

Серенкова Люция Салимулловна

воспитатель

Данильченко Елена Владимировна

воспитатель

МДОУ «Д/С ОВ №27»

пгт. Разумное, Белгородская область

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ИГРУШЕК»: КВЕСТ-ИГРА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Аннотация: квест-игра «Путешествие в город Игрушек» представляет собой увлекательное и познавательное мероприятие, направленное на формирование основ финансовой грамотности у детей. В ходе игры участники погружаются в волшебный мир игрушек, где им предстоит решать различные задачи и головоломки, связанные с управлением финансами, планированием бюджета и пониманием стоимости товаров.

Ключевые слова: квест-игра, формирование, воспитание, финансовая грамотность.

Цель:

- формирование у детей предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности;
- правильного восприятия денег и денежных отношений в процессе игрового квеста.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение решать задачи;
- формировать понятия о некоторых профессиях (бармен, официант, рекламный агент, директор);
- учить правильно воспринимать рекламу;
- закрепить умение различать понятия «товар» и «услуга».

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;
- расширять словарный запас детей;
- развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, стимулировать активность детей.

Воспитательные:

- содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых;
- воспитывать уважение к труду взрослых.

Предварительная работа:

- дети получили необходимый объем знаний по финансовой грамотности: в играх, беседах, НОД и т. д.

Материалы и оборудование:

- мольберт, на котором изображен лайнер;
- фуражка капитана;
- монеты;
- игрушки лисички, мишки, ежика;
- атрибуты для магазина (весы, касса, муляжи продуктов с ценниками);
- макет мини-бара, меню;
- плакат с изображением торгового центра, мольберт с изображением товарного поезда.

Участники: воспитанники подготовительной к школе группы.

Ход НОД:

Организационный момент:

Дети становятся в круг.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и возьмитесь за руки. Подарите частичку тепла своих рук друг другу, и от этого в нашей группе станет светло и уютно.

Основная часть:

Воспитатель:

– На свете есть много разных городов. Какие, например, города вы знаете? (ответы детей) Вы назвали много городов, но есть один интересный город, где никто из вас еще не был. Называется этот город – Город Игрушек. Хотите там побывать? На каком транспорте можно путешествовать? (ответы детей) Мы поплыли на лайнере. Пойдемте на пристань.

Воспитатель подводит детей к мольберту, на котором изображен лайнер, надевает фуражку капитана:

– Вас приветствует капитан лайнера. Сейчас мы разместимся с вами в каютах.

Игра «Вычисли свою каюту»

– Вот вам билеты. Вы, Саша и Ваня, будете жить в первой каюте. Подпишите свой номер на билете. Твоя каюта, Света, после каюты Саши. Какой номер ты напишешь? Лена будет жить между второй и четвертой каютой. Подпиши свой билет. Каюта Сережи после четвертой каюты. Твоя каюта, Илья, последняя. Какую каюту мы пропустили? В ней будет жить Дима.

– Молодцы, ребята, за каждое выполненное задание вы будете получать монетки.

Воспитатель: с собой в путешествие мы возьмем одну вещь. А что это за вещь, вы узнаете, выполнив задание. Нужно соединить цифры по порядку от 10 до 1. Что у вас получилось (ответы детей). Верно. И эта книга – словарь. Получите монеты. А в словарь мы запишем все, что увидим нового и интересного.

Капитан: Уважаемые пассажиры, наш лайнер отправляется в путь. Занимайте места согласно вашим билетам.

Дети под музыку отправляются в путешествие.

Воспитатель: итак, корабль причалил к пристани, и мы видим главную улицу красивого города. Ребята, давайте зайдем в магазин. Кто стоит за прилавком? (лисичка).

Воспитатель: это продавец.

– А что нужно продавцу для работы? (Касса, весы, калькулятор).

– А можно ли купить все, что хочется?

– Посмотрите, какой товар дорогой, какой дешевый?

На витринах товар и карточки с ценами.

Воспитатель: а что у вас можно купить к праздничному столу?

Лисичка: конфеты «Лакомка». Это новый сорт конфет.

Выходит Мишка.

