

Ходеева Алина Александровна

воспитатель

Ходеева Елена Михайловна

воспитатель

МДОУ «Д/С ОВ №27»

пгт. Разумное, Белгородская область

ИНОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ИММЕРСИВНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОЙ СТРАНЕ»

Аннотация: статья посвящена актуальной проблеме патриотического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий. Представлена новая методика «иммерсивное путешествие по родной стране», направленная на формирование у детей позитивного отношения к своей родине через эмоционально насыщенное взаимодействие с виртуальными средами. Описаны этапы реализации технологии, приведены преимущества и примеры внедрения. Статья предназначена для педагогов и методистов, заинтересованных в повышении качества патриотического воспитания.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, дошкольники, инновационные технологии, иммерсивное путешествие, виртуальные среды, образовательные проекты.

Актуальность проблемы

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является важным направлением образовательной деятельности детского сада. Современные дети живут в условиях быстрого развития технологий и глобализации, что требует новых подходов к формированию любви и уважения к своей Родине. Традиционные методы часто оказываются недостаточно эффективными, так как не учитывают особенности восприятия современных детей. Одним из перспективных направлений в патриотическом воспитании является использование инновационных технологий, позволяющих создать у ребенка эмоционально насыщенный

опыт взаимодействия с родиной. Одним из таких методов является «иммерсивное путешествие по родной стране».

Цель технологии «иммерсивное путешествие по родной стране» заключается в формировании у детей позитивного отношения к своему краю, стране, истории и культуре путем погружения в виртуальные среды, воссоздающие реальные места и события.

Принцип работы технологии. Технология основана на принципах интерактивности, визуализации и эмоционального вовлечения. Она включает в себя создание мультимедийных проектов, виртуальных экскурсий, квестов и игровых заданий, направленных на знакомство детей с природой, культурой, историей и традициями родного края.

Этапы реализации технологии

1. Подготовка: Определение целей и задач проекта, выбор тематики, подбор материалов и оборудования.

2. Создание сценария: Разработка сюжета путешествия, определение маршрута, подготовка презентаций, видеороликов, аудиозаписей.

3. Погружение: Проведение мероприятий, включающих виртуальные экскурсии, игры, задания, направленные на развитие познавательного интереса и формирование положительного образа страны.

4. Обратная связь: Оценка эффективности мероприятия, проведение рефлексии, обсуждение впечатлений детей.

Использование технологии «иммерсивное путешествие по родной стране» позволяет достичь следующих результатов:

- повышение уровня мотивации и заинтересованности детей в изучении истории и культуры своего народа.

- формирование чувства гордости за свою страну и народ.

- развитие коммуникативных навыков и способности к сотрудничеству.

- улучшение эмоционального состояния детей, повышение уверенности в себе.

Примеры реализации технологии:

1. Виртуальное путешествие по Золотому кольцу России. Дети отправляются в виртуальное путешествие по городам Золотого кольца, знакомятся с достопримечательностями, узнают историю городов, участвуют в играх и конкурсах.
2. Квест-путешествие по Красной площади. Дети проходят виртуальный квест, решая загадки и выполняя задания, связанные с историей и культурой Москвы.

Таким образом, технология «иммерсивное путешествие по родной стране» представляет собой эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников. Ее применение способствует развитию у детей положительных эмоций, познавательной активности, социальных навыков и формирует чувство принадлежности к своей стране и народу. Использование инновационной методики позволит повысить качество образовательного процесса и сделать процесс формирования патриотизма интересным и увлекательным для каждого ребенка.

Список литературы

1. Белоусова Р.М. Интерактивные формы организации образовательного пространства в ДОУ / Р.М. Белоусова, Н.А. Еремеева // Воспитатель ДОУ. – 2022. – №8. – С. 18–22.
2. Волков Г.Н. Народная педагогика в современной педагогической практике / Г.Н. Волков. – Москва: Просвещение, 2023. – 236 с.
3. Давыдова Т.И. Методология проектирования образовательных пространств / Т.И. Давыдова // Образование и наука. – 2022. – №4. – С. 12–18.
4. Захарова Л.В. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности / Л.В. Захарова // Дошкольное образование. – 2022. – №6. – С. 34–39.
5. Князькова Ю.П. Иммерсивные технологии в образовании: возможности и перспективы / Ю.П. Князькова // Педагогический журнал. – 2023. – №2. – С. 45–50.

6. Русакова Е.С. Особенности использования цифровых ресурсов в процессе патриотического воспитания дошкольников / Е.С. Русакова // Начальная школа плюс До и После. – 2022. – №9. – С. 15–19.
7. Смирнова Е.О. Игровые технологии в патриотическом воспитании дошкольников / Е.О. Смирнова // Психолого-педагогические исследования. – 2023. – №1. – С. 34–39.