

Мартын Александра Александровна
учитель-логопед, учитель-дефектолог

Тужилова Елена Николаевна
заведующая

МДОУ Д/С КВ №56 «Рябинка»
г. Подольск, Московская область

DOI 10.21661/r-470753

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация: в статье описана система и содержание деятельности психолого-медицинско-педагогического консилиума в рамках сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения, с трудностями в обучении и социальной адаптации.

Ключевые слова: психолого-медицинско-педагогический консилиум, проблемы в развитии, трудности в обучении, задачи, цели деятельности консилиума, принципы деятельности консилиума, документация, диагностический инструментарий.

В нашем детском саду психолого-медицинско-педагогический консилиум (далее ПМПк) был организован как форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения, в системе сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), а также детей физиологических групп с трудностями в обучении и социальной адаптации.

На сегодняшний день в детском саду комбинированного вида №56 «Рябинка», Городского округа Подольск, функционирует девять физиологических групп, группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (далее РАС), и группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ – Лекотека.

Исходя из данных полученных специалистами во время наблюдений за детьми в группе, диагностики воспитанников специалистами разного профиля, а также запросов воспитателей учреждения и родителей детей, было выявлено, что более 20% детей физиологических групп имеют проблемы в развитии и трудности в обучении.

В связи с этим, деятельность ПМПк нашего учреждения была направлена не только на обеспечение сопровождения воспитанников с ОВЗ, но и на решение задач своевременного выявления детей физиологических групп с проблемами в развитии, трудностями в обучении и адаптации, и организации им специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития наших воспитанников.

ПМПк нашего дошкольного учреждения, в своей деятельности, руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребёнка, федеральными, областными и локальными актами.

Консилиум работает во взаимодействии с образовательными, медицинскими, реабилитационными учреждениями города, а также ТПМПК города Подольска.

Обеспечение условий для развития, воспитания и обучения воспитанников, в зависимости от их возрастных и психофизиологических возможностей, является целью деятельности ПМПк нашего образовательного учреждения.

Основные задачи деятельности ПМПк, действующего в ДОУ, заключаются в следующем:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии воспитанников;
- профилактика физических, интеллектуальных, эмоциональных перегрузок и срывов у дошкольников;
- выявление резервных возможностей развития воспитанников;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в МДОУ возможностей;
- разработка индивидуальных рекомендаций педагогам ДОУ для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания детей;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- организация взаимодействия между специалистами образовательных учреждений и родителями;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов и родителей;
- консультирование родителей (законных представителей) педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребёнка.

Деятельность ПМПк нашего образовательного учреждения опирается на следующие принципы:

- *принцип партнёрства*: деятельность специалистов консилиума направлена на установление партнёрских отношений с ребёнком и его семьёй;
- *принцип добровольности*: родители самостоятельно принимают решение об обращении в систему ПМПк и включении их семьи в программу сопровождения;
- *принцип открытости*: ПМПк отвечает на запрос любой семьи или лиц, представляющих интересы ребёнка, обеспокоенных его развитием;
- *принцип конфиденциальности*: информация о ребёнке и семье, доступная специалистам ПМПк, не подлежит разглашению или передаче без согласия семьи;
- *принцип уважения личности ребёнка*: специалисты ПМПк принимают ребёнка как полноправную личность, вне зависимости от возраста и уровня его развития;
- *принцип уважения к личности родителя*: уважая личности родителей, специалисты ПМПк принимают их мнение о ребёнке, личный опыт, решения и ожидания;

– *принцип профессиональной ответственности*: специалисты ПМПк ответственны за принятые решения и рекомендации, которые затрагивают интересы ребёнка;

– *принцип информированного согласия*: добиваясь согласия на участие в обследовании и помощи, ПМПк даёт родителям (законным представителям) достаточно доступную для понимания информацию о своей деятельности и ребёнке.

Персональный состав ПМПк утверждён приказом руководителя нашего дошкольного учреждения. Постоянныe члены консилиума: заместитель заведующей по ВМР, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и медицинский работник, присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке и последующем контроле за выполнением рекомендаций. Временные члены заседаний консилиума (например, воспитатель, который представляет ребёнка, члены родительского коллектива и другие лица) приглашаются на конкретное заседание.

