

*Авторы:*

**Авакян Размик Манвелович**

ученик 7 «А» класса

**Власенко Ростислав Игоревич**

ученик 7 «Е» класса

*Научный руководитель:*

**Радченко Юлия Сергеевна**

преподаватель математики

ФГКОУ «Ставропольское президентское

кадетское училище»

г. Ставрополь, Ставропольский край

## **ПРОЕКТ. ЭЛЕКТРОННОЕ ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ПОСОБИЕ «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ С В. ДАЛЕМ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ»**

*Аннотация:* представленное в статье электронное пособие предлагает преподавателям, кадетам 5–7 классов, всем любителям русского языка, математики и логики совершить увлекательное путешествие в мир В.И. Даля. Пособие создано как электронная книга, содержит много иллюстраций, большое количество заданий и тестов, видео и звуковые файлы, содержащие интересные сведения для расширения кругозора.

*Ключевые слова:* математика, русский язык, тесты, электронное пособие, электронная книга.

Участие в научно-исследовательской работе «Электронное занимательное пособие «Учимся вместе с В.И. Далем русскому языку и математике» позволило нам решить основную межпредметную проблему – объединить и расширить свои знания по нескольким предметам: литературе, математике, русскому языку, рисованию, географии, истории, информационным технологиям.

Созданное нами электронное занимательное пособие размещено на официальном сайте СПКУ – Инновационная и научная деятельность – инновационные проекты СПКУ – персональные сайты преподавателей – ЭУП «Учимся вместе с

В. Далем» по адресу: [http://www.stpku.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6133&Itemid=349](http://www.stpku.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6133&Itemid=349)

*Актуальностью* исследовательской работы мы считаем изучение и популяризацию литературного наследия и личности В.И. Даля через указанные учебные дисциплины.

*Цель проекта* – создание электронного занимательного пособия. Практическая реализация нашего проекта стала возможным благодаря средствам современных информационных технологий, в частности программе iSpring Suite 8.

Для достижения поставленной цели нами был определен *круг задач*, которые мы решали в процессе выполнения проекта:

- расширить свой литературный кругозор знакомством с произведениями В.И. Даля [2; 4; 5];
- составить географическую карту путешествий В.И. Даля [10];
- придумать и решить задачи по математике (для 5–7 класса) по мотивам нескольких сказок и по географической карте путешествий;
- составить задания по русскому языку, опираясь на знание творчества В.И. Даля;
- проиллюстрировать свою работу собственными авторскими рисунками по мотивам произведений В.И. Даля [11];
- с помощью программы iSpring Suite 8 создать электронное занимательное пособие, в котором отразить основные результаты исследования;
- создать руководство пользователя к пособию;
- записать авторские стихи к пособию, подобрать занимательные материалы.

Биография и творческое наследие В.И. Даля довольно широко и подробно освещено разными исследователями в области литературы и истории. Наиболее удобно нам оказалось работать с текстами, размещенными в сети Интернет [8; 12; 13].

Найти сами тексты сказок и других произведений В.И. Даля совсем несложно – его произведения есть в каждой библиотеке как в виде сборника, так и

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

в виде отдельных авторских произведений. В библиотеке ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище» также есть произведения В.И. Даля, с которыми мы познакомились в первую очередь [2; 3; 7].

В сети интернет тоже много сайтов разных библиотек с текстами произведений В.И. Даля, часть из них содержит тексты в авторской транскрипции – они написаны на языке старого стиля. Нам было интересно сравнить современные и старые транскрипции одних и тех же произведений, например, сказок «Медведь – половинщик» и «Война грибов с ягодами» [11].

Чтобы посмотреть на сказки В.И. Даля с другой стороны и привлечь еще большее внимание к его произведениям, мы решили создать цикл задач по мотивам этих двух сказок. Задачи мы оформили в виде тестов. Так же нами были созданы логические, олимпиадные задачи.

Для наглядного представления результатов нашего исследования мы воспользовались средствами современных информационных технологий. Проанализировав имеющееся программное обеспечение, мы выбрали программу iSpring Suite 8. Эта программа расширяет возможности компьютерных презентаций, что связано с добавлением интерактивных средств: создание разных тестов, большие возможности для анимации, интерактивная временная шкала, использование аудио и видео файлов и т. д.

