

Автор:

Бекбулатов Амир

студент

Социальный колледж

ФГБОУ ВО «Российский государственный
социальный университет»

г. Москва

DOI 10.21661/r-462231

ЯЗЫК ИСТОРИИ

Аннотация: примеры, рассмотренные автором, показывают насколько обогащается культура и духовный мир в результате межкультурной, языковой коммуникации. Каждый язык мира несет культуру народа – носителя языка. Уроки, которым нас учит история, показывают, что изучение иностранных языков обогащает и сближает народы. В свете политических и экономических событий, происходящих в мире, которые влекут за собой все возрастающие миграционные потоки, знание иностранных языков сближает народы, и помогает вести диалог культур.

Ключевые слова: история, Древний Рим, народы Греции, Александр Македонский, Екатерина II, язык торговли.

Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку.

Вольтер

Войны, которые вел Рим с народами Греции, дали возможность влиять искусству древней Греции на древний Рим. Если родители, древнего Рима, планировали судьбу своих детей связать с политикой, государственной деятельностью, то ребенок должен был изучать греческий язык. Греческий язык получил широкое распространение в результате завоеваний Александра Македонского (336–323 гг. до н.э.) и постепенно на завоеванных территориях, приобрел статус «языка торговли». Народы, завоеванные македонцами, были очень разными,

говорили на разных языках, а греческий стал языком общения завоеванных народов. Широкое распространение получают религия, обычаи, греческое образование. Древний Рим, завоевав народы греческие не дал им свой язык, обычаи и религию, но впитал все греческое в себя. Греческое образование прочно вошло в систему образования древнего Рима и повлекло за собой смену уклада жизни и привычек. Рим становится типичным городом древней Греции – суетливым, шумным, торговым. Постепенно влияние наследия древней Греции на Рим усиливалось: архитектура, мостостроение, искусство живописи прочно вошло в обиход народов Рима.

Можно сделать вывод: древний Рим стараясь сохранить свой привычный уклад жизни все равно менялся под влиянием древней культуры греков, обогащаясь и прирастая духовным богатством великой культуры.

Французский язык пришел в Россию в период с 1789 по 1799 год и стал языком знати. Причиной этого послужила великая французская революция, которая послужила причиной переезда французской знати, не принявших революцию за пределы Франции. В Россию в тот период приехало свыше 15 тысяч человек из Франции, российская знать приняла их с восторгом и пietетом, воспринимая их как носителей культуры и радетелей монархического строя. Французы стали воспитателями и учителями детей помещиков. Со временем, дети русской знати, начинали говорить на французском раньше, чем на русском и первая книга, которую читали, была на французском языке. Дидро и Вольтер стали кумирами молодежи, французский язык стал языком международного общения. Ярким примером того времени, может служить факт, что Екатерина II – великая российская императрица, царствование которой стало самым значимым периодом в русской истории, переписывалась с Вольтером, когда он умер, Екатерина II купила его библиотеку и перевезла в Россию.

В период отечественной войны 1812 года, русская армия, преследуя французскую армию – вошла в Чехию. До этого момента чехи учили французский язык, после прихода русской армии стали учить русский, который давался значительно легче.

Примеры, рассмотренные нами, показывают, насколько обогащается культура и духовный мир в результате межкультурной, языковой коммуникации. Каждый язык мира, несет культуру народа – носителя языка. Уроки, которым нас учит история, показывают, что изучение иностранных языков обогащает и сближает народы. В свете политических и экономических событий, происходящих в мире, которые влекут за собой все возрастающие миграционные потоки, знание иностранных языков сближает народы и помогают вести диалог культур.