

Попова Эльвира Ивановна

старший воспитатель

Никольская Людмила Геннадьевна

инструктор по физической культуре

Краснощёкова Дина Ивановна

воспитатель

МДОБУ «Новоарбанский детский сад «Радуга»

п. Новый, Республика Марий Эл

ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОО

***Аннотация:** статья посвящена организации образовательного процесса в ДОО, включающей в себя организованную образовательную деятельность с воспитанниками в условиях ДОО. Любой вид организованной деятельности является хоть и ограниченным по времени процессом, но представляет собой модель деятельности педагога и детей дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** ДОО, организованная образовательная деятельность.*

Организация образовательного процесса в ДОО включает организованную образовательную деятельность с воспитанниками в условиях ДОО. Любой вид организованной деятельности является хоть и ограниченным по времени процессом, но представляет собой модель деятельности педагога и детей дошкольного возраста.

Существует несколько вариантов написания конспекта организованной образовательной деятельности.

Первый вариант:

- 1) тема организованной образовательной деятельности;
- 2) триединая задача (воспитание, обучение, развитие);
- 3) оборудование;

- 4) активизация словаря;
- 5) методические приемы (формы организации деятельности):
 - а) организационный момент (мотивация);
 - б) первая часть (закрепление пройденного материала);
 - в) вторая часть (ознакомление с новым материалом, формирование понятий словарного запаса);
 - г) третья часть (закрепление нового материала);
 - д) итог занятия с воспитанниками в соответствии с поставленными целями (рефлексия).

Второй вариант:

- 1) тема организованной образовательной деятельности;
- 2) триединая задача (воспитание, обучение, развитие);
- 3) специально организованное рабочее пространство;
- 4) активизация словаря;
- 5) методические приемы:
 - а) первая часть (вступительная). Назначение вида деятельности – настроить детей на активную работу, позитивный контакт друг с другом, создать заинтересованность предстоящей деятельностью;
 - б) вторая часть (мотивационная основа деятельности). Назначение вида деятельности – стимулировать принятие элементов учебной задачи, создать интерес к содержанию занятия;
 - в) третья часть (совместная продуктивная деятельность). Создание проблемной ситуации, поиск выхода из неё;
 - г) четвертая часть (заключительная).

При написании конспекта организованной образовательной деятельности планируются разнообразные методы, которые поддерживают у детей интерес к получению знаний и умений это- создание ситуации, поиска решения поставленных задач, игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста (познавательная, развивающая, дидактическая, подвижная и пр.), игровое

упражнение, эвристический метод – метод открытий, проведение опытов, экспериментирование.

Таким образом, правильно составленный конспект организованной образовательной деятельности способствует усвоению знаний у детей дошкольного возраста и способствует дальнейшему его развитию.

Список литературы

1. Васильева М.А., Гербова В.В, Комарова Т.С. Программа воспитания и обучение в детском саду / М.А., Васильева, В.В, Гербова, Т.С Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.