

**Сысоева Юлия Юрьевна**

старший преподаватель

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный

инженерно-экономический университет»

г. Княгинино, Нижегородская область

## **СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация: в данной статье рассматривается проблема сетевого взаимодействия в образовательном процессе. Сетевое взаимодействие в современных тенденциях развития науки и техники играет важную роль в воспитании, развитии и формировании высококвалифицированного выпускника, умеющего решать профессиональные задачи с учетом производственной деятельности. Таким образом, процесс включения сетевого взаимодействия в образовательный процесс приводить к повышению эффективности образовательной организации как социальной, так и экономической.*

**Ключевые слова:** образовательная организация, сетевое взаимодействие, интеграция, коммерциализация, эффективность.

Эффективность деятельности образовательной организации является одним из показателей конкурентоспособности организаций. В настоящее время образовательные организации все больше приобретает значимость сетевое взаимодействие, предоставляя образовательные услуги с целью формирования знаний, умений и компетенций всесторонне развитого выпускника образовательных организаций как среднего профессионального образования, так и высшего образования [4, с. 119].

Нормативной основой для осуществления сетевого взаимодействия образовательными организациями стал закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. Статья 15 Закона раскрывает понятие «Сетевые формы реализации образовательных программ»: 1. Сетевая форма реализации

образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Деятельность организаций, входящих в сеть, регламентируется на основании договора между ними и совместно разрабатываемых и утверждаемых образовательных программ [1, с. 7–8; 2].

Таким образом, взаимодействие образовательных организаций с различными организациями как коммерческого, так и некоммерческого характера является приоритетным направлением при реализации стратегического развития организации. В данном контексте при подготовке специалистов в той или иной области необходимым становится вовлечение работодателя в организацию процесса обучения, а именно в процесс формирования профессиональных компетенций. Работая в тесной взаимосвязи с представителями работодателей, становится возможным построить образовательный процесс адекватный структуре и содержанию профессиональной деятельности выпускника. В процессе взаимодействия выявляются современные тенденции развития производства, и требования предприятий к профессиональной подготовке специалистов [3, с. 71]. Основным способом проявления сетевого взаимодействия с работодателями и производственными организациями является организация производственных практик для обучающихся, а также стажировок для преподавателей, вовлекаемых в процесс обучения профессиональных циклов и модулей, что ведет к повышению конкурентоспособности образовательной организации не только со стороны создания

---

высокопрофессионального выпускника, но и со стороны образовательного процесса, организуемого профессионалами не только теоретического характера, но и практически направленного.

Немаловажным является создания взаимодействия с ресурсными центрами в рамках подготовки высококвалифицированных специалистов различных областей. Данная необходимость продиктована взаимодействием образовательных организаций, ресурсных и учебных центров, научно-исследовательских институтов в рамках исследовательской и инновационной деятельности. Вовлечение обучающихся и преподавателей в научно-исследовательскую деятельность, направленную на решение задач современных предприятий при написании курсовых и дипломных работ и проектов актуализирует знания, умения, практический опыт обучающихся, способствуют дальнейшей интеграции образовательной организации с производством [3, с. 71].

Также немаловажным является получение дополнительного профессионального образования, путем изучения отдельных модулей или циклов профессиональной направленности, привлекая сторонние образовательные организации. С другой стороны образовательная организация, предоставляющая услугу в рамках договоров о сетевом взаимодействии, привлекает дополнительные средства финансирования в образовательную организацию, повышая тем самым экономическую эффективность и увеличивая возможности использования дополнительных источников для проведения исследований и усовершенствования лабораторного фонда.

В контексте диверсификации, коммерциализации и интеграции образовательного процесса образовательная организация может добиться высокого уровня эффективности, путем включения в образовательный процесс ряда смежных образовательных организаций: образовательных, производственных, научно-исследовательских, ресурсных центров, которые будут нацелены на повышение различного рода показателей, в том числе и экономической эффективности. Имея высокие значения по данным показателям, образовательная организация вправе считать себя эффективной, не останавливаясь при этом

на достигнутом, а напротив – организовывая свою деятельность в перспективных направлениях.

### ***Список литературы***

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
2. Пеньков А.С. Нормативно-правовые основы сетевого взаимодействия / А.С. Пеньков, Н.И. Завидовская // Сетевое взаимодействие как условие формирования нового качества профессионального образования: Сб. материалов I Всероссийской (с международным участием) науч.-практ. конф. – Борисоглебск, 2016 – 153 с.
3. Страхова Н.А. Развитие системы взаимодействий с работодателем как путь совершенствования содержания образовательных программ среднего профессионального образования и оперативного пополнения компетенций педагогов / Н.А. Страхова // Сетевое взаимодействие как условие формирования нового качества профессионального образования: Сб. материалов I Всероссийской (с международным участием) науч.-практ. конф. – Борисоглебск, 2016 – 153 с.
4. Сысоева Ю.Ю. Повышение эффективности деятельности образовательных организаций / Ю.Ю. Сысоева, Е.А. Шамин // Вестник Нижегородского государственного инженерно-экономического института. – Княгинино: НГИЭИ, 2014. – Вып. 9 (40). – 142 с. – (Экономические науки).