

Новиков Владислав Александрович

канд. пед. наук, директор

ГБПОУ МО «Можайский техникум»

г. Можайск, Московская область

DOI 10.21661/r-470860

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, КУЛЬТУРЕ И ИСТОРИИ ПРАВОСЛАВИЯ

***Аннотация:** международное сотрудничество является одним из наиболее перспективных направлений деятельности российского образования. Расширение форм международного сотрудничества представляется на сегодняшний день важным аспектом в развитии сферы образовательных услуг. Международное сотрудничество значительно обогащает деятельность системы образования, расширяет сферу интересов и практических результатов в науке, учебно-методической работе, подготовке кадров, способствует приобщению коллектива к мировой культуре.*

***Ключевые слова:** международное сотрудничество, профессиональное образование, межкультурные отношения, договор о сотрудничестве, мастер-классы студентов.*

Международное сотрудничество является одним из наиболее перспективных направлений деятельности российского образования. Расширение форм международного сотрудничества представляется на сегодняшний день важным аспектом в развитии сферы образовательных услуг. Международное сотрудничество значительно обогащает деятельность системы образования, расширяет сферу интересов и практических результатов в науке, учебно-методической работе, подготовке кадров и способствует приобщению коллектива к мировой культуре.

В сентябре 2017г. ГБПОУ МО «Можайский техникум» в лице директора Новикова Владислава и «Института межкультурных отношений» г. Патры

Республика Греция в лице президента Синельниковой Милены заключили соглашение о сотрудничестве в сфере образования и культуры (рис. 1).



Рис. 1. Заключение договора о сотрудничестве в сфере профессионального образования

В рамках этого сотрудничества, а также при поддержке почетного консульства г. Патры и общественной организации г. Нафпактоса «GO NAFPAKTIA» делегация нашего техникума посетила Республику Греция. Программа, разработанная президентом Института межкультурных отношений г. Патры Миленой Синельниковой совместно с директором техникума Владиславом Новиковым, включила в себя мероприятия в образовательном учреждении Республики Греции, паломничество по Святым местам, посещение мест трагедии и уничтожения греческого народа во времена турецкого ига и в годы фашистской оккупации. Также были предусмотрены познавательные экскурсии по историческим местам. Хочется отметить дружелюбие и гостеприимство, с которым нас повсюду встречали.

Делегация техникума за несколько месяцев начала подготовку к поездке в Грецию. Мастера швейного дела разработали красивые национальные костюмы для участия в карнавале г. Патры; мастера поварского дела разработали меню для проведения мастер-классов, включив в него блюда русской кухни; студенты техникума своими руками подготовили подарки для греческих друзей. В первый день нашего пребывания на греческой земле для нас была организована экскурсия по памятным местам Калавриты.

Когда мы поднялись высоко в горы, то увидели в диких скалах Обитель Великой Пещеры, где хранится икона Божьей Матери, сотворенная руками евангелиста Луки, написанная примерно в 362 году (рис. 2, 3). Этот монастырь основан в 4 веке, он выдержал многочисленные поджоги и грабежи и вплоть до сегодняшнего дня тесно связан с борьбой за сохранение Православия и Нации. Поразило великолепие монастыря и его исторической пещеры, в которой до сих пор течет святой источник; так же великолепна икона Божьей матери с младенцем.



Рис. 2. Икона Святой Марии



Рис. 3. Обитель Великой Пещеры

Настоятель монастыря и председатель общества жертв трагедии г. Калаврита господин Харилаосу Ермидис рассказал историю данного монастыря.

Спустившись ниже, мы посетили «Святую Лавру», где митрополит благословил патриотов Греции на борьбу против турецкого ига и в 1821 году положил

начало восстанию. Рядом, на вершине горы, находится обелиск патриотам-грекам (рис. 4).



Рис. 4. Святая Лавра на Пелопоннесе

В городке Калавриты мы посетили Музей трагедии, где фашистские егерские подразделения расстреляли 1300 мужчин-греков от 15 лет и старше. Господин Харилаосу Ермидису провел экскурсию и рассказал об этой трагедии (рис. 5). Преподаватели нашей делегации сделали запись в книге посещения и отдали дань памяти погибшим грекам. На следующий день наша делегация побывала в Храме Андрея Первозванного (г. Патры). Храм построен на пожертвования прихожан и является третьим по величине на Балканах. В храме находятся мощи Андрея Первозванного и часть креста (рис. 6).



