

Щербакова Татьяна Петровна

воспитатель

Троценко Татьяна Николаевна

воспитатель

Байбекова Руфия Рястямовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №173»

г. Самара, Самарская область

«КРЕМЛИ – ЗАЩИТА ЗЕМЛИ РУССКОЙ»: ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ДОУ

***Аннотация:** в дошкольном периоде закладываются основы личности, в том числе, патриотической позиции у детей дошкольного возраста к окружающему миру.*

***Ключевые слова:** Родина, Патриотизм, Кремль, богатыри.*

«...не будучи патриотом сам, педагог не может и в ребенке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение»

Сухомлинский В.А.

Педагогами была проведена предварительно большая работа по изучению данной темы «Кремль – защита земли русской».

***Целью является:** Создание условий для формирования гражданственно – патриотической позиции у детей дошкольного возраста.*

Поставлены следующие задачи:

- формировать чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с произведениями изобразительного искусства гражданственно – патриотического содержания;
- развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;

- развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями;

- в описательных рассказах педагог формирует у детей умение передавать эмоциональное отношение к образам, используя средства языковой выразительности: метафоры, сравнения, эпитеты, гиперболы олицетворения; самостоятельно определять логику описательного рассказа; использовать разнообразные средства выразительности;

- воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с разными видами искусства;

- Воспитывать патриотизм, нравственно – волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности.

Представлен примерный ход одного из практических занятий.

Воспитатель: Ребята, перед вами картина «Богатыри», которую написал русский художник Виктор Михайлович Васнецов. Он никогда не видел былинных богатырей, но слушал, что поёт и рассказывает про них русский народ.

- Посмотрите, внимательно, на картину.

- Может кто-то из вас знает, как зовут богатырей? (*ответы детей*)

Описание картины воспитателем:

Посередине на вороном коне Илья Муромец, в одной руке копье, в другой булатная палица. На белом коне Добрыня Никитич. Держит руку на мече, меч в ножнах. Справа на коне гнедой масти Алёша Попович, держит в руках лук со стрелой. На боку у Алёши Поповича гусли. Стоят богатыри у заставы (границы) богатырской, мимо которой ни зверь не проскользнет, ни птица не пролетит. И честно служат Руси. (*беседа с детьми по картине*)

Игровое упражнение «Кто больше слов скажет?»

- Кто такие богатыри? (*воины, защитники*)

- Чем занимаются богатыри? (*ответы детей*)

- А какие они были? (*сильные, смелые, храбрые*)

- Что они делали? (*охраняли Родину*)

– Откуда вы знаете о богатырях? *(Из сказок, читали)*

Воспитатель: – А знаете о богатырях рассказывали в былинах. Былина – это то, что когда-то было. В былинах рассказывали о подвигах богатырей, которые жили в стародавние времена. Богатыри крепко стояли на стаже нашей Родины.

– Давайте послушаем былинку в аудиозаписи про русского богатыря Илью Муромца. *(слушаем запись 2–3 минуты)*

– А хотите быть такими же сильными как богатыри?

Как вы думаете ребята, что для этого надо сделать? *(ответы детей)*

Физкультминутка «Богатыри»

Богатырь – вот он каков *(стоим)*

Он силен, он здоров. *(показываем силу рук, сгибая в локтях)*

Он из лука стрелял *(изображаем стрельбу)*

Метко палицу бросал, *(изображаем)*

На границе стоял, *(стоим по стойке смирно)*

Зорко – зорко наблюдал, *(кист руки ко лбу, смотрим вдаль)*

Подрасти, мы и смотри, *(тянемся вверх на цыпочках стоя)*

Станем, как богатыри.

Воспитатель: – Сейчас, ребята, узнаем кто из нас самый догадливый и умный. Загадаю вам загадки про оружие и одежду богатырей:

Рубашку такую не вяжут, не шьют,

Её из колечек железных плетут *(кольчуга)*

Железная шапка с острым концом,

А спереди клюв навис над лицом *(шлем)*

Оружие – это не просто поднять,

Не просто поднять и в руке удержать,

Снести им легко эту голову с плеч...

Ну что догадались? Конечно же *(меч)*

Чтоб грудь защитить от даров врага,

Уж вы это знаете наверняка,

На левой руке у героя висит

Тяжелый, блестящий, кругленький (*щит*)

То былинные герои, по преданиям- их трое,

Силой дюжей обладают. Кто же это? (*богатыри*)

Воспитатель читает:

На заставе был богатырь Илья, Илья Муромец, сын Иванович

Из-под славного города из-под Мурома,

Из того ли села Карачарова,

И конь под Ильёй, словно лютый зверь,

Он сам на коне словно ясен сокол...

Богатыри защищали границы нашего государства, а как же защищали люди свои дома!? Они строили укрепленные стены вокруг домов, вокруг деревни. Деревни разрастались в города. А вокруг городов строили крепостные стены сначала деревянные с башнями, воротами. Эти стены назывались Кремль. Во многих русских городах сохранились древние крепости, например в Нижнем Новгороде.



В нашем городе тоже была крепость, она была деревянная.

Можно вместе с родителями съездить в Историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина более внимательно рассмотреть на макет этой крепости. В городе Сызрань осталась Спасская башня от Кремля. В селе Красный Яр можно посмотреть исторический вал от крепости и деревянную реконструкцию крепости.

В столице нашей Родины городе Москве Кремль из красного кирпича, имеет форму треугольника и 20 башен. Самая известная из них Спасская с курантами (фото). В городе Муром, где жил когда-то Илья Муромец, тоже сохранился Кремль белокаменный. (показываю фото- слайды Кремля: Самары, Сызрани,

Нижегород, Москвы, Муром и исторический вал в с. Красный Яр и Сергиевском районе)

Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2015.
2. Сухомлинский В.А. Избранные педагогические сочинения / В.А. Сухомлинский. – М.: Педагогика, 1980.
3. Былины. Древнерусские повести / сост. С.Ю. Куликова. — СПб.: 2019.
4. «Садко» и другие русские былины / пересказ для детей И. Карнауховой. – М.: Махаон, 2023.
5. Ерофеев В.В. Самарская губерния – край родной / В.В. Ерофеев, Е.А. Чубачкин. – Самарское книжное издательство, 2007.