Мишка: здравствуйте, ребята. Я хозяин магазина – директор. А у вас в городе есть магазины?

Дети рассказывают о продуктовом, книжном магазинах.

Мишка: а рекламные агентства у вас есть?

Воспитатель: а зачем тебе, Миша, рекламные агентства?

Мишка: мне нужен рекламный агент.

Воспитатель записывает в словарь новые слова «Директор», «Продавец», «Рекламный агент».

Мишка: рекламный агент придумает мне рекламу нового товара. Чтобы товар раскупался, про него нужно всем рассказать, похвалить, посоветовать купить – одним словом, сделать рекламу.

Воспитатель: мы с ребятами тебе поможем. Ребята, что нужно сделать, чтобы о конфетах узнали продавцы и покупатели? (Сделать рекламу).

Мишка: Незнайка мне придумал рекламу про слона:

Покупайте слона: он без уха и хвоста!

С красным длинным языком

И с оранжевым хвостом!

Любит он сидеть в углу

И трубить «Ду-ду, ду-ду».

Но слона никто не покупает. Почему? (Ответы детей)

Дети придумывают рекламу конфет «Лакомка». Мишка благодарит детей за помощь. Дети получают монеты.

Воспитатель: молодцы! Вы хорошо потрудились. А теперь будем отдыхать.

Давайте пойдем в кафе.

Дети подходят к макету мини-бара. За стойкой бара стоит Ёжик.

Воспитатель: ребята, кем работает Ёжик? (Барменом). Чем он занимается?

Дети проходят за столики, им раздается меню (напротив нарисованного товара – сок, пицца, мороженое – написана цена 2,3,4 рубля). Дети могут выбрать все, на что хватит монет.

Воспитатель: в кафе можно потанцевать.

Проводится физминутка под ритмичную музыку:

Раз, два – хлопай, хлопай.

Три, четыре – топай, топай.

Раз, два – улыбнись)

Три, четыре – подтянись.

Высоко попрыгали,

Ножками подрыгали,

Крикнули привет друг другу!

Повернулись все по кругу.

Вправо, влево наклонились.

И друг другу поклонились

А теперь коленки вместе

Начинаем бег на месте,

Быстро, быстро побежали

Всё закончили. Устали.

Воспитатель: вам понравилось в кафе? Я записала в словарик новые слова «бармен», «меню». Теперь пойдемте путешествовать по городу.

А вот, ребята, торговый центр. На каждом этаже находятся различные магазины (магазин спортивной одежды, бытовой техники, игрушек, книжный магазин). Пронумеруйте этажи и скажите, на каком этаже какой магазин находится.

Воспитатель: ребята, вам понравился город игрушек? Мы узнали сегодня много новых профессий. На свете много профессий, и все они нужны. Многие связаны с производством товара или его реализацией (продажей), а другие с услугами.

Игра «Соотнеси товары и услуги»

Нужно переместить карточки с товарами в магазин, а карточки с услугами в дом бытовых услуг.

– Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: нам пора домой. Обратно мы поедем на поезде.

Подходят к следующему мольберту.

Воспитатель: здесь много поездов. Все они разные по назначению. Вот, например, стоит товарный поезд.

Игра «Товарный поезд»

Вагоны-карты с изображением товаров.

Воспитатель: куда что развести? (диваны – в мебельный магазин, кукол – в магазин игрушек и т. д.)

А вот и наш поезд, пассажирский.

Рефлексия:

Воспитатель:

– Вот и подошло к концу наше путешествие в Город Игрушек. Давайте заглянем в наш словарик и вспомним, с какими новыми профессиями мы с вами сегодня познакомились.

– Ребята, у вас остались монетки, а у меня есть вот такая копилка. Но это не просто копилка, это копилка ваших знаний. Вы сейчас опустите в нее свои монеты и расскажете, что же вам больше всего понравилось в нашем путешествии, что запомнилось больше всего (дети кладут монеты в копилку и говорят о своих впечатлениях).

Список литературы

1. Стахович Л.В. Занимательные финансы. Азы для дошкольников / Л.В. Стакович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 – 40 с.
2. Шатова А.Д. Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. – М.: Вентана-Граф, 2015 – 176с.