

Серенкова Люция Салимулловна

воспитатель

Данильченко Елена Владимировна

воспитатель

МДОУ «Д/С ОВ №27»

пгт Разумное, Белгородская область

СООТНОШЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматривается взаимосвязь традиций и инноваций в образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений. Авторы обосновывают, что инновационная деятельность воспитателя, основанная на традиционных подходах к организации воспитательно-образовательного процесса, способствует формированию познавательного интереса и развитию личности ребенка.*

***Ключевые слова:** инновационная деятельность, дошкольное образование, инновационная деятельность, взаимодействие с семьей, познавательный интерес.*

Традиция и инновация на первый взгляд это два противоположных понятия, но ведь любая традиция когда-то была инновацией, а постоянно реализуемое новшество обязательно становится традицией. Основное противоречие в образовательном процессе проявляется в отношениях «старого» и нового, то есть традиционного и инновационного. Поэтому можно сделать вывод о том, что понятия традиции и инновации связаны между собой. Соблюдение определенных традиций в ДОУ можно определить как одну из инновационных форм совместной деятельности взрослых и детей в ходе реализации образовательного процесса.

Инновационная деятельность воспитателя заключается в применении технологии развивающего, проблемного обучения, технологии личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком, направленной на раскрытие его

потенциала. Она строится на реализации новых технологий, исследовательской деятельности, участии в работе творческих групп, внесение своих новых идей, применяемых в инновационном процессе.

Инновационная деятельность изменяет традиционную, чтобы формировать познавательный интерес и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.

Стало традицией проводить тематические выставки, смотры-конкурсы для создания индивидуальных и коллективных композиций в содружестве детей, педагогов и родителей «Масленица», «Мамины руки», фотоколлажи «С папой очень я дружу», выставки рисунков, участие в муниципальном фестивале «Воронцовый край».

Современная ситуация в стране требует от семьи проявления активной жизненной позиции. Поэтому создание Совета Отцов помогло повысить ответственность за совместную с педагогическим коллективом деятельность, позволило по-новому оценить современные подходы к воспитанию детей. Проведение родительских собраний, с участием отцов, совместных спортивных соревнований, мероприятий помогает формировать у дошкольников уважительное отношение к семье, осознать роль мужчины-отца в воспитании.

С целью приобщения дошкольников к миру литературы практикуется взаимодействие с детской библиотекой. На базе библиотеки проходят литературные вечера, кукольные театры, всевозможные литературные конкурсы.

Таким образом, важнейшее требование, которому сегодня должен отвечать современный детский сад, чтобы обеспечить целостное развитие личности ребенка развитие конструктивного взаимодействия с семьей, использование инновационных технологий, основанных на традиционной организации воспитательно-образовательного процесса.

Список литературы

1. Асмолов А.Г. Маленькими шажками к большой цели!: выступление на расширенном заседании коллегии Минобрнауки России, 20.03.2013 г. / А.Г. Асмолов.

2 <https://interactive-plus.ru>

2. Филиппова Л.В. Соотношение инноваций и традиций в системе современного образования / Л.В. Филиппова // Приволжский научный журнал. – 2012. – №4. – С. 237–241. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18875826> (дата обращения: 29.10.2016). EDN PXBOFB

3. Иванова Г.М. Традиции и инновации современного детского сада / Г.М. Иванова, Е.И. Тярова. – URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/03/30/traditsii-i-innovatsii-sovremennogo-detskogo-sada> (дата обращения: 31.03.2026).