

Файзрахманова Елена Александровна

студентка

Альметьевский филиал

ЧОУ ВО «Казанский инновационный
университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

г. Альметьевск, Республика Татарстан

DOI 10.21661/r-470184

БЕСЕДЫ О РОДИНЕ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в статье рассматриваются возможности использования бесед о Родине как средства патриотического воспитания у детей дошкольного возраста. Делается вывод о влиянии бесед о Родине на патриотического воспитания у детей дошкольного возраста, на их всестороннее развитие.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание дошкольников, дошкольный возраст, беседы о Родине.*

Воспитание патриотизма всегда занимало одно из ведущих мест в педагогической науке. Проблема патриотического воспитания – одна из самых сложных проблем общей и дошкольной педагогики. Сложность решения этой проблемы связана, прежде всего, с возрастом детей, с самой концепцией патриотического воспитания, с содержанием, которое вкладывается в него в определенный период времени и которое определяет методы, средства, и формы работы с детьми.

Патриотизм – это любовь к Родине, лояльность к ней, ответственность и гордость за это, желание работать на благо, защищать и умножать свое богатство – начинают формировать в дошкольном возрасте. Невозможно развивать самооценку, уверенность в себе и, следовательно, полноценного человека без уважения к истории и культуре своей Родины, за ее государственные символы. Во всех ее элементах (герб, флаг, гимн) заложен самый глубокий смысл: они отражают историю происхождения государства, его структуру, цели, принципы, национальные традиции.

Проблемы патриотического воспитания дошкольников рассматривают в своих трудах многие ученые, педагоги, психологи, такие как, Т.С. Комаровой, Н.В. Алешина [1], В.И. Петрова [4], М.Д. Маханева [3], С.А. Козовой [2] и др.

Беседы о Родине становятся эффективным методом патриотического воспитания личности ребенка. Если педагог начинает беседу с детьми, он должен быть уверен, что предстоящая беседа важна и актуальна для детей, будет вызывать доверие, готовность сопереживанию, позитивный отклик.

Беседа как метод патриотического воспитания широко используется для расширения круга представлений и понятий ребенка в области общественной жизни, знаний об истории своей страны, малой Родины, этики, эстетики. Беседа как метод патриотического воспитания имеет ряд особенностей. Часто действия людей, которые одинаковы с точки зрения их морального содержания, по-разному представляются ребенку, поскольку они были совершены, в разных ситуациях. И наоборот, действия, которые противоположны по своему моральному смыслу, в подобной ситуации с ребенком, кажутся одинаковыми. Цель беседы – объяснить ребенку в доступной форме отличие патриотичного поведения от непатриотичного, осмыслить жизненный опыт с точки зрения нравственности.

Главная задача беседы: поднять эмоционально-личностное отношение ребенка к своей стране, воспитать чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

В дополнение к этому, воспитывается уважение к их малой Родине, закрепляются представления об объектах ближайшего окружения, используются фотографии из истории нашей страны.

Изучая историю и традиции предков, воспитываются гордость и уважение к своей родине. Важную роль здесь играют сказки, которые передаются из поколения в поколение и учат доброте, дружбе, взаимопомощи и усердию. Приобщая детей к традициям, мы приобщаем их к жизни народа и всей страны, воспитываем полноправного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Список литературы

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алёшина – М.: ЦГЛ, 2004. – 156 с.
2. Козлова С.А. Нравственное воспитание дошкольника в процессе ознакомления с окружающим миром / С.А. Козлова. – М.: Просвещение, 1999. – 218 с.
3. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.
4. Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. – М.: Мозайка-Синтез, 2010. – 80 с.