

Скобликова Татьяна Владимировна

д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой

Габьева Александра Александровна

магистрант

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

г. Курск, Курская область

КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ ГУМАНИТАРНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-ГРЭППЛИНГИСТОВ

***Аннотация:** в данной статье представлены теоретические и методологические аспекты проектирования и конструирования гуманитарно-ориентированного содержания подготовки спортсменов-грэпплингистов.*

***Ключевые слова:** физическая культура, спорт, спортивная деятельность, проектирование, конструирование.*

Конструктивные основы проектирования и конструирования гуманитарно-ориентированного содержания физкультурно-спортивной деятельности, являющиеся в современных условиях развития физической культуры и спорта основополагающими условиями оптимизации спортивной подготовки, обусловили необходимость пересмотра подхода к подготовке спортсменов-грэпплингистов.

Конструктивные основы проектирования и конструирования гуманитарно-ориентированного содержания физкультурно-спортивной деятельности разработаны в многочисленных трудах В.А. Андреевой, Е.В. Скриплевой, Т.В. Скобликовой [1–8]. Опираясь на методологические ориентиры, представленные в этих работах, нами разработана модель подготовки спортсменов-грэпплингистов.

Так как система спортивной подготовки спортсменов-грэпплингистов является высокосignificant социальным институтом, в котором происходит процесс развития нового человека, нами выявлены и сформулированы принципы организации учебно-тренировочного процесса в условиях выбора: во-первых, избыточность и вариативность содержания учебно-тренировочного процесса в зоне

актуальных ценностных ориентаций спортсменов-грэпплингистов; во-вторых, преумственность в усложнении требований путем расширения границ выбора возможностей выхода за его пределы; в-третьих, свободный, но ответственный выбор содержания учебно-тренировочного процесса (индивидуального «маршрута» в рамках спортивной подготовки).

В исследовании реализован системный подход к совершенствованию системы подготовки спортсменов-грэпплингистов. В качестве исходной информации для проектирования и конструирования гуманитарно-ориентированного содержания подготовки спортсменов-грэпплингистов выступали данные о физической активности и определенные социологические и психологические характеристики, позволяющие в более полной мере реализовать дифференцированный и индивидуальный подходы в учебно-тренировочном, учебно-воспитательном и соревновательном процессах, которые получены при проведении обследования с использованием системы средств социально-педагогического мониторинга.

Таким образом, опираясь на вышеотмеченное, нами разработаны основы проектирования и конструирования гуманитарно-ориентированного содержания подготовки спортсменов-грэпплингистов, направленные на совершенствование системы подготовки в этом виде спорта.

Список литературы

1. Боян Й. Философия экспертного моделирования спортивных достижений атлетов-профессионалов / Й. Боян, В. Янез, Т.В. Скобликова // Культура физическая и здоровье. – 2012. – №6 (42). – С. 6–9.
2. Скобликова Т.В. Содержание и структура построения организационно-педагогической модели становления физической культуры личности студента в университете / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева, В.Ю. Андреева // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2014. – №4. – С. 104–110.
3. Скобликова Т.В. Профессиональная подготовка специалистов по физической культуре в современных условиях / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2008. – №3. – С. 72–75.

4. Скобликова Т.В. Социальные аспекты инвестиций в спорт / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева // Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты: Сборник научных статей 4-й Междунар. научно-практ. конф. – Курск, 2014. – С. 272–274.

5. Скобликова Т.В. Педагогические условия, обеспечивающие успешное формирование физической культуры личности студентов вуза / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2013. – №6–1 (51). – С. 207–213.

6. Скобликова Т.В. Главный фактор перехода процесса развития физической культуры студентов университета в режим самоорганизации и саморазвития / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева, В.Ю. Андреева // Фундаментальная наука и технологии – перспективные разработки: Матер. VI междунар. научно-практ. конф. – НИЦ «Академический», 2015. – С. 97–99.

7. Скобликова Т.В. Теоретические и методологические аспекты развития личности средствами физической культуры в системе непрерывного образования / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева, В.Ю. Андреева // Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы: Сборник статей. – Чебоксары: ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2016. – С. 373–375.

8. Скобликова Т.В. Конструктивные основы проектирования и конструирования гуманитарно-ориентированного содержания образования по физической культуре в университете / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева, В.Ю. Андреева // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2015. – №4 (17). – С. 117–123.