

**Ефимова Марина Павловна**

воспитатель

**Корнилова Оксана Игоревна**

воспитатель

МДОУ «Д/С ОВ №27»

пгт. Разумное, Белгородская область

## **ПАТРИОТИЗМ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО: ПРОЕКТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Аннотация:** статья посвящена эффективному средству воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста посредством организации художественных и музыкальных проектов. Рассматриваются конкретные проекты («Моя любимая Россия», «Русские народные промыслы», «Мелодии моей страны», «Герои нашей Родины»), подчеркиваются преимущества проектной деятельности в развитии положительных эмоций, активизации познавательного интереса и формировании предпосылок гражданского самосознания. Подчеркивается роль творчества в создании эмоциональной связи ребенка с образами Родины и национальной культуры, подчёркивая ценность подобного подхода для последующего полноценного включения детей в социальную жизнь и активную позицию гражданина.*

***Ключевые слова:** патриотизм, Россия, Розина.*

Формирование патриотизма у детей является важной задачей воспитания подрастающего поколения.

Важно развивать чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и культуре. Одним из эффективных способов достижения этой цели являются художественные и музыкальные проекты, позволяющие детям активно включаться в процесс познания своей Родины и выражения любви к ней творческим путем.

Использование творческих проектов в формировании патриотизма у дошкольников имеет большое значение по нескольким причинам:

*Формирование положительного образа Родины:* проекты помогают ребенку познакомиться с историей, культурой и природой своего региона и страны в целом. Через творчество ребенок учится видеть красоту родного края, узнавать национальные символы и понимать значимость традиций.

*Воспитание уважения к прошлому и настоящему:* через творческие проекты дети начинают ценить труд и усилия предыдущих поколений, узнают о великих исторических событиях и знаменитых людях.

*Эмоциональное восприятие патриотизма:* творческие виды деятельности вызывают сильные эмоции и впечатления у ребенка. Например, рисунок любимой улицы или участие в постановке спектакля о героях войны формируют глубокие эмоциональные связи с образом Родины, делая идеи патриотизма понятнее и ближе.

*Активизация познавательной активности:* проектная работа стимулирует детское любопытство и стремление познавать новое. Работая над проектом, ребенок исследует, собирает информацию, формулирует собственные мысли и выводы, что способствует развитию критического мышления и осознанности.

*Создание предпосылок гражданского самосознания:* участие в проектах позволяет ребенку начать осмыслять свое место в обществе, задумываться о роли гражданина, ответственности и долге перед страной. Такое начало закладывает фундамент будущего активного участия в общественной жизни.

Таким образом, проекты становятся эффективным инструментом развития нравственных качеств, эмоционального восприятия и понимания ребенком ценностей патриотизма.

### *Художественные проекты*

#### *Проект «Моя любимая Россия»*

Цель проекта: формирование чувства привязанности к своему дому, семье, родному краю и всей России.

Дети создают коллажи и рисунки, изображая природу родного края, символы России (герб, флаг, достопримечательности). Педагоги организуют

выставки работ, где ребята рассказывают о своих произведениях, делятся впечатлениями о поездках и достопримечательностях городов России.

Пример занятия: создание аппликаций с изображением берёзовой рощи, символа русской природы.

#### *Проект «Русские народные промыслы»*

Цель проекта: знакомство с традиционными народными промыслами России, воспитание уважения к культурному наследию.

Детям предлагается изучить изделия народных мастеров (гжельская роспись, хохлома, дымковская игрушка), попробовать самостоятельно создать подобные произведения искусства. Занятия включают беседы о значении символов, используемых в народном творчестве, мастер-классы по расписыванию деревянных игрушек и посуды.

Пример занятия: изготовление деревянной матрешки и украшение её традиционной росписью.

#### *Музыкальные проекты*

##### *Проект «Мелодии моей страны»*

Цель проекта: прививать любовь к народной музыке, знакомить с музыкальным наследием России.

Дети слушают русские народные песни, исполняют их в ансамбле, учат традиционные танцы. Организуются концерты, где воспитанники выступают перед родителями и сверстниками, исполняя любимые мелодии.

Пример занятия: обучение исполнению танца «Барыня».

##### *Проект «Герои нашей Родины»*

Цель проекта: формировать представление о подвигах героев прошлого и настоящего, воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Музыкальное сопровождение мероприятий включает исполнение песен о героях войны, известных полководцах, космонавтах. Дети участвуют в постановках спектаклей, посвящённых историческим событиям, героизму предков.

Пример занятия: инсценировка эпизода битвы под Москвой в годы Великой Отечественной войны.

### *Заключение*

Художественные и музыкальные проекты позволяют детям почувствовать себя частью большой семьи, уважающей и любящей свою страну. Творческая деятельность помогает осознать красоту и богатство культурного наследия России, формирует положительное отношение к собственной стране и желание сохранить её наследие для будущих поколений.