

Михнев Илья Павлович

канд. техн. наук, доцент,

Заслуженный работник науки и образования

Михнева Светлана Владимировна

канд. юрид. наук, магистр психол. наук, доцент РАН, доцент

Волгоградский институт управления (филиал)

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Волгоград, Волгоградская область

НЕОЦЕНИМАЯ РОЛЬ ПЕДАГОГА И ПРОСВЕТИТЕЛЯ

ИВАНА ЯКОВЛЕВИЧА ЯКОВЛЕВА

В ИСТОРИИ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ

Аннотация: в статье рассматривается роль выдающегося педагога и просветителя, исследователя языков, этнографии и культуры народов Поволжья И.Я. Яковлева. Он был страстным поборником дружбы между народами и внес неоценимый вклад в приобщение народов Поволжья и Урала к достижениям мировой цивилизации.

Ключевые слова: просветитель народов Поволжья, нерусские школы, основатель системы начального обучения, Симбирская чувашская школа, переводческая деятельность, поддержка молодых исследователей.

В конце апреля 2018 года исполняется 170 лет со дня рождения выдающегося чувашского педагога и просветителя Ивана Яковлевича Яковлева. Он внес неоценимый вклад в приобщение народов Поволжья и Урала к достижениям мировой цивилизации. В России, как праздник духовного единения народов и дружбы, торжественно отмечается юбилей Ивана Яковлевича Яковлева. Ивану Яковлевичу принадлежит неоценимая роль в истории татарского, марийского, чувашского, и многих других народов Поволжья, Урала, всей многонациональной страны. Его более чем полувековая педагогическая деятельность получила признание не только в России, но и во многих других странах мира. Иван

Яковлевич признан как крупный теоретик, общественный деятель, педагог-практик, основатель системы начального обучения в многоязычной школе, создатель чувашского алфавита, издатель книг [1; 4]. Сто пятьдесят лет тому назад И.Я. Яковлев организовал Симбирскую чувашскую школу, ставшую впоследствии центром просвещения, культуры и подготовки преподавательских кадров. С 1861 года он жил среди многих национальностей (русских, татар, чувашей, мордвы), многое видел воочию, столкнулся с жестокостью, произволом и несправедливостью правящих властей. Замечая страдания селян, Яковлев постоянно, по мере своих сил оказывал им посильную помощь. Он много размышлял о трудной жизни простых людей разных национальностей, думал над тем, как помочь родному народу избавиться от нищеты, нужды и невежества. Яковлев мечтал поднять уровень культуры населения. Главным средством достижения этих целей он считал распространение знаний (образования), служении этому делу видел смысл своей жизни [1; 3–5].

У Яковлева сложилось убеждение, что просвещение и приобщение чувашей к знаниям и культуре возможно только через школы и людей, вышедших из их среды. Он активно принимается за организацию первой чувашской школы, летом 1868 г. приезжает в Кошки-Новотимбаево Буинского уезда, чтобы пригласить своих сверстников Рекеева и Иванова к себе на учебу в Симбирск. Через год туда приехали еще двое его друзей – Кашкаров и Исаев. Все они поселились вместе на квартире у Яковлева, несколько лет он содержал их на свои средства, а также на пожертвования, поступавшие по подписным листам, рассылаемым сородичам в Буинском и Курмышском уездах. Девятого ноября 1868 г. в частной школе И.Я. Яковлева начались занятия. Эта дата по праву считается днем основания Симбирской чувашской школы, а ее основателем – юный гимназист Иван Яковлев. Таким образом, 150 лет тому назад в одном из крупных многонациональных центров России – в Симбирске был создан первый очаг чувашского просвещения. Впоследствии первая в истории чувашского народа национальная школа росла и развивалась, завоевала огромную популярность [1; 2].

Еще в 1867 г. Иван Яковлевич пришел к выводу о том, что «для выражения чувашских звуков необходимо составить некоторые условные знаки, без которых нельзя обойтись при выражении чувашских звуков». И.Я. Яковлев при помощи семнадцати букв русского алфавита (восемь из них с диакритическими значками) сумел передать все богатое разнообразие звуков чувашского языка. Создание чувашского алфавита явилось своеобразной культурной революцией и в общественно-политической жизни чувашского народа. И.Я. Яковлев высоко ценил роль периодической печати в жизни народа, видел в ней одно из средств осуществления своих замыслов по просвещению народа и стремился к тому, чтобы чувашаи имели свою газету на родном языке. Газета «Хыпар» (Весть) содействовала распространению среди народа книг, переведенных на чувашский язык в Симбирской чувашской школе. На ее страницах читатели находили списки переведенных книг. Например, в номере 22 за первое июня 1906 г. газета перечисляла внушительный список таких книг. Желая приобрести их советовала обратиться в Симбирск к инспектору И.Я. Яковлеву. Великий чувашский просветитель сотрудничал с редакцией газеты «Хыпар». На страницах газеты помещались его материалы, а также много рассказывалось про Симбирскую чувашскую школу. Газета сплотила, объединила чувашей разных мест, велика ее роль в просвещении чувашского народа. Она призывала народ проявлять политическую активность. Газета «Хыпар» явилась школой мастерства для журналистов и писателей Чувашии, которые в своей деятельности перенимали традиции русской журналистики и публицистики [5–7]. Иван Яковлевич был страстным поборником дружбы между народами, прежде всего чувашского народа с русским. «Чтите и любите великий, добрый и умный русский народ, таящий в себе неисчерпаемые силы ума, сердца и воли... Верьте в Россию, любите ее, и она будет вам матерью, – писал он в своем «Завещании чувашскому народу», написанном в 1921 г. [7; 8]. Все дальше уходит от нас время, когда жил и трудился И.Я. Яковлев – выдающийся чувашский просветитель. Подвижническое дело И.Я. Яковлева в наше время живо как никогда: его продолжает многотысячная армия работников и преподавателей народного образования.

Список литературы

1. Румянцев М.В. Иван Яковлевич Яковлев и просвещение народов Поволжья // Дело его жизни. – Чебоксары, 2003. – С. 115–125.
2. Эфиоров А.Ф. Нерусские школы Поволжья, Приуралья и Сибири. – М., 1948. – С. 27–28.
3. Яковлев И.Я. Становление системы образования чувашского народа. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2004. – С. 94.
4. Михнев И.П. Инновационные технологии обучения студентов в Российской академии народного хозяйства и государственной службы / И.П. Михнев, О.Ю. Попова, М.С. Китанина // Современные тенденции развития системы образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 27 март 2018 г.). – Чебоксары: ИД «Среда», 2018.
5. Михнев И.П. Обучение и контроль знаний студентов с помощью UniTest // Фундаментальные исследования. – 2008. – №1. – С. 94–95.
6. Сальникова Н.А. Проведение аттестации знаний студентов с помощью компьютерного тестирования / Сальникова Н.А., Михнев И.П. // Известия Волгоградского государственного технического университета. – 2007. – Т. 4. – №7 (33). – С. 182–185.
7. Тенюшев И.Я. Газета «Хыпар» и чувашский просветитель И.Я. Яковлев // Вопросы русской и чувашской филологии. – Чебоксары, 1973. – С. 122–127.
8. Яковлев И.Я. Завещание родному чувашскому народу. – Чебоксары, 2004. – С. 12–18.
9. И.Я. Яковлев и просвещение народов Поволжья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.cap.ru/jakovlev_i_j_rumjanzev_m_v.asp (дата обращения: 16.04.2018).