

Кривошапка Денис Игоревич

студент

Лесникова Галина Николаевна

канд. психол. наук, доцент, заведующая кафедрой

Южно-Российский институт управления (филиал)

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПРОБЛЕМА ЛИЧНОСТНОГО ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГА НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА

Аннотация: в данной статье рассмотрены положительные качества педагога. Авторы также раскрывают влияние этих качеств на учебную деятельность студента.

Ключевые слова: преподаватель, обучающийся, студент, педагог.

Учебная деятельность студента во многом зависит от преподавателя, а именно от:

1. Стиля его взаимодействия с субъектами образовательного процесса.
2. Авторитета.
3. Первого впечатления, которое произвел преподаватель на студента.
4. Умения педагога замотивировать обучающегося.
5. Уровня профессиональной подготовки.
6. Степени вовлеченности в процесс обучения.

В стиль его взаимодействия с субъектами образовательного процесса входит вербальное и невербальное общение.

Рассмотрим эти понятия:

Вербальное общение – это содержательная сторона речи. Это ясность содержания, изложение мысли таким образом, чтобы вас могли понять. И хотелось бы сказать, что это не всегда просто и удается далеко не каждому человеку излагать свои мысли четко и ясно.

Невербальное общение – это коммуникационное взаимодействие между индивидами без использования слов, то есть речевых и языковых средств, представленных в прямой или какой-либо знаковой форме. Словами мы управляем гораздо легче, чем телом.

Если говорить об авторитете преподавателя, то он является одной из самых важных составляющих в взаимоотношениях педагога и учащегося. Он складывается из следующих компонентов:

- авторитет професионала зависит от знаний и умений педагога как представителя той или иной области знаний;
- авторитет возраста: педагог обладает в глазах учащихся авторитетом как старший, более опытный человек;
- авторитет должности (власти), т.е. статус педагога, со всеми вытекающими отсюда правами и обязанностями;
- нравственный авторитет – человека, личности; отсутствие такого авторитета может свести на нет все остальные компоненты авторитета педагога.

Возникает вопрос: когда преподаватель начинает зарабатывать свой авторитет? Мы считаем, что авторитет преподавателя начинает формироваться с момента первой встречи, т.е. именно первое впечатление влияет на формирование авторитета педагога.

В момент первой встречи преподаватель должен показать себя грамотным специалистом, человеком, который полностью знает область своей деятельности и сможет ответить на любой вопрос обучающегося. Именно первая встреча формирует представление преподавателя на последующие годы обучения и поэтому очень важно произвести правильное впечатление.

Одним из важнейших факторов работоспособности студента является мотивация. Давайте дадим определение этому понятию: мотивация – это побуждение к деятельности. Именно она заставляет двигаться обучающегося вперед, открывать новые горизонты своих знаний, своих умений. И очень важно для преподавателя замотивировать студента. Но если говорить о мотивации, то многое

зависит и от самого студента (т. к. не каждого обучающегося можно должным образом замотивировать).

Лучшим примером для обучающегося является сам преподаватель. Именно поэтому педагогу необходимо показать свой уровень профессиональной подготовки. Преподаватель ставит себя в пример, а обучающийся стремится к этому уровню знаний и умений.

Также важно не выделять «любимчиков» в коллективе. Если преподаватель будет это делать, то это подорвет его авторитет и отношения в детском коллективе. А к этому ребенку будут относиться не самым лучшим образом.

Все эти параметры составляют образ хорошего преподавателя. Именно поэтому так важно соблюдать все эти параметры. Но не стоит забывать о том, что не все находится во власти преподавателя и необходимо учитывать личностные качества учащегося, его воспитание, его отношения в семье, его отношения со сверстниками. Также важно учитывать его интересы.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://psyera.ru/avtoritet-pedagogika_7558.htm
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stud24.ru/politology/neverbalnaya-kommunikaciya/320495–961938-page1.html>
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://medic.studio/spetsialnaya-psihologiya/neverbalnoe-obschenie-47877.html>
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://revolution.allbest.ru/psychology/00314091_0.html
5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bib.social/psihologiya_997_999/neverbalnyie-sposobyi-obscheniya-61939.html
6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vikidalka.ru/2–72827.html>