

Шевалдина Елена Ивановна

канд. социол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный

нефтяной технический университет»

г. Уфа, Республика Башкортостан

СИСТЕМА ОКАЗАНИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются вопросы, связанные с теоретическими аспектами сферы физкультуры и спорта.*

***Ключевые слова:** физическая культура, спорт, спортивно-оздоровительный комплекс, физическая подготовка.*

Развитие сферы спортивно-оздоровительных услуг зависит не только от происходящих в стране изменений, определяющих необходимость утверждения на государственном и муниципальном уровнях власти базовых положений предоставления данных услуг, но и от того, какое место занимают спортивно-оздоровительные мероприятия в современном обществе. Проблема создания дополнительных условий для развития физических качеств, снижения заболеваемости, а также воспитания здорового образа жизни и интереса к физкультуре и спорту является актуальной задачей каждого образовательного учреждения [1]. При этом на первый план выходит разработка таких физкультурно-оздоровительных мероприятий, которые бы способствовали оптимизации двигательной активности обучающихся [2].

Любое негативное поведение, образ жизни, привычки несовершеннолетних есть проблема, которая не может быть решена запретительными или карательными мерами [3]. В основе всех допустимых способов ее решения лежат принципы убеждения, полноты информации, доброй воли, соблюдения личных прав, доступности и бесплатности занятий. Технология физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях подразумевает использование всей

совокупности методологических и организационно-методических установок: четкую постановку целевых ориентиров, соблюдение общеметодических и специфических принципов, использование всей совокупности средств физического воспитания, и, прежде всего, большого спектра физических упражнений, а также общепедагогических и специфических методов физического воспитания [4].

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность учащихся выступает социальным процессом, объединяющим все здоровые интеллектуальные, нравственно-волевые, культурно-ценностные, мировоззренческие, профессиональные ресурсы, имеющим следующие цели и задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- создать систему непрерывного физического воспитания личности на всех возрастных этапах развития;
- проводить мониторинг здоровья обучающихся: следить за уровнем здоровья, физического развития, двигательной подготовленности и уровнем осознанности ценности здоровья;
- пропагандировать культуру досуга среди подростков через организацию и участие в спортивно-массовых мероприятиях;
- создание условий для социализации личности обучающегося.

Результаты изучения отношения обучающихся колледжей к физкультурно-оздоровительным мероприятиям показали, что большинство опрошенных студентов считают, что занятия физической культурой, прежде всего, способствуют укреплению здоровья. Четверть опрошенных студентов считают, что эти занятия развивают и поддерживают нормальные функции всех органов у здоровых людей, восстанавливают нарушенные функции у больных. Лишь пятая часть опрошенных считает, что физкультурные занятия «делают тело человека красивым». У значительной части опрошенных студентов он пока неустойчив, но может быть развит при условии целенаправленной работы по включению данной подгруппы обучающихся в активную внеурочную физкультурно-оздоровительную деятельность. Среди запомнившихся мероприятий студенты выделяют

спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья», «Лыжня России», «А, ну-ка, парни!» «А, ну-ка, девушки!», легкоатлетический кросс, посвященный 9 Мая, а также физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В заключение следует отметить, что, как показало проведенное исследование, уже сформировавшийся спрос на спортивно-оздоровительные услуги, с одной стороны, требует строительства новых объектов, предоставляющих спортивно-оздоровительные услуги, а, с другой, – является недостаточным для реализации государством основной целевой направленности в данной сфере – ведение здорового образа жизни.

Список литературы

1. Шевалдина Е.И. Демографические показатели трудовых ресурсов в Республике Башкортостан / Е.И. Шевалдина, Ю.С. Шевалдина; Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия экономики и права», Рязанский филиал // Экономика и право: теоретические и практические проблемы современности: Материалы международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 286–288.
2. Шевалдина Е.И. Миграционная ситуация и её влияние на трудовые ресурсы в Республике Башкортостан // Международный научно-исследовательский журнал. – 2015. – №3–4 (34). – С. 55–58.
3. Шевалдина Е.И. Демография: современные миграционные процессы: Учебное пособие / Е.И. Шевалдина; Федеральное агентство по образованию; Уфимская гос. акад. // Экономика и сервиса. – Уфа, 2006.
4. Шевалдина Е.И. Трудовые ресурсы как фактор развития экономики Республики Башкортостан // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2009. – №1. – С. 78–81.
5. Колотов В. Физкультурно-оздоровительные мероприятия как средство оптимизации двигательной активности обучающихся в средне-специальном учебном заведении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2016/11/20/fizkulturno-ozdorovitelnye-meropriyatiya-kak> (дата обращения: 11.04.2018).