

Сидоренко Людмила Алексеевна,

бакалавр, воспитатель

МБДОУ «Д/С №84 «Ласточка»

г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Аннотация: статья знакомит с использованием игр и игровых упражнений в воспитательно-образовательной работе с детьми по развитию коммуникативных навыков. Будет полезна педагогам детских садов.

Ключевые слова: дошкольники, развитие, коммуникативная компетентность, использование, игры, игровые упражнения.

Коммуникативная компетентность дошкольника включает распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, умение выражать собственные эмоции вербальными и невербальными способами. Кроме того, к старшему дошкольному возрасту ребенок уже должен овладеть коммуникативными навыками. Эту группу навыков составляют общеизвестные умения:

- сотрудничать;
- слушать и слышать;
- воспринимать и понимать (перерабатывать) информацию;
- говорить самому.

В связи с реализацией других направлений общеобразовательных программ ДОО, целенаправленное формирование коммуникативных умений у дошкольников часто остается за пределами внимания. Вместе с тем представления о практических методах и приемах работы по данной проблеме были и до сих пор остаются нечеткими, неконкретными и основываются на педагогической интуиции. Дефицит времени на занятиях приводит к тому, что вопросы педагогов предполагают односложные ответы детей, недостаточно часто создаются ситуации для взаимодействия и диалога.

Анализ данной проблемы, изучение ее теоретических аспектов показали, что учить детей осознанно контактировать со сверстниками, окружающими взрослыми – одна из важнейших задач дошкольного периода. Кроме того, не имея братьев и сестер, замыкаясь на телевизорах и компьютерах, планшетах, дошкольники не желают осваивать элементарные навыки общения. Драчливость, нервозность, агрессия, «эмоциональная глухота» – вот, что мы наблюдаем у наших детей. А эти и другие расстройства корректируются с большим трудом. Зачем это допускать?

Поэтому мы уделяем особое внимание развитию коммуникативных навыков у детей. Используем игры и игровые упражнения, так как именно игра позволяет выявить задатки ребенка и превратить их в способности, развивает умения и навыки, стимулирует развитие дошкольника в целом.

«Подарок на всех»

Цель: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.

Содержание. Детям даётся задание: «Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?» или «Если бы у тебя был Цветик-Семицветик, какое бы желание ты загадал?». Каждый ребёнок загадывает одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток.

Лети, лети лепесток, через запад на восток,
Через север, через юг, возвращайся, сделав круг,
Лишь коснёшься ты земли, быть, по-моему, вели.
Вели, чтобы...

В конце можно провести конкурс на самое лучшее желание для всех.

Игра «Комплименты»

Цель: развитие социальной наблюдательности, позитивной установки на восприятие сверстника, умение позитивно его оценить.

Дети, глядя в глаза друг друга, желают соседу что-то хорошее, хвалят, обещают, восхищаются, говорят добрые слова. Правило – не повторяться. Принимающий, кивает головой и *говорит*: «*Спасибо, мне очень приятно*».

Упражнение «Кого не хватает?»

Цель: Развитие наблюдательности, навыков групповой работы.

Педагог просит детей, сидящих в кругу закрыть глаза и, пока никто не видит, тихо прикасается к плечу одного из детей. Этот ребенок тихо выходит на середину, садится на пол и укрывается покрывалом. Дети открывают глаза и отгадывают, кого не хватает.

Игра «Только вместе»

Цель: развивать умение почувствовать партнёра, проявить терпимое отношение во взаимодействии с разными детьми.

Дети делятся на пары и встают спина к спине. Медленно, не отрывая своей спины от спины партнёра, сесть на пол. Потом также подняться.

Список литературы

1. Арушанова А.Г. Коммуникативное развитие: проблемы и перспективы / А.Г. Арушанова // Дошкольное воспитание. – 1998. – № 6. – С. 86–89.
2. Арушанова А.Г. Коммуникативное развитие: проблемы и перспективы / А.Г. Арушанова // Дошкольное воспитание. – 1998. – № 7. – С. 100–105.
3. Арушанова А.Г. Коммуникативное развитие: проблемы и перспективы : развитие диалогового общения / А.Г. Арушанова // Дошкольное воспитание. – 1998. – № 11. – С. 70–79.
4. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду / А.К.Бондаренко – М., 1974.
5. Гипенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гипенрейтер – М., 2001.
6. Калугина О.В. Картотека коммуникативные игры для детей 6–7 лет. – URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/11/26/kartoteka-kommunikativnyh-igr-dlya-podgotovitelnoy-gruppy> (дата обращения: 27.07.2026).