

Валеева Гузель Хусаиновна

канд. пед. наук, доцент

Сибайский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

г. Сибай, Республика Башкортостан

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА, ДОСУГА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

***Аннотация:** сохранение и укрепление здоровья детей является государственной задачей. В статье рассмотрен опыт организации летнего отдыха детей в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования по различным направлениям развития личности при участии студентов. Опыт работы может быть полезен при организации летнего отдыха детей.*

***Ключевые слова:** ФГОС, отдых, досуг детей, студенты.*

Основной целью организации отдыха и оздоровления детей является реализация комплекса мероприятий, способствующих получению школьниками, подростками качественных и социально-значимых услуг по оздоровлению и активному отдыху.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В летнем городке главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям в коллективе, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков является одной из составляющих государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Сохранение и укрепление здоровья детей – это стратегическая задача государства. Мероприятия по организации отдыха и оздоровления младших

школьников в каникулярный период реализуются в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодёжной и социальной политики Российской Федерации [6].

Сущность понятий «досуг», «досуговая деятельность» рассматривает С.И. Ожегов. Он пишет, что досуг, прежде всего, можно охарактеризовать как часть вне рабочего времени, которая остаётся у человека после исполнения непреложных производственных обязанностей [7].

В стандарте высшего профессионального образования внеурочная деятельность рассматривается как важнейший аспект профессиональной подготовки будущего учителя [1].

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательное учреждение.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта (детско-юношеские спортивные школы, центры детского творчества, детский эколого-биологический центр и др.). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных

смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей [5]

Студенты высших учебных заведений направления подготовки «Педагогическое образование» проходят педагогическую практику и на базе летних оздоровительных лагерей, где получают огромный практический опыт по организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся расширяет возможности целенаправленной подготовки учащихся к жизни, в профессиональной ориентации, выступают одной из форм реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Одна из наиболее распространенных форм летнего отдыха младших школьников, подростков являются детские оздоровительные лагеря.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Детский оздоровительный лагерь имеет свою специфику, дающую ему определенные преимущества перед другими формами и средствами работы. Прежде всего они в том, что обстановка сильно отличается от привычной домашней обстановки. Это выражается, во-первых, в совместном проживании детей. Во-вторых, именно здесь ребята более тесно взаимодействуют со своими взрослыми наставниками, между ними быстрее возникает «зона доверия». В-третьих, дети приобщаются к здоровому и безопасному образу жизни – в естественных условиях социальной и природной среды [2].

Летние месяцы – это время каникул. Кто-то из детей уезжает к родственникам, кто-то едет с родителями отдыхать, другие едут в загородные оздоровительные лагеря, ну а для тех ребят, которые остаются в нашем городе Сибай, для них ежегодно функционируют в дни летних каникул школьные и оздоровительный лагеря. Один из таких лагерей, это ООО «Здравница Зауралья» СОЛ «Санаторий профилакторий Сибай».

Многие студенты педагогического и технологического факультетов проходили летнюю педагогическую практику на базе ООО «Здравница Зауралья» СОЛ «Санаторий профилакторий Сибай».

До прохождения летней практики, в Сибайском институте (филиале) БашГУ были проведены курсы для студентов «Организация досуга и отдыха детей и подростков в оздоровительных и образовательных учреждениях» [3].

На занятиях данных курсов студенты получали необходимые знания об организации летнего отдыха детей, учились проводить мероприятия и оказывать психологическую и первую медицинскую помощь.

С начала июня для детей начинается работу санаторно-оздоровительный лагерь «Санаторий-профилакторий Сибай» на базе «Здравницы Зауралья». Более 350-ти ребятишек в возрасте от 6 до 15 лет отдыхают и поправляют своё здоровье. В санаторно-оздоровительном лагере действуют 4 заезда, и каждый заезд превращается в маленькую страну со своими заботами, хлопотами и радостями.

С начала открытия первого заезда работа в лагере закипела, как в муравейнике. Право руководить отрядами было доверено талантливым и преданным своему делу педагогам, студентам педагогического колледжа, а также института, которые умело вели своих воспитанников по тропинкам доброты, зажигая в сердцах огонек любознательности и веры в себя.

Подготовка санаторно-оздоровительного лагеря была начата задолго до открытия лагеря (составление плана работы, программы мероприятий лагеря и т. д.).

Жизнь ребят за все три смены в лагере бурлила и кипела, ведь каждый день встречал их новым мероприятием (день вежливости, сказочный денёк, один в один и др.). Дети побывали в кинотеатре «Атмосфера», посетили планетарий, детский театр «Сулпан», карьер, музей, нашли много новых друзей, разучили много новых танцев, песен, «путешествовали» по станциям, искали «клад», соревновались, трудились и играли. Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями много внимания уделялось экологическому и патриотическому воспитанию ребят в лагере. Важную роль в организации летнего отдыха

играло оздоровление детей (соляная шахта, массаж, кислородный коктейль, бассейн, физ. кабинет и т. д.), а также сбалансированное питание.

Отличительной особенностью лагеря является то, что ежегодно приглашаются в лагерь иностранные студенты для улучшения разговорного навыка на иностранном языке. А именно, в этом году в санаторий -профилакторий приезжали студенты – волонтеры из стран Африки, Китая и Индии. Ребята обмениваются традициями, менталитетом, особенностями кухни. Каждый из иностранцев – это история, когда они приезжают сюда, и потом, какими изменившимися уезжают. Они покидают наш город и страну влюблёнными глазами.

Таким образом, организация летних оздоровительных лагерей позволяет получить максимальный образовательно – оздоровительный эффект.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Поэтому лето для них – это разрядка накопившейся за год напряженности, пополнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, развлечений, свободы выбора занятий.

Список литературы

1. Валеева Г.Х. Подготовка будущих учителей к организации внеурочной деятельности: Учебно-методическое пособие / Г.Х. Валеева, М.М. Куваева, Ш.Р. Мусин, М.Н. Чигров. (Сибай: Сибайская городская типография (филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2017. – 80 с.

2. Валеева Г.Х. Организация внеурочной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования детей / Г.Х. Валеева, М.М. Куваева, С.А. Шульман. (Сибай: Сибайская городская типография (филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2017. – 84 с.

3. Валеев А.С. Профессиональное развитие будущего учителя технологии и предпринимательства на основе учебно-профессиональной деятельности: Дис. доктора пед. наук / А.С. Валеев. – Магнитогорск: МаГУ, 2009.

4. Валеев А.С. Творческо-технологическая лаборатория профессионального развития будущих учителей технологии и предпринимательства. – Сибирский педагогический журнал. – 2009. – №4. – С. 41–55.

5. Гликман И.З. Теория и методика воспитания. – М., 2002. – С. 157.

6. Григоренко Ю.Н. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

7. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; под ред. Л.И. Скворцов. – М.: ОНИКС-ЛИТ, Мир и Образование, 2012. – 237 с.

8. Федеральный Закон от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».