(cc) BY

Череннева Ольга Васильевна
воспитатель
Хороших Наталья Николаевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Золотая рыбка»
г. Старый Оскол, Белгородская область

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ АКЦИИ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: в статье рассматривается такой феномен, как нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Авторы подробно описывают процесс организации социальных акций на военную тематику для дошкольников.*

Ключевые слова*: патриотизм, нравственно-патриотическое воспитание, социальная акция, гражданское воспитание.*

Дошкольный возраст является самым благоприятным в формировании личности ребенка, предпосылок гражданских качеств и закладывания фундамента нравственно-патриотических чувств, так как на данном этапе дети более любознательны и восприимчивы. Их легко можно чем-то заинтересовать, они легко откликаются на все инициативы, искренне сочувствуют и сопереживают. Задача педагога – усовершенствовать процесс приобщения ребенка к социально значимым ценностям, передать нравственный опыт, воспитать чувства патриотизма и гордости за свою страну. Это важнейшая задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Эффективной и интересной формой работы мы считаем организацию акций, которые направлены на формирование активной жизненной позиции, они способствуют связи поколений и безусловно помогают. С помощью акций можно быстро, без назидательности донести до многих родителей нужную идею, привлечь внимание к проблеме. С помощью

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

этой формы работы родители вовлекаются в совместную деятельность. Акции – традиционные, и с каждым годом работа становится более разнообразной.

Акции по нравственно-патриотическому воспитанию приурочены к памятным датам (9 мая, 22 июня,12 июля) и зависят от календарно-тематического планирования. Их цель – привлечение детей и их семей к истории и победе советского народа в Великой Отечественной войне. Участниками акции, как правило, являются дети, родители воспитанников, воспитатели и сотрудники дошкольного учреждения и прохожие.

Для успешного проведения акции ведется предварительная работа: тематическая выставка художественной литературы в книжном уголке, рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий, чтение художественной литературы, прослушивание песен военных лет, просмотр видеороликов о войне, посещение мест боевой славы. Организовываются игры патриотического направления – подвижные, сюжетно-ролевые («На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Летчики»), игры-соревнования, д/ игры («Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т. д.», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг»). Проводятся беседы, конкурсы чтецов, музыкальные гостиные, виртуальные экскурсии для детей старшего дошкольного возраста («Там, где гремели бои», «Прохоровское поле», «Сталинградская битва», «Старый Оскол – город воинской Славы»), украшаются окна в группах. Обязательным условием является продуктивное творчество, например, рисунки на военную тематику, изготовление Георгиевских ленточек, голубей – как символ мира, журавлей – в память о погибших на полях сражения; аппликация «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», «Мирное небо», «Окна победы», «Моя история» и др.

В холле вместе с родителями оформляются выставки «Даже если вокруг забудут, мы святую память сохраним», выпускаются стенгазеты, организуются «Уголки памяти», создаются тематические альбомы.

Тематика акций по патриотическому воспитанию, проводимая в нашем детском саду: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Маленькие волонтеры Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавли памяти», «Этих дней не смолкнет слава»,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«Открытка ветерану», «Возложить цветы к памятнику», «Окна Победы», «Моя история», «Курская битва: мы память бережно храним».

Завершающим этапом акции является аналитический этап – подведение итогов социальной акции, определение ее дальнейших перспектив.

Таким образом, с помощью акций создаются необходимые условия по формированию у дошкольников чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам ВОв. В совместной деятельности при подготовке и проведении патриотической акции у детей развивается любознательность, творческие способности, познавательная активность и коммуникативные навыки. А также у детей формируются основы активной жизненной позиции, зарождаются первые ростки милосердия и сострадания, осуществляется воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, бережного отношения к Великой памяти народа.

Родители включаются в работу дошкольной образовательной организации. Так как привлечение родителей к участию в акциях повышает их ответственность в деле гражданского воспитания и образования ребенка.

Список литературы

1. Казаков А.П. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Шорыгина. – М.: ГНОМ и Д, 2008.

2. Деркунская В.А. Социальные акции и волонтерское движение в детском саду: методическое пособие / В.А. Деркунская. – М.: Центр педагогического образования, 2018.

3. Мелентьева Н.Е. Взаимодействие с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через социально значимые акции / Н.Е. Мелентьева, З.П. Колосова, А.И. Крутько [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mirdoshkolyat.ru/mir_doshkolyat/vzaimodejstvie-s-semej-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniju-doshkolnikov-cherez-socialno-znachimye-akcii (дата обращения: 18.12.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)