Изучая литературное и творческое наследие В.И. Даля, мы испытали чувство сопричастности к истории России, гражданский патриотизм и чувство гордости за свою страну.

### *Основные вехи биографии и литературного творчества*

Изучив биографию В.И. Даля, мы определили его основные жизненные периоды, которые больше всего повлияли на его творчество.

В.И. Даль (1801–1872; псевдоним Казак Луганский) – писатель, лексикограф, этнограф [10]. Биографию В.И. Даля мы представили в виде отдельных страниц электронного пособия, на которых размещена текстовая, графическая информация, а так же представлена видеинформация [13].

На рисунке 1 представлены фрагменты электронного занимательного пособия, посвященные биографии В. Даля и с авторским стихотворением о нем.



Рис. 1. Титульный лист и фрагмент биографии

На некоторых страницах нашего пособия изображения сопровождаются звуковой информацией, также созданной с помощью программы iSpring Suite 8. На одной из страниц мы читаем авторское стихотворение. Другие созданные нами звуковые фрагменты представляют собой диалоги в авторском прочтении и сказки «Старик-годовик» [2].

Очень наглядно биографию в программе iSpring Suite 8 мы представили как интерактивный модуль «временная шкала». Все пособие целиком создано как интерактивный модуль «книга», это позволяет создать эффект обычного чтения книги. Из всей биографии В.И. Даля больше всего нас заинтересовало то, что он был путешественником [10]. По маршрутам его основных путешествий мы составили географическую карту, обозначив на ней основные «точки» – города и места, в которых побывал В.И. Даль.

Полученную карту мы вставили в наше электронное пособие, а переходы между городами организовали в виде гиперссылок, рисунок 2.

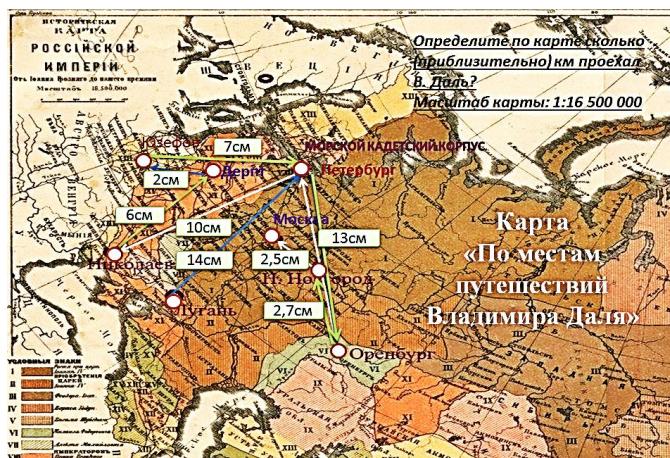


Рис. 2. Карта «По местам путешествий Владимира Даля»

По созданной нами географической карте мы сделали несколько задач, связанных с необходимостью измерения по карте и использованием масштаба. Часть таких задач представлена на рисунке 3.

Расположите в порядке возрастания расстояния между городами (используя карту путешествий В.Даля)

1. Дерпт-Юзефов
2. Николаев-Дерпт
3. Петербург-Лугань
4. Оренбург-Нижний Новгород

Используя данные карты путешествий В.И.Даля ответьте на вопрос: в скольких городах побывал В.И.Даль?

- в девяти городах
- в десяти городах
- в восьми городах
- в семи городах



Рис. 3. Задачи по карте путешествий В.И. Даля

Итак, в созданном занимательном электронном пособии мы отразили биографию В.И. Даля в виде интерактивных элементов программы: книга, временная шкала, диалоги, использование видео и аудио фрагментов.

### *Изучаем русский язык вместе с В.И. Далем*

В.И. Даль внес огромный вклад в развитие русского языка. Созданный им «Толковый словарь живого великорусского языка» [1; 6] представляет собой единственный в своем роде уникальный словарь. Его книга не только полезная и нужная, это книга занимательная: всякий любитель отечественного слога может читать ее или хоть бы перелистывать с удовольствием. Кадеты найдут в нем много нового, любопытного, поучительного. Так, особую ценность

представляют собой пословицы и поговорки, собранные В. Далем[4]. Они усиливают выразительность речи, придают остроту, углубляют содержание, но и помогают найти путь к сердцу читателя, завоевать их уважение и расположение.

