

Лесных Анастасия Олеговна

педагог-психолог

Пашкова Анастасия Рустемовна

бакалавр, инструктор по физической культуре

Кривошеенко Екатерина Сергеевна

воспитатель

Шакалова Ангелина Сергеевна

педагог-психолог

Дудина Юлиана Игоревна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

СЦЕНАРИЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПОД НОВЫЙ ГОД»

***Аннотация:** в статье рассматривается сценарий театрализованного представления для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи построен на основе сюжета о мальчике Пете, который попадает в заколдованный лес и помогает злому гному Локки исправиться. В процессе действия герои преодолевают различные препятствия, учатся дружить и помогать друг другу. Представление включает игровые элементы, музыкальные номера и интерактивные моменты, способствующие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.*

***Ключевые слова:** театрализованная деятельность, дети с ОВЗ, тяжелые нарушения речи, социально-психологическая адаптация, безопасное поведение, нравственное воспитание, дошкольный возраст, коррекционная педагогика, игровая терапия, новогодняя тематика.*

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения, представления о нравственном понятии «дружба».

Задачи:

- создать праздничное новогоднее настроение у детей;
- создать условия для психологической разгрузки и раскрепощения детей;
- формировать у детей нравственные качества, умение дружить, общаться в коллективе;
- развивать у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека;
- формировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения в обществе.

Действующие лица:

- бабушка-сказочница – педагог;
- мальчик Петя – ребенок 6–8 лет;
- мама мальчика – педагог;
- Старичок (он же злой гном Локки) – педагог;
- жители заколдованного леса (зайка, лиса, белочка) – дети 6–8 лет;
- снежинки – дети 6–8 лет;
- Дед Мороз – педагог;
- Снегурочка – педагог или ребенок 6–8 лет.

Действие первое.

Занавес опущен. На сцене появляется бабушка-сказочница.

Бабушка-сказочница: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы расскажем вам историю, которая приключилась с одним мальчиком под Новый год. Когда-то давно в нашем городе жил мальчик Петя. Однажды зимним морозным утром Петя проснулся в праздничном настроении...

Занавес поднимается. На ширме декорация «Комната мальчика», стоит вешалка с зимней одеждой, валенки, на кровати спит мальчик. Мальчик просыпается, потягивается и бежит к маме.

Петя (*радостно*): Mamочка, доброе утро! Смотри, какое светит солнышко! Можно мне пойти погулять?

Мама: Конечно, можно. Но только помни: ни в коем случае нельзя брать у незнакомцев даже самые вкусные угощения!

Петя: Хорошо, мамочка!

Петя одевается и идет в парк.

Действие второе.

На ширме декорация «Заснеженный парк». Петя гуляет по парку. На сцене появляется Старичок.

Старичок: Здравствуй, мальчик. Как тебя зовут?

Петя: Здравствуйте. Меня зовут Петя.

Старичок: А куда ты идешь, Петя?

Петя: Я хочу посмотреть на нарядную новогоднюю елку, вот только не знаю, где она.

Старичок: Пойдем вместе, я покажу. Хочешь я дам тебе самую вкусную в мире конфету?

Петя (*радостно*): Хочу!

Старичок (*дает Пете конфету*): Кстати, меня зовут Локки. Садись скорее ко мне в санки, я тебя прокачу по самым красивым местам и угощу сладостями.

Петя садится в санки к старичку, и тот его увозит.

Действие третье.

На ширме декорация «Заснеженный лес», на сцене избушка и не наряженная елка. Старичок вывозит мальчика на санках.

Петя (*испуганно*): Где мы? Куда ты меня привез? И где же нарядная елка?

Старичок (*злобно посмеиваясь*): Мы уже давно не в парке, а в моем заколдованном лесу. Я – злой гном Локки. Ты не послушался маму, согласился взять у меня конфеты и сел в мои санки, хотя совсем меня не знаешь! Раз ты такой непослушный мальчик, оставайся жить у меня. Я как раз живу один. У меня совсем нет друзей и мне даже не с кем нарядить елку и встретить Новый год.

Петя (*пожалел старичка*): Может я помогу тебе нарядить елку, а за это ты отпустишь меня домой к маме?

Старичок (*недоуменно*): А чем мы ее нарядим? У меня даже игрушек нет. Мне нечем елку наряжать.

Петя (*радостно*): Я придумал! Пойдем к лесным жителям и попросим их, чтобы они поделились с тобой елочными игрушками.

Старичок: Я так рассердился, что наколдовал, чтобы Нового года не было ни у кого из лесных жителей.

Петя: Давай попробуем найти тебе друзей. Дружба поможет снять злые чары и вернуть Новый год! Ведь добро всегда побеждает зло!

Звучит музыка, старичок с мальчиком отправляются «в лес» (*обходят вокруг ширмы*). В это время со сцены убирают елку и избушку. На сцене появляется Белочка. В руках у нее корзина, наполненная елочными шарами, обернутыми в белую бумагу.

Петя (*приветливо*): Здравствуй, милая белочка. Скоро Новый год, а у гнома Локки нет елочных игрушек. Может, у тебя найдется лишняя игрушка?

Белочка (*огорченно, показывает корзинку*): Я бы рада помочь, но кто-то превратил все игрушки в снежки.

Старичок (*стыдливо*): Это был я. Мне очень жаль.

Петя (*обращается к Старичку*): А ты знаешь, как их расколдовать?

