

**Бакирова Лена Рифхатовна**

канд. филол. наук, доцент

**Тарасенко Олеся Сергеевна**

канд. филол. наук, доцент

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

г. Уфа, Республика Башкортостан

## **ИЗУЧЕНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются этапы изучения степеней сравнения качественных прилагательных на занятиях по русскому языку как иностранному: введение грамматического материала, обобщающий комментарий преподавателя, систематизация грамматического материала, формирование языковых навыков и развитие речевых умений. Предложена система лексико-грамматических упражнений по данной теме.*

***Ключевые слова:** русский язык как иностранный, степени сравнения прилагательных, грамматический навык, коммуникативное умение, этапы обучения, опорная таблица, система упражнений.*

Изучение степеней сравнения качественных прилагательных включено в начальный курс изучения русского языка как иностранного на довузовском этапе подготовки.

На наш взгляд, обучение степеням сравнения прилагательных в русском языке можно выстроить следующим образом. На этапе введения грамматического материала иностранным обучающимся предлагается обратить внимание на заранее подготовленную таблицу, в которой наглядным образом будут представлены способы образования сравнительной (простой и составной) и превосходной (простой и составной) степени прилагательных.

Таблица

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ			
СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ		ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ	
ПРОСТАЯ	СОСТАВНАЯ	ПРОСТАЯ	СОСТАВНАЯ
-ее / -ей	более / менее +	-ейи- + -ий, -ая, -ее, -ие	самый, наиболее, наименее
-е (после ж, ш, щ, ч)	прилагательное	-айи- + -ий, -ая, -ее, - ие	+ прилагательное

При этом необходимо сделать акцент на изучении формы простой (сравнительной и превосходной) степени, образующейся при помощи суффиксов.

При образовании степеней сравнения происходит чередование *к/ч, х/ш, ст/щ, г/ж, д/ж, з/ж, с/ш* в основе прилагательных, при этом суффикс *-к/-ок-* в конце основы часто опускается. Например: громкий – громче, сухой – суше, простой – проще, дорогой – дороже, молодой – моложе, близкий – ближе, тихий – тише, высокий – выше.

Следующий этап – формирование языковых навыков и развитие речевых умений. Мы предлагаем небольшую систему лексико-грамматических упражнений, способствующих формированию грамматических навыков и развитию коммуникативных умений иностранных обучающихся.

*Упражнение 1. Образуйте от данных прилагательных все возможные формы степеней сравнения. Подчеркните чередующиеся звуки. С каждым словом составьте предложения.*

Большой, маленький, толстый, тонкий, красивый, страшный, легкий, тяжёлый, светлый, тёмный.

*Упражнение 2. Сравните предметы, образуя от данных в скобках прилагательных простую форму сравнительной степени.*

*Образец:* брат, сестра (старший) → брат старше сестры.

Дерево, дом (высокий); климат Африки, климат Европы (жаркий); Волга, Белая (широкая), медь, железо (тяжёлый), Иван, Миша (сильный), роза, тюльпан (красивый), орёл, воробей (большой), кошка, мышь (быстрый).

*Упражнение 3. Употребите прилагательные из скобок в форме сравнительной степени.*

1. Читайте (громкий)! 2. Говорите (медленный)! 3. Пишите (хороший)! 4. Слушайте (внимательный)! 5. Одевайтесь (теплый)! 6. Мой руки (чистый)! 7. Чем (высоко) в горы мы поднимались, тем (трудно) становилось дышать. 8. Чем (тихо) вы говорите, тем (плохо) я вас слышу. 9. Тем (быстро) читается книга, чем она (интересный). 10. Насколько (низкий) температура вещества, настолько (медленно) движутся молекулы. 11. Чем (большой) становится скорость ракеты, тем (сильно) действуют перегрузки.

*Упражнение 4. Сравните предметы. Используйте простую сравнительную степень.*

*Образец:* Анна и Мария. → Анна выше Марии.

Лёд и вода, золото и серебро, манго и яблоко, чай и сок, река и море, суп и каша, тигр и медведь, русский язык и португальский язык, лето и зима, мама и папа, аптека и магазин, компьютер и телефон, Москва и Уфа, брат и сестра, рассказ и роман.

*Упражнение 5. Прилагательные с приставкой пре- замените синонимами-прилагательными в превосходной степени, составьте словосочетания «прилагательное-существительное».*

*Образец:* прескучный – скучнейший человек.

Престрогий, преинтересный, пресложный, преспокойный, преогромный, предлинный, предобрый, пренеприятный.

*Упражнение 6. Образуйте сложную сравнительную степень от прилагательных и наречий, стоящих в простой сравнительной степени.*

*Образец:* Отец выше матери. – Отец более высокий, чем мать.

1. Анна читает быстрее Лены. 2. Улица Пушкина уже, короче, но красивее проспекта Гагарина. 3. Анна пишет грамотнее Марии. 4. Декабрь холоднее ноября. 5. Сегодня ветер дует сильнее, чем вчера. 6. Лодка плывёт медленнее теплохода. 7. Когда я читаю текст внимательнее, я правильно отвечаю на вопросы. 8. Горы на юге страны ниже, чем на востоке. 9. Мы уже увереннее и

правильнее говорим по-русски. 10. Я думаю, что этот писатель талантливее того. 11. Фрукты полезнее для здоровья, чем конфеты. 12. Антон читает громче Виктора. 13. Плащ дороже куртки. 14. Этот фильм интереснее того.

