

Василенко Надежда Алексеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №84»

г. Белгород, Белгородская область

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПАТРИОТИЧЕСКИХ
УГОЛКОВ В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА**

Аннотация: статья посвящена патриотическому воспитанию старших дошкольников в ДОУ. Автором отмечены эффективные технологии по патриотическому воспитанию.

Ключевые слова: воспитание, патриотическое, дети, методы и формы, уголки.

Цели патриотического воспитания в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) определяются такие, как: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В последнее время патриотическое воспитание дошкольников приобретает всё большее общественное значение и является одним из основных направлений по обновлению содержания дошкольного образования Белгородской области.

Познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Для ребенка ближайшее окружение – среда, в которой он живет. Для наших воспитанников – это город Белгород. Педагоги ДОО активно строят воспитательно – образовательную деятельность с детьми посредством стандартных форм обучения таких как беседы, занятия, экскурсии.

К проблеме патриотического воспитания дошкольников обращались педагоги и ученые: К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, Я.А. Коменский, Г.Н. Волков, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский. В наше время значительный вклад в исследование данной проблемы внесли Л.А. Кондрыкинская, Н.Г. Комратова, Е.Ю. Александрова, Э.П. Костина, Н.Н. Кочнева, Л.Г. Каримова, Л.Л. Семенова, Ю.М. Новицкая, Р.И. Жуковская и другие.

В ДОО с целью определения качества условий и содержания образования по патриотическому воспитанию был проведен мониторинг, включающий в себя анализ организации развивающей предметно – пространственной среды, педагогическую диагностику уровня сформированности представлений детей старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию, опрос родителей (законных представителей).

Весьма важным становится вопрос о внедрении в практику работы дошкольного учреждения современных образовательных технологий, направленных на воспитание патриотизма, так как образовательная деятельность реализуется на основе обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирует основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. А именно педагогическая деятельность, направленная на использование регионального компонента, и предусматривает обогащение содержания образовательной среды сведениями о родном крае.

В ДОО педагог руководит процессом формирования представлений дошкольников о Родине, проводит деятельность в определённой системе с учётом культурных, исторических традиций, осуществляя тесный контакт с семьями воспитанников, используя разнообразные формы работы.

Но для такой работы необходимы соответствующие условия, прежде всего создание определенной развивающей педагогической среды. Акцент на развивающую предметно-пространственную среду, как специфическое образовательное оборудование, материалы, мебель и т. п., в сочетании с определёнными принципами разделения пространства организации (группы) сделан в письме Минобрнауки России от 28.02.2014 года №08–249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Эффективными технологиями по патриотическому воспитанию являются: технология эффективной социализации детей дошкольного возраста («Гость группы»), технология «Утренний сбор». А организация деятельности на основе определенной РППС способствует формированию основ патриотизма дошкольников.

В ДОУ созданы в образовательном холле «Музей Белгородчины», в группах образовательные патриотические уголки: «Россия – Родина моя», «Герои нашего города прошлого и будущего», «Мир профессий», изготовлены пособия, подбор иллюстративного материала, игр и игровых материалов, разработаны конспекты образовательной деятельности, сюжетно-ролевых и дидактических игр, цикла виртуальных экскурсий, тематических бесед, квест-игр, традиций детского сада. Организовано два мероприятия по повышению уровня профессионального мастерства педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: проект «Растим патриотов», в рамках которого проведен цикл бесед «Государственные символы страны», «Народные промыслы Белгородчины», «Народы России», «Народные праздники страны», «Костюмы народов России, Белгородчины», «Природа Белогорья», «Достопримечательности страны, родного края, родного города»; образовательные игровые ситуации «Мы живем в России», «Край родной, навек любимый», «Город, в котором я живу», занятия «Я живу в России – в городе Белгороде», педагогическая гостиная «Формы работы с детьми в образовательных патриотических уголках». Данные мероприятия позволили актуализировать уровень имеющихся знаний у педагогов и повысить уровень профессиональной компетенции по патриотическому воспитанию дошкольников ДОУ. Также проведены квесты, цикл виртуальных экскурсий, приуроченных к государственным праздникам и знамена-

тельными датам; знакомство с произведениями художественной литературы патриотической направленности; дидактические и развивающие игры «Собери герб и флаг России, города Белгорода», «Кто где живет».

В патриотическом уголке «Мир профессий» реализован проект «Мир профессий», обсуждались образовательные ситуации «Я в профессии»; беседы «Где родился, там и пригодился», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии нашего края», «Профессии моих родителей»; проведены виртуальные экскурсии «Мир профессий»; игры «Угадай профессию», «Я начну, а ты продолжи», «Угадай, что я делаю»; подготовлена картотека художественных произведений о профессиях.

Можно подвести итог, что патриотическое воспитание посредством использования патриотических уголков с включением использования патриотических уголков в группах детского сада является актуальным.

Список литературы

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова, Е.Д. Гордеева, М.П., Постникова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с. – EDN QVMHOT
2. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: старшая и подготовительная группа / Н.В. Алёшина. – М.: Элизе Трэйдинг: ЦГЛ, 2003. – 246 с.
3. Ватаман В.П. Воспитание детей на традициях народной культуры / В.П. Ватаман. – Волгоград: Учитель, 2008. – 181 с.
4. Юдина Г. Патриотическое воспитание / Г. Юдина // Ребенок в детском саду. – 2001. – №4 – С.59–64.