

Русмиленко Наталья Евгеньевна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С «Северяночка» ОВ с приоритетным
осуществлением физического развития детей»

с. Горки, ЯНАО

КАК МОЖЕТ МУЗЫКА РАССКАЗЫВАТЬ БЕЗ СЛОВ

***Аннотация:** в данной статье представлена разработка мероприятия, рассчитанного на детей среднего дошкольного возраста. Данное занятие способствует пониманию детьми выразительных средств музыки.*

***Ключевые слова:** мероприятие, музыкальный руководитель, выразительные средства музыки, музыка.*

Мероприятие для детей среднего дошкольного возраста

Цель: рассказать о выразительных средствах музыки.

Ход занятия:

Вход детей в музыкальный зал под музыку «Дождь танцует» А. Балтина.

Изучение нового материала.

Музыкальный руководитель: Как может музыка рассказывать без слов?

Чтобы найти ответ на этот вопрос, давайте немного порисуем.

Задание №1. Нарисуйте акварельными красками на листе бумаги три разноцветных кружка, например: голубой, желтый и зеленый. Подумайте, о чем могут рассказать нам эти цветные кружочки? Пожалуй, лишь о том, что они красивые, яркие. А если вместо голубого кружка нарисовать красный? Возьмите второй лист бумаги и нарисуйте на нем три круга – красный, желтый и зеленый, переверните лист и расположите его вертикально. Не кажется ли Вам, что такое сочетание цветов нам хорошо знакомо?

Угадайте загадку и дорисуйте рисунок.

Загадка.

Он известен на весь мир,
Перекрестков командир,

На меня глядит в упор,
С виду вежливый и строгий,
Мой приятель... (Светофор.)
Красный свет – прохода нет.
Желтый свет – внимание.
А зеленый говорит:
– Проходите, путь открыт!

Задание №2. Возьмите еще один лист бумаги и нарисуйте красками цветные полосы в виде дуги. А что получится, если расположить полосы в таком порядке: красная, оранжевая, желтая, зеленая, голубая, синяя и фиолетовая?

Загадка.

Над землей повисло
В небе коромысло.
Ребятишек радует
Это чудо – ... (Радуга.)

Когда краски сочетаются друг с другом, они умеют рассказывать без слов и превращаться в картины. Мы их как бы домысливаем сами. Музыканты, как и художники, тоже создают картины. Только у музыкантов картины получаются звуковые, музыкальные.

У музыки есть свои краски – это мелодические звуки. Так же, как краски художника, они соединяются друг с другом и превращаются в звуковые рисунки, в мелодии. Услышит человек мелодию, и в его представлении возникает красочная картина природы или портрет человека с его настроением или переживанием. Чем больше развито воображение у человека, чем лучше он научился слушать звуки, тем ярче красочнее его представления.

Задание №3. Послушайте пьесу Д.Б. Кабалевского «Ночью на реке».

(Музыкальный руководитель просит детей поговорить об изобразительности этой музыки).

Задание №4. Музыкальный руководитель исполняет песню «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой. После прослушивания

песни – музыкальный руководитель и дети выделяют выразительные средства.
(Разучивание песни.)

В заключении идет обобщение: Какие средства выразительности в музыке вы, дети, запомнили? (Мелодия). На этом наше занятие закончено.

Список литературы

1. Музыка. Нестандартные занятия. Средняя группа / Автор-составитель Н.Б. Улашенко. – Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 2010.