

Гаврильева Анастасия Андреевна

студентка

Финансово-экономический институт

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье автор поднимает актуальные проблемы кадрового обеспечения на Крайнем Севере. Актуальность выбранной темы исследования связана с одним из основных вопросов – проблемой привлечения высококвалифицированных кадров в данную местность. Ведь в последние несколько десятилетий идет большой отток населения из Арктической зоны Российской Федерации. Развитие муниципального образования как социальной целостности в значительной степени зависит от наличия в нем людей, способных стать основой эффективного управления, мотивированных и ориентированных на профессиональный рост кадров массовых профессий. Социально-экономическое развитие города или района невозможно без формирования и востребованности качественного кадрового потенциала.

Ключевые слова: кадры, специалисты, Крайний Север, кадровое обеспечение.

Эффективность региональной научно-технической и кадровой политики в значительной степени зависит от того, насколько правильно выбраны ориентиры развития, каковы механизмы выбора отраслевых и кадровых приоритетов и какие инструменты используются для их реализации. В этих условиях повышается значимость кадрового и научного обеспечения социально-экономического развития Арктической зоны России. Основным звеном обеспечения развития экономики кадрами с высшим образованием остаются вузы и их филиалы, функционирующие в регионах. Подготовка востребованных специалистов с нужными компетенциями – основная задача образовательных организаций, особенно, в

условиях кризиса Согласно Указу Президента РФ от 2 мая 2014 г. №296 «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации» в состав территории Арктической зоны входят 8 северных регионов страны, из которых 4 региона отнесены полностью к территориям АЗ РФ (Мурманская область, ЯНАО, Ненецкий АО, Чукотский АО), а другие – частично (Архангельская область, Красноярский край, Республика Коми и Республика Саха (Якутия). Образовательная сеть вузов Арктической зоны России является достаточно обширной, так как с учетом филиалов включает: 34 государственных организаций высшего образования и 24 негосударственных. При этом важно отметить, что подготовка ведется по 45 укрупненным группам специальностей/направлений (УГСН) из 55 возможных.

Миграционные потоки являются важным инструментом рационального распределения и использования трудового потенциала населения как с высшим, так и средним профессиональным образованием. Однако российская и мировая практика свидетельствуют о том, что мигранты выбирают «лучшие» условия по сравнению с текущим местом пребывания. Учитывая суровые климатические условия и специфику социально-экономического развития Арктического макро-региона, следовало бы ожидать существенный отток населения в целом и выпускников в частности в территории с более благоприятными условиями жизни.

Данные государственной статистической отчетности, которые содержат итоги миграции населения по субъектам АЗ РФ, подтверждают тенденции оттока населения – в 2014 году наблюдалось отрицательное сальдо миграции на уровне 35 тыс. чел. Следовательно эти тенденции связаны с тем, что люди пенсионного возраста после окончания трудовой деятельности покидают территории, отнесенные к Арктической зоне, и переезжают в места с более благоприятными природно-климатическими условиями.

В то же время, данные статистики межрегиональной трудовой миграции свидетельствуют о противоположной тенденции: численность занятого населения, въезжающего на работу в субъекты АЗ РФ, превышает численность выезжающих на работу в другие субъекты, т.е. наблюдается положительное сальдо

межрегиональной трудовой миграции – в 2014 году этот показатель составил 118 тыс. чел. Для всех семи регионов, входящих в состав АЗ РФ и по которым представлена информация о миграционных потоках, входящий поток выпускников либо равен исходящему (Архангельская область), либо превышает исходящий (остальные шесть регионов). Несомненными лидерами здесь являются Ямало-Ненецкий АО и Чукотский АО, где приезд выпускников из других регионов существенно превышает выезд. Это свидетельствует о низкой мотивации к переезду выпускников арктических территорий и хороших показателях трудоустройства по полученной специальности.

Таким образом, на уровне интегральных значений положительное сальдо межрегиональной миграции выпускников с высшим образованием покрывает значительную часть потребности регионов АЗ РФ.

Арктическая зона имеет огромные ресурсы: здесь находятся и крупнейшие месторождения угля, золота, редких металлов, а также огромные запасы водных биологических ресурсов, гидроэнергетические, лесные, рекреационные и другие природные богатства. Российская Арктика создает 12–15% ВВП страны, обеспечивает около четверти экспорта. А также сосредоточен уникальный углеводородный потенциал страны: пятая часть нефтяных и 62% газовых ресурсов. Такие ресурсы могут стать главной составляющей успешного социально-экономического развития и процветания России.

Список литературы

1. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 г. (утв. президентом РФ 08.02.2013 г. №Пр 232) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 01.10.2015).
2. Регионы России. Социально-экономические показатели: стат. Сб. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156 (дата обращения 01.10.2015).

3. Обследование населения по проблемам занятости: Стат. Бюл. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140097038766

4. Сигова С.В. Кадровое обеспечение приоритетов развития Арктической зоны России – вклад системы высшего образования / С.В. Сигова, И.С. Степусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53249/1/UM_2015_5_003.pdf (дата обращения: 11.04.2018).