

Удодова Марина Юрьевна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С «Сказочная поляна»

с. Северное, Оренбургская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

***Аннотация:** в современном мире цифровые технологии становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, внося разнообразие в традиционные методы обучения. Одним из инновационных инструментов, способствующих интерактивному и увлекательному обучению, является QR-технология. В контексте приобщения дошкольников к народной культуре, использование QR-кодов открывает уникальные возможности для создания увлекательных и познавательных образовательных материалов. В статье мы рассмотрим, как QR-технология может быть эффективно задействована в процессе обучения дошкольников, помогая им погрузиться в мир народных традиций, обычаев и искусства.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, QR-технология, приобщение дошкольников к народной культуре.*

QR-технология в дошкольном образовании на сегодняшний день становится все более актуальным и полезным инструментом. С одной стороны, QR-коды могут использоваться для создания интерактивных образовательных материалов, таких как книги, плакаты или карточки с заданиями. Дети могут сканировать коды с помощью смартфона или планшета, чтобы получить доступ к дополнительной информации, аудио- или видеоматериалам, играм и другим образовательным ресурсам. Также QR-технология может способствовать развитию навыков детей, таких как умение работать с технологиями, самостоятельность, логическое мышление и внимание. Дети могут учиться самостоятельно и исследовать новые материалы, используя QR-коды. Кроме того, QR-коды могут быть использованы для обмена информацией между педагогами и родителями. Например, педагоги могут создавать цифровые портфолио детей с фотографиями и видеозаписями и

делиться ими с родителями через QR-коды. Важным является и то факт, что QR-коды могут использоваться для обеспечения безопасности детей в дошкольных учреждениях. Например, родители могут сканировать код при посещении детского сада для учета времени прихода и ухода ребенка. Таким образом, использование QR-технологии в дошкольном образовании может способствовать интерактивному обучению, развитию навыков детей, улучшению коммуникации с родителями и обеспечению безопасности детей в учреждении [2].

Использование QR-кодов в дошкольном образовательном процессе обладает рядом преимуществ: простота внедрения без необходимости долгой подготовки педагогов, достаточно провести обучающий мастер-класс; универсальность применения в различных областях образования (в работе с детьми, методической деятельности с педагогами, взаимодействии с родителями); экономичность, так как для использования QR-кодов не требуется дорогостоящее оборудование; компактность информации, которая помещается в цифровом квадрате; возможность использования технологии педагогами различных образовательных учреждений, занимающихся компьютерными технологиями; повышение интереса детей к новым технологиям и подготовка их к цифровой эпохе при использовании QR-кодов в дошкольном образовании.

В настоящее время духовно-нравственное воспитание детей является одним из важнейших приоритетов современного образования. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования обозначено, что дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, детей, развитие их нравственных, эстетических и личностных качеств; оно призвано объединять обучение и воспитание подрастающего поколения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей принятых в обществе [1].

Одним из педагогических средств для решения поставленных задач перед современным дошкольным образованием является народная культура, так как она и есть воплощение духовности и нравственности, хранит в себе богатейшее

духовно-нравственное наследие предшествующих поколений. Их мудрость и духовная красота до наших дней сохранились в памятниках древнего зодчества, в сказках, былинах и песнях, в старинных предметах быта, костюмах, игрушках, праздниках. Этот богатый материал позволяет знакомить детей народной культурой – обычаями, обрядами, традициями, фольклором и др., воспитывать патриотические сознание, чувства и поведение.

QR-технология рассматривается исследователями (Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина, Т.В. Кротова) как эффективное средство работы с дошкольниками, в том числе и в направлении духовно-нравственного воспитания. Новые приоритеты в образовании побудили меня к поиску инновационных методов, позволяющих приобщить детей к народной культуре посредством цифровой образовательной среды. Интеграция материала о народной культуре и информационно-коммуникационных технологий позволяет выстроить новый вариант модели развития дошкольника, наделенного отдельными компетенциями, необходимыми в современной жизни [1].

Использование QR-кодов для приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре стало в нашей практике увлекательным и познавательным опытом. Вот несколько способов, которые мы использовали, применяя QR-технологии в данном контексте.

1. Интерактивные занятия: мы создавали увлекательные занятия о народной культуре с использованием QR-кодов. QR-коды размещались на картинках, фотографиях или репродукциях произведений искусства, чтобы дети могли сканировать и узнавать больше информации об изучаемых объектах и явлениях.

2. Музыка и танцы: мы использовали QR-коды для доступа к записям народных песен или танцев. Дети могли сканировать коды, чтобы послушать музыку или посмотреть видео с народными танцами и песнями.

3. Игры и загадки: нами создавались игровые задания, где дети должны были сканировать QR-коды для получения подсказок или решения загадок, связанных с народной культурой.

4. Виртуальные экскурсии: мы предлагали детям виртуальные экскурсии по музеям, выставкам или историческим местам через сканирование QR-кодов, чтобы они могли узнать больше о культурном наследии.

5. Творческие мастерские: нами создавались мастер-классы по народным ремеслам или живописи, где дети могли сканировать QR-коды, чтобы получить инструкции или вдохновение от народных мастеров.

За время работы над опытом использования QR-технологии нами были созданы авторские инновационные продукты.

Были дополнены конспекты образовательной деятельности по музыке и парциальной программе «Добрая старина» QR-кодами. Также с использованием QR-технологии систематизирован видеоматериал и виртуальные экскурсии к образовательной деятельности. Для удобства картотеки представлены в виде журналов с QR-кодами и размещены в виртуальном хранилище на Яндекс Диске.

Педагоги нашего детского сада стали существенно экономить время при подготовке к занятиям по парциальной программе «Добрая старина». Один из примеров: в Комнате русского быта наклеены QR-коды на все экспонаты, и любой педагог в процессе образовательной деятельности в один клик может показать детям историю предмета старины на импровизированном телевизоре «Назад в прошлое». Все это позволяет существенно разнообразить занятия.

В реализации педагогической находки помогает говорящий полифункциональный персонаж – Домовенок Кюарик, который поселился в комнате Русского быта нашего ДОУ. Он является помощником при организации образовательной деятельности, связанной с народной культурой.

Сказочный персонаж оставляет подсказки для ребят в виде QR-кодов, которые можно разнообразно использовать в образовательном процессе по всем 5 образовательным областям, в режимных моментах и в совместной деятельности.

В заключение можно подчеркнуть, что использование QR-кодов в образовательном процессе представляет собой инновационный и увлекательный подход, который способствует более глубокому пониманию и интересу к народной культуре среди детей дошкольного возраста. Эта технология открывает новые воз-

возможности для взаимодействия с культурным наследием, делая учебный процесс более интерактивным, доступным и запоминающимся. Путем сканирования QR-кодов дети могут легко получать информацию, принимать участие в интерактивных заданиях, изучать музыку, танцы, ремесла и искусство народов мира. Такой подход способствует развитию культурного разнообразия, толерантности и уважения к культурным традициям уже на ранних этапах обучения. Внедрение QR-технологии в образовательный процесс для приобщения детей к народной культуре является важным шагом в стимулировании их любознательности, творческого мышления и уважения к различиям, что способствует формированию гармоничной личности и глубокого понимания мировой культурной среды.

Список литературы

1. Дмитриев Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина, Т.В. Кротова. – М.: МПГУ, 2016. – 230 с. EDN JKRZFY

2. Литвинова С.Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста / С.Н. Литвинова, Ю.В. Чельшева. – М.: Юрайт, 2024. – 188 с. EDN PDFBOK