

Витальева Светлана Юрьевна

воспитатель

Камышникова Татьяна Анатольевна

воспитатель

Масловская Ирина Юрьевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №4»

г. Белгород, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОУ

Аннотация: статья раскрывает тему формирования семейных ценностей у дошкольников. Авторами отмечено, что работа содержит много ценной информации, которая отражает важность совместных усилий педагогов и родителей в этом процессе.

Ключевые слова: семейные ценности, дошкольник, ДОУ, формирование.

Формирование семейных ценностей у детей является одной из важнейших задач воспитания в современном обществе. Дошкольный возраст считается оптимальным временем для начала этого процесса, так как именно в этом возрасте формируются основы личности ребенка. Детские дошкольные учреждения (ДОУ) играют ключевую роль в формировании семейных ценностей у детей, так как здесь дети проводят значительное время и взаимодействуют с педагогами и сверстниками. Одной из основных задач педагогов дошкольных учреждений является создание благоприятной атмосферы, в которой дети могут усваивать семейные ценности. Для этого важно, чтобы в ДОУ ценились и поощрялись такие качества, как доброта, уважение, терпимость, ответственность и забота о других. Педагоги должны быть примером для детей в поддержке и выражении этих ценностей в повседневной жизни. Одним из способов формирования семейных ценностей у дошкольников в ДОУ является проведение сов-

местных мероприятий с участием родителей. Родители могут быть вовлечены в жизнь учреждения через родительские собрания, праздники, мастер-классы и другие мероприятия. В ходе таких мероприятий родители и дети могут вместе участвовать в различных активностях, способствующих формированию семейных ценностей. Важным аспектом формирования семейных ценностей у дошкольников является работа над развитием эмоционального интеллекта. Дети должны уметь понимать свои чувства и эмоции, а также уметь выражать их в конструктивной форме. Педагоги могут помогать детям в этом, обучая их навыкам саморегуляции и эмпатии. Формирование семейных ценностей у детей – это ключевой аспект в воспитании полноценной личности. С раннего возраста дети впитывают жизненные уроки из окружающей их среды, и семья играет в этом процессе основополагающую роль. Наблюдая за поведением родителей и других близких, дети предпринимают попытки понять, что такое доброта, честность и уважение.

Одним из эффективных способов передачи семейных ценностей является совместное времяпровождение. Семейные традиции, такие как совместные ужины, празднование дней рождения и участие в общественных мероприятиях, создают прочные связи и формируют у детей чувство принадлежности. Прививая уважение к старшим, заботу о младших и ответственность за свои действия, родители помогают детям развить моральные ориентиры.

Кроме того, открытые беседы о важности ценностей, связанных с дружбой, трудом и честностью, создают обстановку доверия, где дети могут задавать вопросы и выражать свои чувства. Важно также быть примером для подражания, поскольку дети, как губки, впитывают не только слова, но и поступки. Так, формирование семейных ценностей становится неотъемлемой частью воспитания, помогая детям стать гармоничными и ответственными членами общества.

Еще одним значимым аспектом формирования семейных ценностей является участие детей в семейных делах и проектах. Это может быть совместное приготовление пищи, участие в уборке дома или помощь в саду. Такие занятия не только способствуют развитию навыков, но и учат детей работать в команде

и ценить труд другого человека. Важность совместной деятельности заключается в том, что она формирует ощущение общности и взаимопомощи.

Также стоит акцентировать внимание на том, что у детей должна быть возможность просить прощения и выражать свои эмоции. Обучая их конструктивному разрешению конфликтов и обсуждению непростых ситуаций, родители не только укрепляют связь между собой и детьми, но и помогают им развивать навыки эмоционального интеллекта. Таким образом, внимание к эмоциональной стороне общения обогащает семейные ценности.

Наконец, важно создать атмосферу безопасности и любви. Когда дети чувствуют себя принятыми и любимыми, они с большей вероятностью усвоят основные ценности семьи. Эта безусловная поддержка формирует у них уверенность и желание передавать эти ценности дальше. В результате, закладываются прочные основы для формирования зрелой и ответственной личности, готовой к взаимодействию с окружающим миром.

В заключение, формирование семейных ценностей у дошкольников в условиях ДОУ играет важную роль в их дальнейшем развитии как личности. Педагоги и родители должны совместно работать над этим процессом, создавая благоприятную среду для усвоения ценностей доброты, уважения и ответственности, которые будут сопровождать детей на протяжении всей их жизни.

Список литературы

1. Абрамова Н.И. Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста / Н.И. Абрамова. – М.: Просвещение, 2021.
2. Баранов С.В. Психология семьи и воспитание детей / С.В. Баранов. – СПб.: Речь, 2019.
3. Волкова Л.А. Семейные традиции и их влияние на воспитание детей / Л.А. Волкова. – Казань: Татарстан, 2020.
4. Гончарова Е.С. Роль дошкольного образования в формировании моральных ценностей / Е.С. Гончарова. – Ярославль: Арт-Овега, 2018.
5. Жукова Т.И. Эмоциональный интеллект: как развивать у детей / Т.И. Жукова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2022.

6. Иванова А.В. Ценности в семье: психолого-педагогический аспект / А.В. Иванова. – М.: Академический проект, 2020.
7. Карпухина Н.В. Воспитание семейных ценностей в дошкольных учреждениях / Н.В. Карпухина. – Екатеринбург: УрО РАН, 2019.
8. Кузнецова О.Ю. Дошкольное воспитание и семейные ценности / О.Ю. Кузнецова. – М.: Астрель, 2021.
9. Лебедева В.Д. Роль семьи в формировании характера ребенка / В.Д. Лебедева. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2020.
10. Максимова И.П. Совместные мероприятия как способ формирования ценностей / И.П. Максимова. – Смоленск: Совпадение, 2021.
11. Никитина Т.А. Партнерство семьи и детского сада. / Т.А. Никитина. – Тверь: Путь к развитию, 2019.
12. Орлова С.Н. Эмпатия и воспитание: практические подходы / С.Н. Орлова. – Уфа: Гилея, 2022.
13. Павлова Н.А. Воспитание доброты и ответственности у детей / Н.А. Павлова. – Омск: ОмГПУ, 2021.
14. Сидорова Е.Г. Значение семейных ценностей в современном обществе / Е.Г. Сидорова. – Краснодар: Юг, 2020.
15. Яковлева М.К. Психология и педагогика дошкольного образования / М.К. Яковлева. – Челябинск: НГПУ, 2018.