*Упражнение 7. Образуйте сложную превосходную степень от прилагательных, стоящих в простой превосходной степени.*

*Образец:* Это мой лучший друг. – Это мой *самый* хороший друг *или* Это известнейший художник. – Это *очень* известный художник.

1. Эверест (8848м) – высочайшая вершина на Земле. 2. Где находится ближайшая аптека? 3. Проспект Октября длиннейший проспект в Уфе. 4. Хорошо учиться – это главнейшая задача студентов. 5. Русский язык – важнейший предмет на подготовительном факультете. 6. Моя мама считает, что роза – красивейший цветок на Земле. 7. В нашем классе сильнейший юноша – Саша. 8. В России известнейший город – Санкт-Петербург.

*Упражнение 8. Образуйте простую сравнительную степень от прилагательных и наречий, данных в скобках.*

1. Климат в моей стране ... (тёплый), чем в России. 2. Первая часть нашего учебника ... (толстая), но ... (лёгкая), чем вторая часть. А вторая часть ... (тонкая), но ... (трудная) первой части. 3. Сейчас я ... (редко) делаю ошибки в диктантах, чем 2 месяца назад. 4. Для меня физика ... (простая и понятная), чем химия. 5. По четвергам у Марии 4 пары, поэтому она приходит домой ... (поздно), чем в другие дни. 6. Вчера Джон опоздал на урок, поэтому сегодня он пришёл ... (рано), чем обычно. 7. В этом месте река ... (глубокая), но ... (узкая), чем возле деревни. Возле деревни река ... (мелкая), но ... (широкая). 8. Моя собака ... (умная и добрая), чем собака моего друга. 9. В центре города намного ... (чисто), чем на окраинах. 10. На первом курсе учиться ... (трудно), чем на подготовительном отделении. 11. Папа ... (строгий и серьёзный), чем мама. 12. Железо (Fe) ... (твёрдое), чем алюминий (Al). 13. Брат обычно делает домашнее задание ... (долго), чем сестра, потому что он пишет ... (медленно), чем она. 14. Фрукты, которые привозят с юга, ... (большие, сочные и вкусные), чем фрукты, которые растут на севере страны.

*Упражнение 9. Образуйте простую сравнительную степень от прилагательных и наречий, данных в скобках.*

1. Новое кресло ... (мягкое и удобное), чем старое кресло. 2. Сегодня погода ... (хорошая и тёплая), чем вчера: солнце светит ... (ярко) и ветер дует ... (слабо). 3. Моё сочинение о семье ... (длинное и интересное), чем сочинение друга. 4. Зелёный чай ... (полезный) для здоровья, чем чёрный. 5. Костюм моего друга ... (дорогой), чем мой костюм. Мой костюм ... (дешёвый), но он ... (красивый и модный). 6. Музыка этого композитора ... (приятная и спокойная), чем музыка того композитора. 7. Мой брат ... (младший) меня, а сестра ... (старшая) меня. Но мой младший брат ... (высокий), чем я. 8. В моей семье мама встаёт ... (рано), чем я. А ... (долго) меня спит только младший брат. 9. Друг отвечал на вопросы ... (хорошо), потому что он читал текст ... (внимательно), чем я. 10. Я пою тихо, но очень хочу научиться петь ... (громко). В нашей семье ... (тихо), чем я, поёт только бабушка. 11. На вершине этой горы лес ... (густой и высокий), чем внизу. А внизу лес ... (редкий), трава ... (низкая), но ... (много) красивых цветов. 12. Я хочу ... (часто) встречаться со своими школьными друзьями. 13. В этой части страны воздух ... (сухой), чем на побережье океана. 14. В этом году лето было намного ... (жаркое), чем в прошлом году. 15. Ибрагим плохо видит, поэтому он хочет сидеть ... (близко) к доске.

*Упражнение 10. Допишите предложения, используя степени сравнения прилагательных.*

1. Эта книга (интересный), чем.... 2. Этот город (большой), чем.... 3. Эти упражнения (трудный), чем.... 4. Это здание (высокий), чем.... 5. Я (высокий), чем.... 6. Ваш коридор (длинный), чем.... 7. Твой костюм (хороший), чем.... 8. Мое пальто (плохой), чем.... 9. Чем (красивый) город, тем .... 10. Чем (строгий) преподаватель, тем ....

*Упражнение 11. Напишите письмо вашим родителям (10–15 предложений). В письме сравните климат России и климат вашей родной страны, используя степени сравнения прилагательных.*

***Список литературы***

1. Тарасенко О.С. Схемы и таблицы по грамматике русского языка [Текст]: Учебно-наглядное пособие / О.С. Тарасенко [и др.]. – Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2016. – 84 с.
2. Тарасенко О.С. Тексты для чтения по русскому языку [Текст]: Хрестоматия / О.С. Тарасенко [и др.]; под ред. О.С. Тарасенко. – Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2016. – 105 с.
3. Тарасенко О.С. Лексико-грамматические упражнения по русскому языку [Текст]: Практикум / О.С. Тарасенко [и др.]. – Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2016. – 104 с.
4. Лысенко И.Н. Приложение к учебнику Антоновой В.Е. «Дорога в Россию», части I – III. Грамматические таблицы [Текст] / И.Н. Лысенко. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. – 25 с.