

Бутенко Дарья Евгеньевна

преподаватель

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИНДУСТРИАЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ

Аннотация: в статье исследованы вопросы развития научно-образовательных кластеров. Предложены два инструмента, направленные на генерацию интеллектуального капитала в регионе.

Ключевые слова: человеческий капитал, научно-образовательные кластеры, инструменты, локалитеты.

Рассматривая процесс развития научно-образовательных кластеров, остановимся на двух инструментах, задействованных в этом процессе.

В качестве первого инструмента предложим *проект генерации интеллектуального капитала на региональном уровне*. Исследуя данный инструмент отметим, что интеллектуальный капитал, рассредоточен в определенных локалитетах на территории России [1]. Характерно, что такой вид капитала притягивается к «точкам» концентрации финансовых ресурсов, что позволяет этим двум видам капитала интегрироваться для реализации совместных проектов и поиска эффективных капитальных комбинаций [2]. К сожалению, приходится констатировать, что «слом» советского прошлого привел к исчезновению территориальных «оазисов» концентрации интеллектуального капитала, созданных в рамках плановой экономики: ушли в прошлое многие НИИ, исследовательские лаборатории, конструкторские бюро и пр.

Предлагаем обеспечить процесс воспроизведения интеллектуального капитала на уровне региона следующим образом:

– воссоздать обновленную инфраструктуру воспроизведения интеллектуального капитала на региональном уровне с помощью научно-образовательных кластеров;

- перейти к шестому технологическому укладу, обеспечив интеллектуализацию производства в отраслях национальной экономики;
- генерировать человеческий фактор в специальных локалитетах и с помощью единой национальной системы непрерывного образования;
- создать «общество знаний», в котором в качестве главных показателей расширенного воспроизводства будут выступать качество жизни населения и развития интеллектуального капитала.

Предлагаем следующие компоненты регионального проекта генерации интеллектуального капитала:

- создание инфраструктурной площадки;
- осуществление раннего поиска и отбора талантливых людей в регионе;
- создание системы инновационного образования, способной генерировать интеллектуальный капитал;
- разработать уникальные программы подготовки интеллектуального капитала;
- осуществлять поддержку талантливых людей, вкладывая средства в развитие их личности.

В качестве второго инструмента предложим *региональный заказ на подготовку обладателей исключительных компетенций в рамках поддержки генерации интеллектуального капитала*.

В качестве организационной формы предлагаем использовать механизм государственно-частного партнерства, позволяющий комбинировать общественные и частные блага, что ведет к согласованию различных интересов.

В качестве критериев, с помощью которых можно отобрать образовательные организации, участвующие в реализации территориального заказа на подготовку обладателей исключительных компетенций предлагаем использовать: «рейтинг организации в регионе, доля обладателей научной степени в составе научно-образовательного персонала, доля инновационных образовательных продуктов в образовательном арсенале организации, количество изобретений,

приходящихся на одного участника научно-образовательного персонала, индекс Хирша» [3].

Для эффективной реализации территориального заказа на подготовку обладателей исключительных компетенций востребованы специальные инструменты мониторинга, оценки и контроля полученных результатов, разработка которых выходит за пределы данной работы.

Список литературы

1. Клочко Е.Н. Раскрытие принципов оптимизации взаимодействия научного и образовательного процессов в условиях модернизации сферы образовательных услуг РФ / Е.Н. Клочко, В.Р. Межлумова // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2015. – №1 (155). – С. 189–195. – (Экономика. Сер. 5).
2. Ткачева Е.Н. Исследование человеческого капитала как актива виртуальных организаций Южного федерального округа / Е.Н. Ткачева // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2011. – №1. – С. 37–42. – (Экономика. Сер. 5).
3. Прохорова В.В. Кластеры компетенций как драйверы инновационного развития экономики региона / В.В. Прохорова, Е.Н. Клочко // Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. – 2017. – №2 (42). – С. 11.