

Лейкина Юлия Владимировна

студентка

Арутюнян Анна Александровна

доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в статье описывается, что такое психолого-педагогическое сопровождение, какими обязательными направлениями являются для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и дается определение понятию «служба сопровождения».

Ключевые слова: психолого-педагогическое сопровождение, служба сопровождения.

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в образовательной среде.

Обязательными направлениями для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

1. *Диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление психолого-педагогических особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья
2. *Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии

детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.

3. *Консультативная работа* обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

4. *Информационно-просветительская работа* направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Служба сопровождения – это объединение специалистов разного профиля, осуществляющих процесс сопровождения. Команда объединяет учителей, психологов, социального педагога, медицинского работника.

Организационной структурой службы сопровождения ребенка с ОВЗ в общеобразовательном учреждении является психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). ПМПк является структурным подразделением образовательного учреждения, регулирующим процесс сопровождения и обеспечивающим комплексность процесса сопровождения. Социально-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ осуществляет социальный педагог. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков с ОВЗ.

Таким образом, широкая сфера применения психолого-педагогического сопровождения позволяет рассматривать его как неотъемлемое звено системы образования. Расширение представлений о целях образования, в числе которых включены не только цели развития, воспитания, обучения, но и обеспечения

физического, психического, психологического, нравственного и социального здоровья всех детей обуславливает интенсивное развитие теории и практики психолого-педагогического сопровождения.

Список литературы

1. Инклюзивное образование в России, детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). – 2015.
2. Москвямалова А.А. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в восточном административном округе г. Москва.
3. Ефимова О.В. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе.
4. Табурина Е.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в начальной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-dlya-konferencii-psiologopedagogicheskoe-soprovozhdenie-detey-s-ovz-1360227.html> (дата обращения: 16.04.2018).