На рисунке 4 приведен фрагмент пособия с интерактивной игрой «Я и толковый словарь В. Даля», в которой необходимо определить, что обозначает слово или пословица.

The left screenshot shows a title card for an interactive game titled "Я и толковый словарь В. Даля". It asks the user to identify the meaning of a word from the dictionary of Vladimir Dal. Below the title, there is a button labeled "Начать тест".

The right screenshot shows a matching exercise titled "Сопоставьте элементы с соответствующими значениями". It lists pairs of words connected by puzzle pieces:

левая колонка	правая колонка
недоросль	cadet
огурство	толпа
странь	чужой
титла	своеволие
сарынь	заголовок

Рис. 4. Фрагменты пособия

Также мы составили творческий диктант, позволяющий проверить кадету свои знания о жизни и творчестве В. Даля и одновременно знания по русскому языку. На рисунке 5 представлен фрагмент программы, связанный с написанием пропущенных слов и орфограмм.

The left screenshot contains a text box with the following text: "Ты уже многое узнал о жизни и творчестве В. Даля. Проверь свои знания. Напиши творческий диктант. Вставь пропущенные слова и пропущенные орфограммы." Below the text is a button labeled "Начать тест".

The right screenshot shows a text entry field with three empty lines for writing. To the right of the text area is a historical photograph of a group of people in a hospital or medical setting, likely related to the topic of the exercise.

Рис. 5. Тест по пропущенным словам и орфограммам

*Изучаем математику вместе с В.И. Далем*

Из всего многообразия сказок В.И. Даля мы выбрали несколько: «Война грибов с ягодами», «Медведь – половинщик» и придумали по их мотивам задачи и разные задания для 6 и 7 класса.

Условия и решения задач мы оформили в виде интерактивных тестов в программе iSpring Suite 8. Данная программа позволила нам создать тесты разных типов – выбор единственного и множественного ответов, ввод результата вычислений с клавиатуры, соответствие данных и другие.

Иллюстрациями в интерактивных тестах по сказке «Медведь-половинщик» [2] послужили рисунки, созданные нами и нашими одноклассниками – кадетами СПКУ.

На рисунке 6 приведены примеры нескольких таких тестов и задач.

**Вопрос 4 из 9**

Баллы за вопрос: 10 | Набрано баллов: 0 из 90

Мужик и медведь собрали с поля 10 тонн пшеницы. Из них половину всей массы забрал медведь. Свою половину мужик отвез на мельницу, получилось 70% муки. Всю муку он разделил равномерно на 10 месяцев до будущего урожая. Сколько кг муки может тратить мужик в месяц?

123

Отправить

**Вопрос 7 из 9**

Баллы за вопрос: 10 | Набрано баллов: 0 из 90

В каких единицах измерения можно измерять площадь поля с пшеницей?

$\text{km}^2$

ар

километр

центнер

гектар

тонна

Отправить

Рис. 6. Фрагменты тестов и задач

По произведениям В.И. Даля мы составили 10 логических задач, в них встречаются задачи на ввод ответа, на выбор ответов из раскрывающегося списка и так далее. Данные задачи являются наиболее сложными, так как требуют нестандартного мышления, на рисунке 7 приведены в качестве примера две такие задачи.

**Вопрос 7 из 10.**

Баллы за вопрос: 10 | Набрано баллов: 10 из 100

Имеется 5 бочек, полных соленых грибов, 11 бочек полупустых и 8 пустых бочек. Как разделить эти бочки между тремя крестьянами так, чтобы они получили поровну и соленых грибов, и бочек?

Первому -  полные,  пустые,  
 полупустые.

Второму -  полные,  пустые,  
 полупустые.

Третьему -  полные,  
 пустые,  
 полупустые.  
 пустые,  
 полупустые.  
 пустые.

**Отправить**

**Вопрос 9 из 10.**

Баллы за вопрос: 10 | Набрано баллов: 10 из 100

Одна ягода смородины и одна ягода земляники весят 5г, а две ягоды смородины и одна ягода земляники весят 8г. Сколько весят отдельно одна ягода смородины и одна ягода земляники?

Одна ягоды смородины весит  грамма, а одна ягода земляники -  грамма.



**Отправить**

Рис. 7. Фрагменты логических задач

Кроме того, мы составили логические задания на выбор математических терминов из пословиц.

