

Автор:

Аренс Анастасия Дмитриевна

ученица 10 класса

Научный руководитель:

Клюева Нелли Николаевна

учитель физической культуры

МБОУ СОШ №1 сп «Село Пивань»

Комсомольского муниципального района Хабаровского края

с. Пивань, Хабаровский край

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РАМКАХ ГТО

Аннотация: данная статья посвящена проблеме здоровье нации. Авторы детально рассматривают понятие «этапы их реализации» и термин «увеличение доли обучающихся», а также выделяют заметных деятелей, работавших с выделенным проблемным вопросом.

Ключевые слова: ГТО, игровой рационализации, комплексного, внеурочная деятельность.

Высшим приоритетом в деятельности государства является развития физической культуры спорта. Для решения поставленных государственных задач в 2014 году разработан и принят новый комплекс ГТО. Результаты выполнения норм ГТО могут служить проверкой правильности построения учебно-тренировочных физкультурно-спортивных занятий, коррекции используемых форм, средств и методов для достижения наибольшего эффекта от занятий. Следовательно, для привлечения максимально большого числа школьников к постоянным занятиям физкультурой и спортом. По результатам социологических исследований 35,1% опрошенных учащихся стремятся поддержать и улучшить здоровье, 26,3% – сохранить и улучшить телосложение, 24,5% – уметь постоять за себя, 21% – улучшить осанку, походку, культуру движений, 20,5% – сделать здоровым свой образ жизни, 20,2% – встречаться и общаться с друзьями, 18,9% –

добиться определенных спортивных показателей и побед, 15,2% – улучшить настроение, самочувствие, получить удовольствие от занятий [1, с. 59].

Для повышения интереса школьников к этому комплексу, удовлетворения их разнообразных потребностей разработана инновационная концепция, которая предусматривает совершенствование процесса подготовки и сдачи норм ГТО на основе его игровой рационализации – игровой метод, как наиболее привлекательный и естественный для детей и подростков, который в непринужденной форме повышает физическую подготовленность школьников.

Это соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в которых личностные результаты образования, обучения и воспитания ставятся на первое место, только потом – мета предметные и предметные. Через игру и посредством игры делается попытка:

Представленная концепция игровой рационализации комплекса ГТО и созданная на базе этой концепции примерная программа ВД «Игровое ГТО» является готовой технологией популяризации и внедрения комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях. Программа может быть основой как разовых мероприятий, так и тематических программ ВД, основой создания клубов и клубной работы по подготовке и выполнению норм ГТО. Соревновательный характер части игр и близость их к тем или иным видам спорта формирует интерес к ним и желание ими заниматься, а свободная и непринужденная форма игры в целом формирует положительное отношение и к комплексу ГТО, и к физкультурно-спортивной деятельности в целом. Огромный потенциал игры позволяет использовать ГТО не только для решения задач физического, спортивного и физкультурно-двигательного воспитания, но также задач обще гуманистического воспитания.

Список литературы

1. Виноградов П.А. Об отношении различных групп населения Российской Федерации к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) (по результатам социологических исследований) / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. – М.: Советский спорт, 2015. – 156 с.

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Вишневский В.И. Система массовых спортивных соревнований школьников («Команда-класс») по игровым видам спорта: Научно-методические рекомендации / В.И. Вишневский, В.И. Столяров. – М.: АНО «Учебный Центр информационных и образовательных технологий», 2009. – 131 с.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 160 с.
4. Школьники и подростки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sochi-schools.ru/83/im/d_474.pdf (дата обращения: 22.02.2018).