

Тукова Екатерина Александровна

ассистент кафедры

Сутягин Александр Романович

студент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТА ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО

***Аннотация:** в статье рассмотрено электронное портфолио студента как элемент постиндустриального общества. Выявлена зависимость между его наличием и шансами найти достойную работу, а также рассмотрены его достоинства.*

***Ключевые слова:** трудоустройство, самореализация, портфолио, электронное портфолио.*

В беспощадное течение жизни попадает абсолютно все, рынок труда не является исключением. Не так давно он стал виртуальным. Это значит, что за ходом развития рынка труда, о наличии вакансий, требования, предъявляемые к работнику в конкретной организации, можно следить в общедоступной сети Интернет. Работодателю нужен профессионал, у которого богатый опыт в данной области. Но как отследить различие между тем или иным выпускником вуза, который пришел устраиваться на работу? Как понять, кто справится с работой наиболее эффективно? Для оценки отличия качеств работников работодателю помогает портфолио.

Изучить выпускника с профессиональной стороны педагог, работодатель и сам хозяин портфолио может благодаря нему. В современном смысле этого слова «портфолио» – совокупность достижений человека, показатель его профессиональных и личностных качеств. Иметь базу достижений и званий с недавних времен стало актуальным и удобным, к тому же, портфолио – это своеобразный

аналог резюме, реклама выпускника вуза для работодателя. Как было замечено, рынок труда становится виртуальным, что, по сути, повышает шансы найти подходящую работу для выпускника, о чем будет сказано еще не раз.

Высшие учебные заведения ставят одной из своих задач реализацию студента посредством научных программ, творческих коллективов, программ по обмену студентами, олимпиад и всевозможных конкурсов внутри вуза и между вузами. Таким образом, участвуя в учебной и во внеучебной деятельности, студент приобретает ряд достижений (знания, умения, навыки), которые формируют в нем конкурентоспособного работника. Все достижения студент на этапах обучения должен собирать в портфолио, чтобы в итоге предстать перед работодателем полезным работником.

Стоит заметить, если раньше портфолио выглядело как папка с большим количеством бумаг, фотографий, сертификатов и т. п., то сейчас для удобства и оптимизации поиска работы многие используют электронное портфолио. Фактически коренных изменений нет, только тяжелая папка стала электронным файлом или сайтом. Электронное портфолио обладает следующими достоинствами:

1. Емкость.
2. Современность.
3. Удобство при использовании и перемещении по почте или при просмотре.
4. Экономит время при доставке.
5. Доступность (чаще всего люди указывают сайт, где можно ознакомиться с портфолио носителя).
6. Возможность доступа к материалам портфолио в любом месте при наличии выхода в сеть Интернет.
7. Показывает навык владения ПК.

Как видно из вышеуказанных преимуществ, все сводится к одному – электронное портфолио как элемент виртуального рынка труда только повышает возможность поиска достойной работы.

Необходимо заметить, что портфолио направлено не на простое отображение результатов деятельности студента. Оно помогает понять вектор желаемого развития студента. Вот почему необходимо начинать создавать персональное электронное портфолио со студенческой скамьи, чтобы в ближайшее время сам студент смог определить свои цели, желания, понять, чего он хочет получить от образования и в какой области ему лучше реализовываться.

Оформление портфолио необходимо в следующих случаях:

1. Продвижение на работе и открытие новых перспектив.
2. Развитие научной деятельности.
3. Получение привилегий (портфолио доказывает, что студент достоин получить, например, президентскую стипендию или соответствующее звание).
4. Преследование определенных личностных целей.

Необходимо осознавать, что портфолио – это та же биография студента, которая отображает его профессиональные и личностные достижения, мотивации, складывает о нем целостную картину.

В целом, говоря о портфолио, можно уверенно сказать только то, что его следует формировать с ранних этапов развития. Как было выяснено, собирание багажа успешных результатов помогает становлению личности, формированию мотивов образовательной деятельности и определению сферы самореализации субъекта.

После того, как студент будет иметь окончательное собрание своих достижений, необходимо умело с ним обращаться: знать, куда посылать, как опередить конкурентов в поиске работы и как предстать перед работодателем выгодным товаром. Конечно же, оптимизировать процесс поиска работы и обращение с портфолио поможет умелое пользование ПК. Поэтому и само портфолио желательно иногда делать электронным.

Можно сказать, что грамотно составленное портфолио – половина успеха. Об этом важно помнить, если у студента есть огромное желание найти перспективную и хорошо оплачиваемую работу.

Список литературы

1. Тукова Е.А. Организация воспитательной работы со студентами дистанционной формы обучения // Управление экономическими системами: Электронный научный журнал. – 2015. – №1 (73). – С. 25.
2. Тукова Е.А. Влияние внедрения электронного обучения на учебный процесс высшей школы на примере УРГУПС: взгляд изнутри / Е.А. Тукова, Е.Е. Зыкова, А.А. Мазеина // Материалы III Всероссийского симпозиума по региональной экономике: Сборник докладов / Отв. ред. А.И. Татаркин. – 2015. – С. 139–143.