

Смирнова Вера Александровна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Матюнина Зоя Сергеевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «Д/С №1 «Золотой ключик»

г. Шумерля, Чувашская Республика

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «СЕРВИРОВКА СТОЛА К ЧАЕПИТИЮ»
В РАМКАХ ПРОЕКТА ПО ЭТИКЕТУ И ХОРОШИМ МАНЕРАМ
«МАЛЕНЬКАЯ ЛЕДИ»**

***Аннотация:** в статье поднимается тема обучения детей дошкольного возраста правилам сервировки стола к чаепитию в рамках проекта по этикету и хорошим манерам «Маленькая леди». Авторы представляют опыт проведения практического занятия, направленного на формирование у девочек умения сервировать стол, воспитание уважения к себе и окружающим, развитие хороших манер и навыков социальной адаптации. В работе описаны задачи, формы, методы и ход занятия, включающие беседу об этикете, просмотр презентации, отгадывание загадок и практическую сервировку чайного стола.*

***Ключевые слова:** дошкольный возраст, культура поведения, этикетные нормы, сервировка чайного стола, социально-коммуникативное развитие, формирование навыков самообслуживания.*

Задачи:

– образовательные: формировать умение подбирать посуду по назначению, навыки сервировки стола к чаю;

– коррекционно-развивающие: развивать пространственную ориентировку; развивать мыслительную деятельность на основе умения детей планировать последовательность выполнения практической работы; отрабатывать координацию

движений при работе; развивать коммуникативные функции речи, самостоятельность и навыки самоконтроля, социальную адаптацию детей как результат усвоения новых знаний, полученных на занятии;

– воспитательные: воспитывать положительное отношение к труду, прививать культуру труда; воспитывать трудовую дисциплину, уверенность в своих действиях, адекватное отношение к конечному результату.

Оборудование и материалы: презентация «Правила этикета за столом», ноутбук, чайная посуда, скатерть, салфетки бумажные, чайные ложки, загадки по теме.

Формы работы: индивидуальная; фронтальная; групповая.

Методы: словесные – беседа, дискуссия; наглядные – демонстрация; методы контроля и самоконтроля.

Технологии: использование заранее созданной презентации.

Ход занятия.

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

– Доброе утро!

– Доброе утро, солнцу и птицам!

– Доброе утро, улыбчивым лицам!

– Доброе утро, девочки. Задумывались ли вы, почему мы так приветствуем друг друга по утрам? (*ответы детей*). Да, очень важно, чтобы именно утро было добрым, ведь оно начинает день, и так приятно с утра видеть ваши добрые глаза и улыбок (*раздается стук в дверь*).

– По-моему к нам с утра гости?! (*входит Чебурашка*).

Чебурашка: Здравствуйте, это детский сад «Золотой ключик»?

Воспитатель: Да, это детский сад «Золотой ключик».

Чебурашка: А я вам писал письмо, вы его получили?

Воспитатель: Да, получили, только еще не успели прочитать (*читает письмо*).

Чебурашка: У меня завтра день рождения, а я не знаю, как нужно принимать гостей. А мне хочется, чтобы ко мне пришли друзья.

Воспитатель: Девочки, поможем Чебурашке? (*ответы детей*). А ты, Чебурашка, слушай внимательно и запоминай. Давайте сначала поговорим о правилах. В каждом доме, в каждой семье, и даже в каждой стране существуют специально установленные правила. Что же это такое? Расскажи, пожалуйста, (*имя ребенка к кому обращается педагог*).

Ребенок:

Что такое этикет?

Знать должны мы с детских лет.

Это – норма поведения:

Как ходить на день рождения?

Как знакомиться? Как есть?

Как звонить? Как встать? Как сесть?

Как здороваться со взрослым?

Много разных есть вопросов.

И на них дает ответ

Этот самый этикет.

Показ презентации «Правила этикета за столом».

Воспитатель: Вот, Чебурашка, что такое этикет. Это большой свод правил! Ты говорил, что на день рождение к тебе придут гости. Наверняка ты их будешь угощать чаем. Сегодня мы с девочками тебя научим сервировать стол к чаю.

Воспитатель: Скажите, девочки, а что значит сервировать стол? (*ответы детей*). Вы правильно говорите, это значит – подготовить стол для приема пищи, создать определенный порядок на столе, обеспечить всех необходимыми предметами.

Воспитатель: А как называется посуда, которую используют для чаепития? (*чайная посуда*).

Воспитатель: Что же необходимо для того, чтобы накрыть стол к чаю? Отгадайте загадки.

1. Для того чтобы подавать еду на стол, есть ряд вещей, которыми обычно пользуются. Все они выполняют из фарфора, стекла, металла и других материалов (*посуда*).

2. Как одним словом можно назвать нож, вилку и ложку? (*прибор*).

3. Накрывая на стол, ее кладут на десертную тарелку или справа от нее (*салфетка*).

4. Она – основа всей композиции стола, ей мы накрываем стол (*скатерть*).

Молодцы, вы правильно отгадали загадки, а сейчас давайте приступим к самой сервировки чайного стола.

(*Подходят к столу с посудой*).

Воспитатель: На этом столе вы видите посуду, вы уже говорили, она называется ... (*чайная*). Если она выполнена в одном стиле, то такую посуду называют сервизом. Назовите предметы чайного сервиза (*ответы детей*).

Воспитатель: А сервировать мы с вами будет вот этот стол (*поводит к соседнему столу*).

Воспитатель: Что мы делаем в первую очередь? (*накрываем стол скатертью*).

Воспитатель: А что ставим в центр? (*ваза с цветами, сахарница, ваза с печеньем, заварочный чайник*). Для каждого гостя необходимо поставить чайную пару (*дети ставят чашку и блюдце*).

Воспитатель: Посмотрите, чего не хватает на нашем чайном столе! (*ложек, салфеток*). Мы с вами, как маленькие леди, должны знать правила сервировки стола и научить Чебурашку (*педагог обращает внимание детей на то, как стоят приборы, ложка, салфетка*). Ручка у чашки справа и чайная ложка на блюдце. Слева от чашки кладем бумажную салфетку.

Воспитатель: Но для праздничного стола нам все же чего-то не хватает? (*ответы детей*). Да, это все можно поставить на праздничный стол. А праздничный стол можно украсить чудо-салфеткой (*показывает*). Желаете научиться складывать чудо-салфетки?

Практическая часть: способ складывания салфетки «Веер».

Воспитатель: Ну, Чебурашка, теперь ты знаешь, как встречать гостей.

Воспитатель: Теперь, девочки, вы знаете правила сервировки чайного стола, можете даже самостоятельно накрыть стол для своей семьи, пригласить в гости друзей. А когда придете, научите своих мам складывать салфетку веером. А потом с мамой вы, возможно, найдете интересные способы складывания салфеток.

Список литературы

1. Ветлугина Н.А. Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду / Н.А. Ветлугина, Т.Г. Казакова, Г.Н. Пантелеев. – М.: Просвещение, 1989.
2. Насонкин С. Уроки этикета / С. Насонкин. – Детство-Пресс, 2006.