

Тухватуллина Леана Ришодовна

студентка

Альметьевский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный
университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

г. Альметьевск, Республика Татарстан

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

***Аннотация:** в статье отмечается, что в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки, необходимые для всестороннего гармоничного развития детей.*

***Ключевые слова:** физическое развитие в ДОУ, ФГОС.*

Ядром модернизации физического развития детей дошкольного возраста является умножение его качества, результативность которого зависит от профессиональной подготовленности воспитателей, их целенаправленной и продуктивной деятельности в организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении [3, с. 245]. На сегодняшний день перед дошкольным образовательным учреждением стоит сложная и важная задача – это не только повысить качество образования, но и стимулировать позитивные сдвиги в организме детей, формируя необходимые двигательные умения и навыки, физического качества и способности [2, с. 285].

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя приобретение опыта в таких видах как: двигательная, координация и гибкость. Конкретное содержание образовательной области «Физическое развитие» зависит от возрастных особенностей детей и надлежаще должно реализовываться в определенных видах деятельности. Физическая культура – это не только средство

вырабатывания физических качеств дошкольников, но и значительный компонент нравственного, духовного и эстетического вырабатывания детей дошкольного возраста [4, с. 506]. Физическое развитие дошкольников осуществляется не только в процессе физических и спортивных игр и занятий. Вся работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста выстраивается с широким использованием игровой деятельности, а двигательная деятельность считается основной его физического развития [5, с. 215].

По ФГОС образовательная область «Физическое развитие» основывается с учетом надобности дошкольников. Стандарт ратифицирует стержневые принципы образования. В ФГОС четко установлены самые существенные цели и задачи образовательной области «Физическое развитие». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выделяет ряд немаловажных принципов, которым обязана соответствовать разработанная рабочая программа в детском саду. И одним из значительных принципов является принцип интеграции образовательных областей в корреспонденции с их возможностями и спецификой деятельности. Но хотелось бы заключить, что в образовательной области «Физическое развитие» значимой задачей является гармоничное вырабатывание у детей дошкольного возраста физического и психического здоровья [1, с. 312].

На наш взгляд, образовательная область «Физическое развитие» должна быть направлена на достижение основной цели. Существенная роль в формировании физического развития дошкольников по-прежнему принадлежит грамотно сформированным педагогическим условиям. Именно умение методически правильно организовать и провести занятия, применение нестандартных подходов к выбору форм и средств их проведения является основными компонентами развития интереса к занятиям. Также все это формирует у детей дошкольного возраста необходимых привычек. Двигательных навыков и умений.

Таким образом, в общей системе образовательной работе физическое развитие дошкольников занимает существенное место. В дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье

ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки так необходимые для всестороннего гармоничного развития детей.

Список литературы

1. Богина Т.Д. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 312 с.
2. Дронова Т.Н. Основные направления работы ДОУ по физическому развитию детей в дошкольном возрасте // Дошкольное воспитание. – М.: Пресс, 2014 – 285 с.
3. Никитина С.В. О разумной организации жизни и деятельности детей в детском саду в свете современных требований. – М.: Аркти, 2013 – 245 с.
4. Сомкова О.Н. Инновационные подходы к планированию образовательного процесса в детском саду. – М.: Пресс, 2013 – 506 с.
5. Трубайчук Л.В. Интеграция как средство организации образовательного процесса. – М.: Пресс, 2013 – 215 с.