Старичок: Чтобы расколдовать игрушки, нужно выполнять очень сложные задания, но я не знаю, как.

Петя и Белочка (*радостно*): Мы поможем тебе!

Белочка (*показывает первый снежок*): Смотрите, здесь есть загадка.

Отдает снежок Старичку.

Старичок читает загадку, написанную на снежке:

Они в воздухе кружатся, на ладони к нам ложатся,

Невесомы, как пушинки, а зовут их все... Кто же это?

Петя: Это снежинки!

Звучит музыка, выходят Снежинки, исполняют танец и садятся на места. Пока Снежинки танцуют, Старичок незаметно снимает со снежка белую бумагу и достает из нее елочный шар.

Старичок (*показывает елочный шар*): Смотрите, мы расколдовали первую игрушку!

Белочка (*достаёт второй снежок*): Давайте решать второе задание.

Отдает снежок Старичку.

Старичок (*читает*): Слепить снеговика.

Петя (*радостно подпрыгивает на месте*): Ура! Лепим снеговика!

Под музыку Петя, Белочка и Старичок «лепят снеговика» (*составляют из белых круглых модулей или шаров из синтепона*).

Старичок (*огорченно*): Ой, у нашего снеговика нет носа, что делать?

Белочка (*радостно*): Я знаю, кто нам поможет! У моего друга Зайки должна быть морковка! Пойдем к нему!

Звучит музыка. Петя, Белочка и Старичок отправляются искать Зайку. На сцене появляется Зайка. В руках у него морковка.

Белочка: Здравствуй, Зайка! Мы слепили снеговика, теперь нужно сделать ему нос. Может у тебя есть морковка?

Зайка: Конечно есть! Вот возьмите.

Петя, Белочка и Старичок (*хором*): Спасибо, Зайка!

Старичок (*застенчиво*): Может ты пойдешь с нами?

Зайка: С радостью!

Звучит музыка. Герои возвращаются к снеговика, прикрепляют нос-морковку. В это время Старичок незаметно снимает бумагу со второго шара.

Старичок: Ура! Еще одна игрушка расколдована!

Белочка (*подаёт Старичку снежок*): Давайте выполнять третье задание.

Старичок (*читает задание*): Станцевать новогодний танец!

Петя: Здорово! Я очень люблю танцевать!

Под веселую музыку все герои исполняют танец. В конце танца на сцене появляется Снегурочка.

Снегурочка: Здравствуйте! Я гуляла по лесу и услышала музыку. Мне стало интересно, кто здесь веселится.

Все герои (*хором*): Здравствуй, Снегурочка!

Снегурочка: Что вы делаете, друзья?

Старичок: Снегурочка, я так рассердился, что у меня нет друзей, и наколдовал, чтобы Нового года не было ни у кого из лесных жителей, и все елочные игрушки превратил в снежки. А мои новые друзья помогают мне расколдовать их! Я понял, что был неправ!

Снегурочка: Какие молодцы, что подружился, ведь вместе с друзьями мы можем справиться с любой бедой!

Зайчик: Снегурочка, а сможешь нам расколдовать оставшиеся снежки?

Снегурочка: Конечно, помогу! Давайте позовем моего дедушку, у него есть волшебный посох.

Все хором зовут Деда Мороза. Под музыку в зал входит Дед Мороз.

Дед Мороз: Здравствуйте, мои друзья!

Все герои (*хором*): Здравствуй, Дедушка Мороз!

Снегурочка: Дедушка Мороз, в волшебном лесу случилась беда. Наш гном Локки превратил все елочные игрушки в снежки и заколдовал Новый год.

Дед Мороз: Зачем же ты это сделал?

Старичок: Я был очень огорчен тем, что у меня не было друзей. Но Петя помог мне подружиться со всеми лесными жителями.

Дед Мороз: Какие вы все молодцы!

Снегурочка: Дедушка, помоги нам расколдовать оставшиеся игрушки.

Дед Мороз: Конечно, помогу!

Звучит волшебная музыка. Дед Мороз «расколдовывает» игрушки.

Петя: Смотрите, у нас полная корзина елочных игрушек! Спасибо, Дедушка Мороз! Спасибо, Снегурочка! Идем все вместе наряжать нашу елку!

Под музыку все герои направляются к елке у домика гнома, наряжают.

Петя (*обращается к Старичку*): Локки, мы помогли тебе нарядить елку, у тебя появилось много новых друзей, а мне пора возвращаться к маме, она за меня очень переживает. Я ее очень люблю и буду всегда ее слушаться!

Старичок: Конечно, я же обещал вернуть тебя домой! А на память о нашем приключении возьми от нас подарок! (*Дарит Пете елочную игрушку*).

Петя: Спасибо! До свидания, мои друзья!

Все герои прощаются с Петей. Локки произносит волшебные слова. В зале звучит музыка, приглушается свет, моргают цветные огоньки.

Действие четвертое.

Комната мальчика. На сцене мама наряжает елку. В комнату вбегает Петя и обнимает маму.

Петя (*показывает маме игрушку*): Мамочка, я сейчас тебе расскажу такую историю!

Звучит музыка, Петя и мама обнимаются. Занавес.

Список литературы

1. Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников / Г.П. Иванова. – М.: Скрипторий 2003, 2006.

2. Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / под ред. Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой. – СПб.: КАРО, 2009.

3. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6–7 лет / А.В. Щеткин; под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 160 с.