ПМПк нашего ДОУ работает по определённому регламенту. В течение учебного года проводятся плановые и внеплановые заседания ПМПк.

Целью планового заседания ПМПк, является оценка динамики обучения и коррекции, внесение поправок и дополнений в коррекционную работу с ребёнком. По необходимости изменение формы, режима или программы обучения воспитанника.

Внеплановый консилиум мы проводим по запросу педагога или специалиста ДОУ, непосредственно работающего с ребёнком, с целью выявления обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребёнка в данных образовательных условиях.

Организация работы специалистов ПМПк нашего ДОУ строится на принципах междисциплинарного взаимодействия и предполагает консолидацию (объединение) совместных усилий в определении и решении проблем ребёнка. Организация работы специалистов консилиума в нашем учреждении выстраивается в виде следующего алгоритма:

1) обследование ребёнка специалистами по запросу родителей (законных представителей) или сотрудника МДОУ с согласия родителей (законных представителей);

2) обследование ребёнка каждым специалистом ПМПк индивидуально;

3) составление заключения и разработка рекомендации каждым специалистом;

4) заседание ПМПк:

– заключения и рекомендации на ребёнка специалистами ПМПк;

– коллегиальное заключение специалистов ПМПк;

5) Заполнение индивидуальной карты развития:

– данные индивидуального обследования, заключения, рекомендации.

Заключение каждого специалиста, коллегиальное заключение и рекомендации, после проведенного обследования ребенка, мы доводим до сведения родителей в доступной для понимания форме. Предложенные рекомендации специалистов реализуются только при отсутствии возражений и с письменного согласия родителей.

Каждый квартал в дневник динамического наблюдения карты развития ребёнка вносятся сведения об изменениях в состоянии воспитанника в процессе реализации рекомендаций. Специалистами составляется краткое обобщенное письменное заключение и перечень корректировок, внесенных в рекомендации.

В случае если ПМПк ДОУ не приходит к общему мнению, либо родители не принимают решений и рекомендаций ПМПк, мы направляем ребенка в территориальную ПМПК.

В рамках работы консилиума ведётся следующий ряд документации:

– журнал записи воспитанников на ПМПк;

– журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов, коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк;

– карта развития воспитанника с индивидуальными заключениями специалистов ПМПк, коллегиальными заключениями ПМПк;

– копия направления на ТПМПК г. Подольска (при необходимости);

- график плановых заседаний ПМПк;
- протоколы заседаний ПМПк;
- картотека индивидуальных карт детей с заключениями;
- аналитические материалы;
- диагностический инструментарий.

Специалистами ПМПк нашего учреждения разработан и систематизирован диагностический инструментарий для проведения обследования детей раннего и дошкольного возраста, с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей.

Диагностический материал удобен тем, что к любому заданию для ребёнка имеется наглядный дидактический материал, который помогает специалисту провести определённую игру с воспитанником.

Каждое диагностическое задание имеет определённую цель, исходя из которой, специалист без труда сформулирует вывод, заполняя диагностическую карту ребёнка.

Например, с детьми раннего возраста диагностика проходит в виде игры с определенным персонажем, в данном случае это кукла, от лица которой педагог предлагает ребёнку выполнить ряд заданий. Из опыта работы с уверенностью можно сказать, что дети легче идут на контакт со взрослым, не замыкаются в себе, проявляют интерес к заданиям тогда, когда диагностика проходит в игровой форме с определённым сюжетом. В этом случае, специалисту не составит труда выявить проблемы в развитии ребёнка и определить те умения и навыки, которыми он владеет.

Проводить диагностику ребёнка по данному материалу может любой специалист ПМПк. Все вопросы, которые будет задавать оператор, уже чётко сформулированы. Для того чтобы не упустить данные, полученные при обследовании ребёнка, специалисты нашего консилиума работают в паре. Один из них ведёт обследование, а другой – протоколирует полученные результаты диагностики.

Вот таким образом организована деятельность ПМПк в нашем дошкольном образовательном учреждении, играющий важную роль в системе сопровождения воспитанников с трудностями в обучении и социальной адаптации.