Рис. 5. Музей трагедии



Рис. 6. Собор Андрея Первозванного

Одной из достопримечательностей г. Патры является Винный завод Achaïu Klauss, основанный в 1861 году баварским виноделом Густавом Клаусом (рис. 7). Господин Периклис Балтикос провел нам отличную экскурсию и рассказал о создании и развитии виноделия. В «Императорском винном погребе» хранятся винные дубовые бочки разных времен, также там находится и бочка, заложенная в 2016 году в честь года России – Греции.



Рис. 7. Винный завод «Ахайя Клаус»

В формате развития взаимоотношений в сфере образования наша делегация посетила профессиональную школу городка Галаксиди. Директор профессиональной школы господин Стеллиос Мосхонас рассказал нам о программах и процессе обучения, провел экскурсию по школе (рис. 8). Нашим мастерам-поварам была предоставлена лаборатория для проведения мастер-класса. В

приготовлении пельменей приняли участие все члены нашей делегации, и в ходе приготовления присоединились греческие студенты. Мастера Валентина Самусь и Дмитрий Стародворский показали, как готовятся наши пироги и пирожки, блины с икрой, борщ (рис. 9).



Рис. 8. Заключение соглашения о сотрудничестве



Рис. 9. Мастер-класс по приготовлению с Институтом туризма г. Галаксиди пирожков с начинкой, пельменей и блинов с икрой

Греческие студенты и мастера производственного обучения показали мастер-класс средиземноморской кухни: приготовили блюда из морепродуктов и овощей.

В обеденном зале греческие студенты провели мастер-класс сервировки столов, а наши мастера совместно с греческими коллегами и студентами дегустировали приготовленные блюда, которые всем пришлись по вкусу.

По итогам работы педагоги и мастера Можайского техникума получили соответствующие сертификаты, а наша, делегация в свою очередь, вручила памятные подарки, сделанные руками студентов техникума.

Посетили мы и исторический Археологический заповедник Дельфы (рис. 10). Здесь, еще до нашей эры, проводились вторые (после Олимпийских игр) «Пифийские игры». На территории находится музей античности. Благодаря участию управления муниципалитета Дельфы и гиду Пенни Коломвотсу, для нас была организована отличная экскурсия по музею и заповеднику.



Рис. 10. Археологический заповедник Дельфы

Кульминационным мероприятием поездки, конечно, стало участие нашей делегации в субботу и воскресенье (как раз на русскую масленицу, перед Великим постом) в одном из крупнейших карнавалов мира, самом знаменитом в Греции – Патрском карнавале (рис. 11). Его история насчитывает более 180 лет и привлекает сотни тысяч гостей. Участие в значимом мероприятии стало возможным благодаря поддержке почетного консульства России в г. Патрах, президенту Института межкультурных отношений г. Патры Милене Синельниковой, которая возглавила группу русскоязычного населения. Можайская делегация гармонично вписалась в эту группу под названием «Сказка». Проходя мимо трибуны, мы видели, как нас приветствовал мэр г. Патры и представители нашего почетного консульства (рис. 12).



Рис. 11. Патрский карнавал



Рис. 12. Мэр г. Патры

Посещение Греции закончилось проведением мастер-класса поварского искусства директоров отелей, администрации г. Нафпактоса и предпринимателей. Наши мастера производственного обучения и преподаватели приготовили несколько разнообразных первых блюд, пельмени, выпечку, несколько салатов и, конечно же, русский квас.

Наши греческие друзья все блюда оценили на отлично, а мастерам п/о и преподавателям вручили памятные подарки.

Итогом поездки делегации, было вручение Можайскому техникуму в лице директора В.А. Новикова благодарственного письма от Почетного Генерального консульства Российской Федерации на Пелопоннесе за популяризацию российской культуры и образования за рубежом.

Именно такие образовательные проекты на основе взаимодействия образовательных учреждений имеют потенциал развития и роста, так как напрямую влияют на процесс формирования международного образовательного пространства, развивают уровень глобального образования, и помогают российским

профессиональным образовательным организациям включаться в мировой рынок образовательных услуг и успешно на нем конкурировать.

Список литературы

1. Новиков В.А. Развитие международных отношений в профессиональном образовании, культуре и истории православия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://inmozhaisk.ru/upload/119341_9def2b05c19c3ebbf234fa9822cca7952e42e4b5.pdf