положительные эмоции от игры; развивать воображение, мышление, логику, мелкую моторику рук	
Вариант 1 «*Футбол*» Цель: развитие мелкой моторики и быстроты реакции». Задачи: продолжать знакомить с правилами игры в футбол; воспитывать интерес у детей к футболу. Дети вставляют пальцы в «ботинки» (получаются ноги футболистов) и начинают играть в футбол, забивая гол в ворота противника. *Вариант 2 Дидактическая игра* «*Воздушный футбол*». Цель: развитие речевого дыхания. Задачи: 1. Учить детей делать длительный сильный вдох и выдох. 2. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук	

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В нашем маленьком чемоданчике – раскладушке поместилось очень много информации в очень привлекательной и интересной форме для детей. Такая необычная подача материала привлечет внимание ребенка, и он еще не раз вернется к этому «чемоданчику».

Список литературы

1. Блохина Е. Лэпбук – «наколенная книга» / Е. Блохина, Т. Лиханова // Обруч. – 2015. – №4. – С. 29–30.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)