Основную цель научно-исследовательской работы мы выполнили: нами создано «Электронное занимательное пособие «Учимся вместе с В.И. Далем русскому языку и математике», что способствует популяризации литературного наследия и личности В.И. Даля среди кадет нашего училища и среди других заинтересованных лиц.

Все поставленные нами задачи решены.

При работе над проектом мы:

- научились работать с информацией из разных источников;
- провели анализ, обобщение и систематизацию нужной информации;
- познакомились с произведениями В.И. Даля разных годов издания;
- придумали и решили математические задачи по мотивам сказок;
- составили карту путешествий В.И. Даля;
- составили математические задания, для решения которых необходимо использовать данные с географической карты путешествий;
- составили несколько логических заданий: решение логической задачи, выполнение заданий на выбор математических терминов из пословиц;
- нарисовали рисунки, отсканировали их и использовали для иллюстрации тестов и задач электронного пособия;

- научились сопоставлять слова современного русского языка и старых слов;
- выполнили орфографический диктант по мотивам биографии В.И. Даля;
- научились работать с программой iSpring Suite 8 и создали в ней электронное занимательное пособие;
- создали в программе iSpring Suite 8 интерактивные модули: книгу, тесты, временную шкалу, диалоги, вставили видеофрагменты;
- записали авторское звуковое сопровождение к пособию, включая авторское стихотворение о творчестве В.И. Даля;
- разместили созданное пособие по адресу: официальный сайт СПКУ – Инновационная и научная деятельность – инновационные проекты СПКУ – персональные сайты преподавателей – ЭУП «Учимся вместе с В. Далем» по адресу: [http://www.stpku.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6133&Itemid=349](http://www.stpku.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6133&Itemid=349);
- узнали требования к оформлению научно-исследовательских работ и оформили работу;
- разработали руководство пользователя по работе с пособием;
- провели анализ полученных результатов.

При работе над проектом нам больше всего понравилось то, что В.И. Даляр был очень интересным и разносторонним человеком: врач, писатель, путешественник, историк, этнограф, знаток русского языка и так далее.

Продолжить нашу научно-исследовательскую работу можно в нескольких направлениях: более подробно рассмотреть ту часть биографии и литературного наследия В.И. Даля, которая относится к его врачебной деятельности или, что наиболее интересно для нас, как для будущих военных, уделить внимание тому, как трактовал В.И. Даляр звания и чины в русской армии того времени.

### ***Список литературы***

1. Даляр В. Толковый словарь русского языка. Иллюстрированное издание. – М.: ЭКСМО, Серия «Российская императорская библиотека», 2016. – 896 с.

2. Даль В.И. Живые сказки. худож. Нечитайло. – М.: Книга, серия «Волшебная страна», 2014. – 128 с.
3. Даль В. Русская армия, высшие чины и звания / Под ред. В. Бутромеева. – М.: Вече, 2016. – 48 с.
4. Даль В. Пословицы русского народа. – М.: ЭКСМО, 2005. – 616 с.
5. Даль В.И. Крещенский сочельник. Сказка о Шемякином суде // Детская роман-газета. – 2013. – №1. – С. 3–36.
6. Даль В. Толковый словарь великорусского живого языка: В 4 т. – М.: Художественная литература, 1935. Воспроизведено со 2-го издания.
7. Матросские досуги: рассказы / В.И. Даль; сост., предисл., обраб. для детей и словарь А. Асанова; худож. Л. Фалин. – М.: Дет. лит., 2010. – 206 с.
8. Толковый словарь Даля (Толковый словарь живого великорусского языка) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovardalya.ru>
9. Информационный сайт «Все биографии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://all-biography.ru/alpha/d/dal-vladimir-dal-vladimir>
10. Хроники: истории про врачей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hroniki.org/>
11. Биография В.И. Даля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.litra.ru/biography/get/wrid/00371631234459215697/>
12. Сказки В.И. Даля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vseskazki.su/vladimir-dal>
13. Биография, список произведений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://librebook.ru/list/person/vladimir\\_ivanovich\\_dal](http://librebook.ru/list/person/vladimir_ivanovich_dal)
14. телеканал культура, видеофрагменты о В.И. Дале [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tvkultura.ru/video/>